



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MACERATA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale ( <i>IdSua:1618606</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Policies for sustainability and digital innovation
<b>Classe</b>	LM-62 R - Scienze della politica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://corsi.unimc.it/it/politiche-sostenibilita">https://corsi.unimc.it/it/politiche-sostenibilita</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unimc.it/it/iscrizione-e-carriera/tasse-contributi/come-quando-pagare">https://www.unimc.it/it/iscrizione-e-carriera/tasse-contributi/come-quando-pagare</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CHELATI DIRAR Uoldelul
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio unificato delle classi in Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36) e in Scienze della politica (LM-62)
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CORTI	Ines		PA	1	

2.	EPASTO	Simona	RU	1
3.	LANZALACO	Luca	PO	1
4.	SCOTTI	Elisa	PO	1
5.	SPALLETTI	Stefano	PA	1
6.	VALENTINI	Enzo	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Francesco CAPOCASA Uoldelul CHELATI DIRAR Raffaella NIRO Barbara PALUCCI Stefano SPALLETTI
<b>Tutor</b>	Simona EPASTO Anna Ilaria TRAPE' Ines CORTI Stefano SPALLETTI Elisa SCOTTI Angelo VENTRONE Francesco CAPOCASA



## Il Corso di Studio in breve

27/02/2025

Il corso di studio (CdS) in Politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale offre una formazione caratterizzata da elevata interdisciplinarietà e multidisciplinarietà, che coniuga una solida preparazione di base con la specializzazione offerta da due diversi curricula. Il CdS offre una formazione che apre gli studi in Scienze politiche alle nuove sfide che sia gli stati che gli organismi regionali si trovano ad affrontare con crescente intensità: la sostenibilità, l'innovazione e la digitalizzazione. In particolare, il CdS fornisce le conoscenze inerenti ai settori economico, filosofico, giuridico, sociologico, politologico, storico e linguistico e i relativi strumenti metodologici necessari ad acquisire una formazione idonea a comprendere e governare la complessità (istituzionale, politica, sociale) del mondo contemporaneo secondo un approccio poliedrico. Oltre a trasmettere conoscenza, il Corso intende sviluppare spirito critico, affinando le capacità riflessive coltivate dalle discipline umanistiche, unite all'orientamento empirico, al pragmatismo e alla metodologia delle scienze sociali e al ragionamento logico delle scienze giuridiche.

Tale formazione - che coniuga, quindi, la prospettiva storico-filosofica all'analisi sociologica e politologica, ma anche giuridico-economica dei fenomeni - è proiettata nella dimensione internazionale, ineludibile nell'attuale scenario globale, in vista dell'obiettivo dell'accesso alle organizzazioni complesse, pubbliche e private, statali ed internazionali.

L'internazionalizzazione è favorita anche attraverso programmi di mobilità studentesca in ingresso e in uscita durante il corso di studi e lo studio di una lingua a scelta tra inglese, francese, spagnolo, tedesco, arabo, cinese e russo.

Il corso di studio, si articola in due curricula, Governance, innovazione e sostenibilità e Governance digitale. Il curriculum Governance, innovazione e sostenibilità recepisce il vivace dibattito in corso a livello nazionale e internazionale sulle sfide che le innovazioni tecnologiche pongono alle necessità di crescita sostenibile pongono della società contemporanea. In particolare, l'Unione Europea ha chiaramente delineato tra le sue priorità la necessità di armonizzare le grandi trasformazioni determinate dalle innovazioni tecnologiche in un contesto che garantisca al tempo stesso la sostenibilità

ambientale e sociale di questi processi. Il curriculum Governance, innovazione e sostenibilità si propone di fornire alle studentesse e agli studenti un percorso altamente specializzante negli ambiti toccati dai temi dell'innovazione e della sostenibilità.

Analogamente, il curriculum Governance digitale si apre alle tante sfide che la digitalizzazione pone alla politica ed all'amministrazione contemporanea. Da un lato gli strumenti e le piattaforme digitali possono dare potere alle persone fornendo un ampio accesso alle informazioni e alle connessioni globali, permettendo loro di usare la tecnologia per chiedere conto ai governi; questi ultimi, a loro volta, usano la tecnologia per essere più trasparenti, responsabili e inclusivi. Tuttavia, le stesse tecnologie digitali possono causare rischi reali per le democrazie e spingere chi si trova dalla parte sbagliata del divario digitale verso una condizione di marginalità sociale e di nuove povertà. Istituzioni non responsabili e poco trasparenti possono infatti usare le tecnologie digitali per perseguire i propri interessi a scapito dei cittadini. Con la continua evoluzione dell'Unione, l'adozione di politiche di governance digitale rappresenta un fattore chiave per dare forma a un'organizzazione più efficiente, integrata e incentrata sui cittadini. Il curriculum Governance digitale si propone quindi di fornire alle studentesse e agli studenti un percorso altamente specializzante che le/li renda in grado di operare efficacemente nel settore pubblico e privato, in particolare negli ambiti toccati dai temi della digitalizzazione dei processi amministrativi e decisionali.

Link: [http://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta\\_didattica/corsi-di-studio](http://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta_didattica/corsi-di-studio) ( Link diretto all'offerta didattica del corso LM-62 )



#### QUADRO A1.a

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

27/02/2025

Fin dal 2011, gli obiettivi formativi e professionalizzanti del corso di studi sono stati valutati positivamente dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni ai sensi del D.M. 270/2004, art.11, c. 4 (seduta plenaria di consultazione del 14 gennaio 2011). Le consultazioni sono state riprese sistematicamente in occasione della modifica dell'offerta formativa che ha condotto ad una significativa ristrutturazione del corso. Tale decisione è scaturita da una serie di analisi, riflessioni e considerazioni effettuate dal Consiglio Unificato, dal Gruppo di Riesame e dalla Commissione paritetica ma anche dai rilievi ricevuti a seguito della visita ispettiva della CEV dell'aprile 2015. Il lavoro di riprogettazione è stato realizzato di concerto con le parti sociali che, a partire da novembre 2015, sono state coinvolte utilizzando tre diverse modalità: incontri collegiali in occasione di eventi importanti organizzati in Ateneo; consultazione di studi di settore; invio di un questionario di valutazione del percorso formativo predisposto dal PQA. Nel corso degli anni, il CdS ha continuato nell'opera di consultazione e monitoraggio del mercato del lavoro sia tramite l'analisi dei dati relativi agli sbocchi occupazionali dei laureati, sia attraverso la predisposizione di incontri specifici con rappresentanti del mondo del lavoro, come descritto nel successivo quadro A1.b. In particolare, si sottolinea che, a partire dalla primavera 2024, è stato avviato il lavoro di revisione del CdS che ha determinato l'attuale ristrutturazione. Il Comitato di Indirizzo permanente si è incontrato nella sua componente interna in data 05.11.2024 e nella sua componente allargata (inclusiva degli stakeholders nazionali e internazionali) in data 26.11.2024.



#### QUADRO A1.b

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

07/06/2025

Nel corso degli anni, il CdS ha continuato nell'opera di consultazione e di monitoraggio del mercato del lavoro sia tramite l'analisi dei dati relativi agli sbocchi occupazionali dei laureati che tramite la predisposizione di incontri specifici con rappresentanti del mondo del lavoro.

In particolare, nell'anno accademico 2018/2019, si è inaugurato un appuntamento annuale costituito da una tavola rotonda a più sessioni sul tema "I laureati in scienze politiche ed il mercato del lavoro. Quali attività formative per quali sbocchi occupazionali?". In quell'occasione, sono stati invitati rappresentanti di istituzioni internazionali (Commissione Europea e Banca Mondiale), Istituzioni ed Enti Nazionali (Ministero dello Sviluppo, ISTAO), Istituzioni Locali (Regione Marche e ambiti territoriali comunali), organizzazioni del terzo settore internazionali (Save the Children), sindacati, associazionismo imprenditoriale (Confindustria Marche) e imprese. Gli intervenuti hanno esposto le esigenze e le richieste del mercato del lavoro specificatamente valide per i laureandi LM-62 in 'Politiche europee e relazioni

Il 9 ottobre 2019 si è svolto un significativo incontro con gli stakeholder. Hanno partecipato esponenti delle realtà istituzionali locali (Comune e Difensore civico), dell'ISTAO, del mondo sindacale (CGIL), di Confindustria, nonché della Banca mondiale, dell'Istituto Affari internazionali, del MEF, e dell'European Commission Directorate for Trade, Economic and Policy Analysis. Gli esiti sono stati discussi in una riunione informale fra il Direttore del Dipartimento e i delegati al Placement (aumentati da 1 a 3, di cui 2 con delega relativa ai corsi di laurea magistrale LM-62 e LM-52, come risulta nel

verbale del CdD del 13/11/2019).

Il 26 febbraio 2021 si è svolta la tavola rotonda sul tema "I laureati di Scienze Politiche e il mercato del lavoro: Quali attività formative per quali sbocchi occupazionali?" Gli stakeholder hanno sottolineato come l'interdisciplinarietà unita all'acquisizione della capacità di esaminare e risolvere problemi sulla base di un approccio poliedrico rappresentino gli elementi qualificanti e maggiormente apprezzati dei laureati in Scienze Politiche nel mondo del lavoro. Pertanto, è stato suggerire di intervenire sulla dimensione interdisciplinare unicamente nel senso di un suo ulteriore rafforzamento. In questa prospettiva si è segnalato come tali doti siano particolarmente richieste non solo nelle organizzazioni private complesse, fra cui anche le organizzazioni sindacali, ma anche nelle pubbliche amministrazioni.

Particolare interesse è stato espresso nei confronti del corso di laurea in Politiche europee e relazioni euromediterranee dalla direttrice della Rappresentanza italiana del Consiglio d'Europa (sede di Venezia) (nell'incontro del 31 marzo 2022 su piattaforma Teams), A seguito dell'incontro il Consiglio unificato delle classi ha avviato una riflessione volta a valutare l'opportunità di incidere sull'offerta formativa proprio al fine di assicurare una maggiore corrispondenza della medesima alle aspettative del mondo del lavoro, come segnalate dai professionisti consultati (verbale del CUC del 12 marzo 2021).

Nel gennaio del 2023 (C.U.C. dell'11.01.2023) è stato costituito un Comitato di indirizzo permanente che ha svolto riunioni preliminari finalizzate all'organizzazione di incontri di consultazione degli stakeholders programmati per l'autunno 2023. Nella prospettiva di agevolare il contatto con esponenti del mondo del lavoro, si è disposta l'integrazione del Comitato di indirizzo permanente (C.U.C. del 5 luglio 2023) con esponenti di organismi internazionali, di istituzioni nazionali o locali, di formazioni sociali e di imprese.

A partire dalla primavera 2024 è stato riavviato il lavoro di revisione del CdS. Si sono svolte ulteriori consultazioni anche con gli stakeholders. In particolare, il Comitato di Indirizzo permanente si è incontrato nella sua componente interna in data 05.11.2024 e nella sua componente allargata (inclusiva degli stakeholders nazionali e internazionali) in data 26.11.2024.

Entro il 2025 è prevista un'ulteriore consultazione con gli stakeholder

( )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE CONSULTAZIONE rappresentanti organizzazioni



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Responsabile delle strategie sostenibili in aziende o organizzazioni / Consulente per lo sviluppo di politiche sostenibili in organizzazioni internazionali**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Sviluppare, implementare e monitorare strategie sostenibili che integrino principi ambientali, sociali ed economici nelle operazioni aziendali.

**competenze associate alla funzione:**

Capacità di identificare e valutare rischi e opportunità legate alla sostenibilità, capacità di interpretare politiche e normative europee ed internazionali; capacità di pianificare, eseguire e valutare progetti complessi; capacità di relazionarsi efficacemente con stakeholders interni ed esterni; capacità di identificare e implementare soluzioni innovative per ridurre l'impatto ambientale

**sbocchi occupazionali:**

Settore privato e pubblico

**Dirigente di organismi di interesse nazionale o locale per la rappresentanza di interessi collettivi (partiti politici, associazioni rappresentative di interessi diffusi o collettivi)****funzione in un contesto di lavoro:**

Conoscenza del quadro normativo interno e sovranazionale con particolare riguardo al diritto dell'Unione europea e del diritto comparato (con un'attenzione particolare all'area euro-mediterranea), dimestichezza con la ricerca giurisprudenziale nazionale e sovranazionale.

**competenze associate alla funzione:**

Svolgimento di mansioni che prevedono responsabilità gestionali, operative e relazionali con l'esterno.

**sbocchi occupazionali:**

Partiti politici, sindacati, organizzazioni del terzo settore, associazioni a tutela dell'ambiente e della salute.

**Specialisti della gestione della PA****funzione in un contesto di lavoro:**

Coordinamento delle attività degli uffici dell'amministrazione statale e locale, delle autonomie funzionali e delle aziende sanitarie, formulazione di proposte ai dirigenti e cura dei progetti ad essi assegnati.

**competenze associate alla funzione:**

Svolgimento di attività preparatoria e finale con riferimento a contratti o documenti amministrativi; consulenza in materia legale a persone od organizzazioni.

**sbocchi occupazionali:**

Amministrazioni pubbliche statali, enti pubblici territoriali, Università, Aziende sanitarie, Camere di commercio, uffici studi di enti pubblici.

**Specialisti in scienza politica****funzione in un contesto di lavoro:**

Descrizione ed interpretazione delle funzioni e logiche dei sistemi politici e dei processi di costruzione delle decisioni pubbliche. Studiare e interpretare le dinamiche di mercato relative ai settori legati alla sostenibilità ambientale, alle energie rinnovabili, alla mobilità sostenibile e all'economia circolare

**competenze associate alla funzione:**

Conoscenza dei meccanismi che presiedono al processo decisionale, sia in ambito locale che globale, comprensione delle dinamiche dell'azione collettiva, conoscenza del quadro giuridico relativo al funzionamento degli organi collegiali. Analisi delle dinamiche dei mercati green, tra cui energie rinnovabili, efficienza energetica, gestione dei rifiuti, agricoltura sostenibile; raccolta, elaborazione ed interpretazione dei dati relativi ai mercati green; conoscenza del framework normativo nazionale, europeo ed internazionale in ambito ambientale e agroalimentare.

**sbocchi occupazionali:**

Analista delle politiche pubbliche, esperto in politiche internazionali, esperto nella valutazione delle politiche pubbliche, partiti politici, sindacati, organizzazioni non governative, terzo settore

**Diversity manager****funzione in un contesto di lavoro:**

Figura della PA o dell'ambito privato chiamata a proporre un approccio strategico che mira a gestire la diversità all'interno di un'organizzazione, promuovendo l'inclusione e abbattendo le barriere che possono ostacolare il pieno potenziale dei dipendenti

**competenze associate alla funzione:**

Svolgimento di mansioni che prevedono responsabilità gestionali, operative e relazionali

**sbocchi occupazionali:**

Settore privato e pubblico



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

26/02/2025

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale lo studente deve possedere i requisiti curriculari e un adeguato livello di preparazione personale. I requisiti curriculari sono senz'altro soddisfatti nel caso in cui lo studente sia in possesso di un Diploma di Laurea di primo livello nella classe L-36. Nel caso in cui lo studente sia in possesso di un diploma di laurea di primo livello conseguito in una classe diversa da quella sopra indicata, i requisiti curriculari, in termini di CFU conseguiti in insiemi di settori scientifico-disciplinari necessari per l'ammissione sono precisati nel successivo quadro A3.b. La verifica della preparazione personale dello studente, ai sensi dell'art. 6, comma 2, del D.M.- 270/2004, avviene secondo le modalità definite nel successivo quadro A3.b.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

16/06/2025

Per accedere al corso di laurea si deve essere in possesso di determinati requisiti curriculari e di un'adeguata preparazione personale.

Per quanto concerne i requisiti curriculari, sono ammessi al Corso di Laurea magistrale in Politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale gli studenti e le studentesse in possesso di Diploma di Laurea di primo livello in Scienze politiche e relazioni internazionali (classe L-36) o titolo equipollente legalmente riconosciuto conseguito all'estero. Sono inoltre ammessi al Corso gli studenti in possesso di altri titoli di studio triennali o quadriennali che, nel corso di laurea effettuato, abbiano conseguito almeno 30 cfu in almeno due aree tra le seguenti:

Area ECONOMICO-STATISTICA  
Area LINGUISTICA  
Area GIURIDICA  
Area POLITOLOGICA E SOCIOLOGICA  
Area STORICO-POLITICA E STORICO INTERNAZIONALISTICA

Coloro che non hanno i requisiti curriculari per accedere al corso, possono chiedere la valutazione della carriera e acquisire i crediti formativi necessari tramite corsi singoli propedeutici offerti gratuitamente dall'Ateneo. Per maggiori dettagli consultare la sezione del sito Unimc.

Alla verifica curriculare segue la verifica della personale preparazione tramite un colloquio su una o più delle seguenti aree a seconda del profilo dello studente:

- area ECONOMICO-STATISTICA;
- area GIURIDICA;
- area LINGUISTICA;
- area POLITOLOGICA-SOCIOLOGICA;
- area STORICO-FILOSOFICA.

La verifica verte su letture preventivamente indicate al candidato per ciascuna area.

Sono esonerati dal colloquio tutti coloro che sono in possesso, con una votazione pari o superiore a 90/110, di:

- Diploma di Laurea di primo livello nella classe L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali,
- Diploma di Laurea quadriennale in Scienze politiche del vecchio ordinamento, o titolo equipollente legalmente riconosciuto conseguito all'estero.

I colloqui dovranno avvenire entro e non oltre il 30 novembre. Eventuali richieste, motivate, di proroga di tale data dovranno essere inoltrate al CdS entro il 30 novembre e verranno valutate nell'udienza successiva.

Link: <https://www.unimc.it/it/didattica/iscrizione-e-carriera/immatricolazione-e-iscrizione/accesso-corsi-laurea-magistrale>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

27/02/2025

Il CdS in Politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale nasce da meditate riflessioni all'interno del Dipartimento sui profondi cambiamenti che la società contemporanea sta attraversando e che vengono individuate nel ruolo profondamente trasformativo dei processi di innovazione tecnologica e di digitalizzazione e nelle sfide che la sostenibilità di tali trasformazioni pone. Questi cambiamenti, rappresentano sfide rilevanti all'interpretazione tradizionale delle scienze politiche e mettono in discussione, ad esempio, i concetti di: sovranità, territorialità, equità sociale, inclusione e partecipazione democratica. Tale processo è reso ancora più complesso dalle sfide epocali che le società contemporanee devono affrontare: i conflitti, l'approvvigionamento energetico, le dinamiche migratorie, i cambiamenti climatici. Il Corso si innesta su queste problematiche ed offre alle studentesse e agli studenti la strumentazione scientifica e

professionale per comprendere ed affrontare la complessità di queste dinamiche, destinate a incidere strutturalmente sulla configurazione degli organismi regionali (Unione Europea, Unione Africana, ASEAN, SAARC etc..) e sulle relazioni tra di esse nel più ampio panorama internazionale.

Il Corso assicura una formazione fortemente concentrata e tecnicamente impostata su un modello multidisciplinare, con una dimensione multipolare e al tempo stesso sistemica. A tal fine, tutti i laureati e le laureate in Politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale acquisiranno una formazione avanzata in campo economico, filosofico, giuridico, sociologico, politologico, storico e linguistico, che consentirà loro di gestire strutture organizzativo-funzionali complesse, in ruoli di elevata responsabilità all'interno di amministrazioni pubbliche o imprese private, comprendendo quelle di tipo non-profit, anche in riferimento agli specifici contesti problematici e funzionali attinenti al governo del territorio.

Sulla base della propria formazione precedente e dei propri specifici interessi, le studentesse e gli studenti potranno:

- approfondire i temi della governance digitale sia nella sua dimensione europea che internazionale, con particolare riferimento ai più efficaci strumenti di regolamentazione internazionale e delle relazioni tra gli Stati, alle politiche dell'Unione Europea, alle sue interazioni e ripercussioni col più ampio contesto internazionale, nel quadro delle più complessive dinamiche della società globale;
- acquisire approfondite conoscenze negli ambiti disciplinari sopra indicati che consentano loro di svolgere il ruolo di esperte e esperti nella elaborazione, implementazione e soluzione delle problematiche della sostenibilità dei processi di innovazione tecnologica e di digitalizzazione dei processi gestionali, amministrativi e comunicativi presso organismi nazionali ed internazionali, ovvero di svolgere funzioni di elevata responsabilità all'interno di amministrazioni pubbliche a livello nazionale o locale, con specifico riferimento ai contesti di rappresentanza politico-istituzionale;
- acquisire approfondite conoscenze dei principali strumenti giuridici e organizzativi applicati alla gestione di strutture organizzativo-funzionali complesse.

Gli obiettivi del Corso di studi consentono sbocchi occupazionali multisettoriali, a partire dalle pubbliche amministrazioni, a differente livello e natura, le quali necessitano di competenze specialistiche e plurali per affrontare le interrelate problematiche che la contemporaneità propone. Si tratta, peraltro, di competenze necessarie anche alle imprese che, di fronte alla crisi attuale, sempre più hanno bisogno di figure professionali in grado di interpretare i fenomeni dal punto di vista economico-giuridico (mercato del lavoro, geopolitica, politiche pubbliche, scelte economiche e supporto statistico, problematiche agroalimentari, ambientali ed energetiche) e di operare nel campo della progettazione internazionale, anche rispetto all'orizzonte dei nuovi mercati (Africa e Asia, ad esempio).

Gli obiettivi formativi sopra indicati saranno raggiunti integrando la didattica tradizionale con la possibilità di approfondire conoscenze specifiche e settoriali (ad esempio con seminari e laboratori) o con attività esterne quali stage e tirocini. In particolare, l'attività di tirocinio è ora resa obbligatoria al fine di garantire a tutte le studentesse e a tutti gli studenti la possibilità di un contatto diretto con il mondo del lavoro. All'interno di un percorso di studi concepito in maniera unitaria e che prevede la possibilità di accedere a tutta una serie di insegnamenti comuni collocati soprattutto nel primo anno, e sulla base della propria formazione precedente e dei propri specifici interessi – le studentesse e gli studenti potranno approfondire i temi delle Politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale, scegliendo fra due curricula formativi, uno più orientato ai temi dell'innovazione sostenibile, l'altro ai temi della governance digitale nella sua dimensione europea ed internazionale. In particolare, nel percorso di studi centrato attorno ai temi dell'innovazione sostenibile, vengono approfonditi in ottica multidisciplinare argomenti ed approcci relativi al dibattito in corso a livello nazionale ed europeo, nonché agli strumenti più efficaci per la pianificazione e la gestione di politiche che garantiscano l'inclusività sociale e la sostenibilità dei processi di innovazione, in un quadro internazionale caratterizzato da una crescente interdipendenza. Nel percorso dedicato alla governance digitale le studentesse e gli studenti acquisiscono approfondite conoscenze interdisciplinari che consentono loro di svolgere il ruolo di esperte e esperti nell'elaborazione, implementazione e soluzione delle problematiche legate ai processi di digitalizzazione della società, presso organismi nazionali ed internazionali; ovvero, di svolgere funzioni di elevata responsabilità all'interno di amministrazioni pubbliche a livello nazionale o locale, con specifico riferimento ai contesti di rappresentanza politico-istituzionale. Sempre all'interno di tale percorso le studentesse e gli studenti potranno usufruire di una peculiarità di evidente attualità legata all'insegnamento nelle scuole superiori, che consente agli studenti di Scienze politiche di poter insegnare nella classe di concorso A46 (Economia e diritto) previa l'acquisizione di 96 crediti nei predetti ambiti scientifici. Infatti, il Corso di studio offre la possibilità di acquisire un numero significativo di crediti.

---

**Conoscenza e capacità di comprensione**

I laureati acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione che estendono e rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e applicare idee originali, in un contesto di ricerca relativo precipuamente a tematiche politologiche e giuridico-istituzionali, con significative integrazioni in ambito economico, sociologico, storico, filosofico e linguistico. Le attività di didattica frontale, le altre attività formative previste dall'ordinamento, oltre allo studio individuale, si propongono di sviluppare le conoscenze con approfondimenti specifici nei percorsi curricolari in cui si articola il corso: approfondimenti che, muovendo da una base formativa comune, sviluppano le tematiche del corso a diversi livelli, con particolare riferimento ai temi legati alla sostenibilità e all'innovazione. La tesi di laurea, a completamento del processo formativo, costituisce un importante strumento per sviluppare in modo originale l'argomento specificamente trattato. La acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione viene effettuata mediante gli insegnamenti nei diversi ambiti disciplinari, attraverso seminari, laboratori e il lavoro di ricerca svolto durante la preparazione della prova finale. I percorsi didattici sono strutturati in modo da consentire allo studente di acquisire autonome competenze di analisi, espositive scritte e orali (frutto di lavori individuali e di gruppo) e di ricerca. Le attività didattiche sono dunque organizzate in modo da stimolare l'autonomia di giudizio e la capacità di applicazione delle conoscenze, oltre alla tradizionale capacità di comprensione. In particolare, i metodi didattici applicati nell'erogazione delle attività didattiche si focalizzano sulle capacità di comunicazione, relazionali e di problem solving (lavori di gruppo, approfondimenti seminariali e case-studies, lavori di ricerca svolti in autonomia, etc).

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati e le laureate acquisiscono capacità di applicare le proprie conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi o tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi ed anche interdisciplinari connessi con il proprio settore di studio e di approfondimento tematico. Allo sviluppo di tali capacità applicative sono finalizzate le esercitazioni, i laboratori e i tirocini formativi, mentre la preparazione della tesi di laurea rappresenta, tra l'altro, un momento fondamentale di completamento del processo formativo anche in un'ottica di applicazione ed elaborazione delle competenze acquisite. La capacità di applicare conoscenze e comprensione viene accertata tramite modalità partecipate di verifica delle conoscenze (gruppi di lavoro, flipped classroom, case-studies), oppure esami di profitto individuali (nel caso di studenti non frequentanti), attraverso la redazione di relazioni finali nell'ambito dei percorsi laboratoriali, con la discussione della prova finale. La verifica delle competenze acquisite è effettuata sfruttando una didattica interattiva, con diretta partecipazione degli studenti e delle studentesse alle lezioni, e con opportune modalità di esame. La capacità di applicare le conoscenze acquisite è inoltre valutata durante i tirocini pratici e soprattutto nella prova finale, dove viene valutato il lavoro di ricerca e l'elaborato scritto.

## Area ECONOMICA e STATISTICO-INFORMATICA

### Conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate in Politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale, attingendo all'analisi evolutiva dei metodi e delle teorie economiche contemporanee e alla loro applicazione in ambiti geografici generali e particolari, si distingueranno per le conoscenze acquisite nelle politiche economiche e nel trattamento dei dati grazie alla preparazione nelle discipline statistiche e informatiche.

Nel complesso i laureati e le laureate dovranno essere in grado di cogliere, attraverso un'adeguata preparazione anche multidisciplinare, gli specifici elementi di complessità caratteristici delle politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate in Politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale avranno la capacità di applicare le loro conoscenze avendo consapevolezza di come emerge un sistema economicamente complesso nel quale la governance viene determinata a più livelli decisionali. Essi avranno familiarità con le analisi volte a misurare l'integrazione economica sul piano istituzionale, commerciale, fiscale e monetario nonché su quello delle disuguaglianze nel benessere. Alla fine del percorso formativo saranno in grado di redigere rapporti economici esibendo una pluralità di metodologie, specializzazione procedurale, tecnica espositiva utilizzo dell'informatica e dell'AI.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DEMOGRAFIA E STATISTICA [url](#)

DEMOGRAFIA E STATISTICA [url](#)

ECONOMIA DEL LAVORO E INNOVAZIONE TECNOLOGICA [url](#)

ECONOMIA DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

GEOPOLITICA [url](#)

METODI, TEORIE E TRANSIZIONE ECONOMICA [url](#)

MOD. C - GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (*modulo di GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE*) [url](#)

QUANTITATIVE METHODS FOR ECONOMICS [url](#)

## Area LINGUISTICA

### Conoscenza e comprensione

Gli studenti e le studentesse del corso in Politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale hanno la possibilità di perfezionare il loro profilo plurilingue scegliendo una lingua tra quelle proposte. I corsi della lingua prescelta prevedono, oltre all'acquisizione o perfezionamento delle quattro competenze comunicative secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento, il supporto dei corsi di dottorato del Centro Linguistico d'Ateneo e uno studio specifico del lessico e delle strutture discorsive basate sui linguaggi della politica e delle relazioni internazionali. È prevista in particolare la lettura, l'ascolto e l'interpretazione di testi analitici di carattere storico, politico ed economico, nonché di articoli di attualità relativi ai paesi dove la lingua prescelta è strumento di comunicazione sociale.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sulla base di un graduale approfondimento dello studio morfologico, sintattico, fonetico e semantico, gli studenti e le studentesse acquisiranno una preparazione linguistica avanzata che consenta loro di poter leggere, comprendere, tradurre e commentare testi politici, storici e culturali e più in generale le produzioni orali e scritte nella lingua prescelta. Gli studenti e le studentesse frequentanti dei corsi di lingua straniera avanzata saranno in grado di esprimersi in lingua straniera con un grado di accuratezza e pertinenza tale da poter assumere un ruolo proattivo nel dialogo interculturale e nelle relazioni internazionali con partner professionali del loro ambito di studio nei paesi dove la lingua prescelta è veicolo di comunicazione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA ARABA [url](#)

LINGUA CINESE [url](#)

LINGUA FRANCESE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE [url](#)

LINGUA INGLESE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

LINGUA RUSSA AVANZATA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA E COMUNICAZIONE POLITICA [url](#)

LINGUA TEDESCA AVANZATA [url](#)

## Area GIURIDICA

### Conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate in Politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale perfezioneranno la loro formazione acquisendo ulteriori e specifiche conoscenze giuridiche in relazione al diritto pubblico per la governance e la cybersecurity nell'era digitale, nonché in ambiti specifici (diritto agroalimentare, diritto dell'ambiente e dell'energia). Le conoscenze giuridiche fornite saranno finalizzate a maturare la piena comprensione degli strumenti legislativi di governance internazionale tra gli Stati nel quadro delle dinamiche complessive della società globale. Inoltre, la formazione giuridica avanzata consentirà ai laureati e alle laureate di maturare una formazione avanzata nel campo dei diritti umani.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate di questo corso avranno piena padronanza del funzionamento delle istituzioni pubbliche e saranno in grado di comprendere e interpretare i più importanti fenomeni giuridici del panorama globale nell'ottica della governance digitale, dell'innovazione e della sostenibilità. Tali competenze, unitamente a quelle economiche, politologiche, linguistiche e storiche, saranno spendibili in ruoli di esperti e/o di elevata responsabilità nell'amministrazione pubblica, nelle imprese private, nelle organizzazioni non governative e nel settore del no-profit.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTI UMANI E DIRITTI DELLE DONNE [url](#)

DIRITTO DELLA DATA GOVERNANCE E DELLA CYBERSECURITY [url](#)

DIRITTO DELLE POLITICHE PUBBLICHE DIGITALI [url](#)

DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA [url](#)

IL GOVERNO PUBBLICO DELL'ECONOMIA NELL'ERA DIGITALE [url](#)

MOD. B - GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (*modulo di GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE*) [url](#)

SISTEMI AGROALIMENTARI E CAMBIAMENTI CLIMATICI [url](#)

## Area FILOSOFICA, POLITOLOGICA E SOCIOLOGICA

### Conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate in Politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale, avvalendosi dell'approccio multidisciplinare assicurato dalla ML-62 e grazie, in particolare, agli insegnamenti impartiti dall'area filosofica, politologica e sociologica, matureranno una più articolata conoscenza e comprensione dei fenomeni sociali a del rilievo che le politiche pubbliche, il welfare e i diversi assetti istituzionali rivestono nel materializzare differenti indirizzi di scienza e filosofia politica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate in questo corso, pertanto, avranno la capacità di interpretare ed analizzare la complessità dei fenomeni oggetto di studio delle scienze sociali e di accedere ai più elevati livelli di formazione e proporre soluzioni originali. La formazione filosofica, politologica e sociologica ricevuta permetterà di analizzare i problemi attuali con uno sguardo ampio nonchè di farsi parte attiva nel delineare progetti per la loro risoluzione.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE [url](#)

MOD. A - GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (*modulo di GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE*) [url](#)

POLITICA DELL'ECONOMIA GLOBALE [url](#)

POLITICA E POLITICHE DELLA TRANSIZIONE ENERGETICA [url](#)

SOCIOLOGIA DEL WELFARE EUROPEO [url](#)

TEORIA DEL LINGUAGGIO POLITICO [url](#)

## Area STORICO-POLITICA e STORICO INTERNAZIONALISTICA

### Conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate in Politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale, grazie agli insegnamenti impartiti dall'area storica, politica e internazionale, matureranno una più articolata conoscenza e comprensione delle fasi e dei caratteri delle trasformazioni avvenute negli ultimi due secoli relative ai sistemi politici e sociali nei principali Paesi europei, in Africa e in Asia. Conosceranno e comprenderanno i processi di allargamento o restringimento dei diritti e delle garanzie democratiche nonché il linguaggio e le forme di comunicazione politica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate in questo corso, pertanto, grazie alla formazione storica, politica e internazionale ricevuta, avranno la capacità di comprendere, con uno sguardo più ampio e consapevole, le radici storiche dei problemi attuali e delle relazioni internazionali, insieme alle fasi di sviluppo dei processi democratici e delle sfide portate alla stessa democrazia nel corso del XX e XXI secolo. Inoltre, saranno in grado di analizzare ed interpretare i linguaggi politici e le relative forme di comunicazione. Ciò li metterà in grado di possedere le capacità critiche necessarie per farsi parte attiva nel delineare progetti per la loro risoluzione e per utilizzare le varie forme di comunicazione politica.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

## [Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI POLITICHE E GLOBALIZZAZIONE [url](#)

L'AFRICA NELL'ERA DELLE RELAZIONI GLOBALI [url](#)

L'ASIA NELL'ERA DELLE RELAZIONI GLOBALI [url](#)

PENSIERO POLITICO EUROPEO E RETI GLOBALI [url](#)

STORIA SOCIALE DELLA POLITICA [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

### **Autonomia di giudizio**

Grazie al marcato taglio multidisciplinare e trasversale, i laureati in POLITICHE PER LA SOSTENIBILITÀ E L'INNOVAZIONE DIGITALE acquisiranno adeguate capacità critico-riflessive che consentiranno loro di affrontare con piena consapevolezza e in autonomia di giudizio i contesti rimessi alle loro responsabilità, sviluppandone i contenuti alla luce delle più generali linee di evoluzione della società a livello italiano e internazionale. Sarà costantemente tenuto in conto che, per il tipo di competenze acquisite, i laureati potranno rivestire ruoli di responsabilità nella direzione e nel controllo di gruppi di lavoro. Il metodo di insegnamento fondato sullo studio autonomo garantirà lo sviluppo della capacità negli studenti di determinare ed esprimere giudizi in piena autonomia. I risultati di apprendimento attesi saranno verificati sia attraverso la preparazione e presentazione di lavori durante i corsi, sia attraverso la redazione e discussione dell'elaborato finale. In entrambi i casi, gli studenti saranno stimolati a reperire, analizzare ed interpretare autonomamente fonti e dati rilevanti per i temi oggetto delle discussioni collettive e della ricerca individuale.

### **Abilità comunicative**

Grazie alle metodologie nell'insegnamento e al tipo di verifiche previste, il/la laureato/a in POLITICHE PER LA SOSTENIBILITÀ E L'INNOVAZIONE DIGITALE acquisirà padronanza nella terminologia propria delle diverse aree disciplinari coinvolte nel processo formativo e sarà in grado di comunicare le proprie conoscenze e competenze a interlocutori esperti e non esperti. Essendo il corso di studi incentrato su elementi economici e giuridici, supportati da competenze di natura linguistica, politologica e storica, le abilità comunicative fornite porranno attenzione alla formalizzazione logico-matematica dei fenomeni economici. Si arriverà, quindi, a un livello specialistico in cui prevalgono univocità terminologico-concettuale, ricorso a grafici e presenza di termini in lingua inglese. Per un altro verso, sarà ulteriormente implementato l'utilizzo principalmente tecnico del linguaggio giuridico, la cui costante interazione con altri campi del sapere fa sì che anche i termini mutuati dai settori politologici vengano ridefiniti anche a livello normativo.

Le abilità comunicative saranno verificate sia stimolando lo studente a partecipare attivamente alle lezioni sia attraverso l'esame finale.

**Capacità di apprendimento**

Conoscenze e capacità di comprensione saranno conseguite dagli studenti tramite lo studio personale o in team, sempre guidato dalle indicazioni bibliografiche fornite dai docenti nei momenti di formazione. Gli studenti di tutti i curricula avranno quindi la possibilità di approfondire conoscenze specifiche e settoriali frequentando anche seminari e corsi integrativi proposti dal Dipartimento di Scienze politiche, della Comunicazione e delle Relazioni internazionali, in aggiunta ai corsi istituzionali, e sempre al fine di privilegiare la dimensione interdisciplinare e di incentivare le capacità critiche. Per quanto riguarda le verifiche del raggiungimento dei risultati di apprendimento, esse avverranno principalmente tramite un esame finale per ogni attività formativa. L'esame potrà svolgersi in forma scritta e/o orale, anche attraverso la predisposizione di elaborati individuali e/o di gruppo e l'esposizione dei medesimi. Potranno anche essere previste prove scritte e/o orali intermedie, al fine di incentivare la valutazione dei risultati di apprendimento in itinere e, eventualmente, consigliare specifici percorsi per rafforzare i risultati dell'apprendimento.



QUADRO A4.d

**Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

27/02/2025

Le attività affini e integrative, il cui numero complessivo di CFU varia da 8 a 16 nei curricula previsti, sono implementate in coerenza con gli obiettivi formativi del Corso, consentendo agli studenti e alle studentesse sia di arricchire e personalizzare il proprio percorso formativo con attività disciplinari specializzanti, sia di perfezionare e approfondire conoscenze e competenze proprie degli ambiti disciplinari caratterizzanti. Rientrano tra le attività formative affini o integrative sia insegnamenti di settori scientifico-disciplinari non previsti nella classe per le attività caratterizzanti, sia taluni insegnamenti di settori scientifico-disciplinari che, pur rientrando in settori previsti per le attività caratterizzanti, rispondono tuttavia in modo particolare ad esigenze di differenziazione e specificità dei percorsi tematici, con i relativi insegnamenti, del corso di laurea magistrale in Politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale. Tali attività sono finalizzate all'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate ai profili culturali e professionali identificati dal corso di studio e comprendono una serie di insegnamenti e laboratori il cui inserimento nel percorso didattico permette un'estensione delle conoscenze disciplinari nelle materie linguistiche (si può optare per la scelta di diverse lingue europee ed anche della lingua araba, al fine di potenziare l'apertura internazionale e comparata del percorso didattico e per favorire l'inserimento dei laureati in un mondo del lavoro sempre più globalizzato), giuridiche, anche legate all'utilizzo delle nuove tecnologie, filosofiche ed ingegneristiche.



QUADRO A5.a

**Caratteristiche della prova finale**

26/02/2025

La prova finale consiste nella stesura e discussione di una tesi originale in una delle materie comprese nel percorso formativo, sotto la guida del relativo docente.

Attraverso l'elaborato, i candidati devono mostrare autonomia di giudizio e abilità comunicative, nonché dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le capacità previste dagli obiettivi formativi del Corso. La Commissione di laurea, composta secondo le modalità definite nel Regolamento didattico di Ateneo, determina il voto di laurea. La lode può essere attribuita solo con il voto unanime dei componenti della Commissione di laurea, sulla base della media curriculare e dell'esito della prova finale (valutazione dell'elaborato e della discussione), in conformità con le delibere del Consiglio unificato delle classi. A fronte di tale attività saranno attribuiti 12 CFU.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

07/06/2025

La Commissione giudicatrice valuta la prova finale, tenendo conto del curriculum dello/a studente/essa, dell'elaborato e della discussione. La votazione è espressa in cento decimi, con eventuale attribuzione della lode.

La prova si intende superata con una votazione minima di 66/110. Alla prova finale, la Commissione può assegnare da 0 a 8 punti, a cui si possono aggiungere fino a 2 punti (per un totale di massimo 10 punti), di cui un punto se il/la candidato/a si laurea in corso e un altro punto se il/la candidato/a ha ottenuto più di tre lodi.

Sono fornite indicazioni sul metodo di calcolo del voto di laurea al seguente link:

<https://www.unimc.it/it/didattica/iscrizione-e-carriera/esame-di-laurea/voto-laurea>

Le procedure amministrative riguardanti le prove finali sono disciplinate dal Regolamento per l'amministrazione della carriera degli studenti. Le informazioni relative al calendario delle sessioni di laurea sono pubblicate nel sito del Dipartimento.

Link: [http://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta-didattica/esami-di-laurea\\_sienze-politiche](http://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta-didattica/esami-di-laurea_sienze-politiche)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Come si imposta e si scrive una tesi di laurea



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piani di studio LM-62 2025-2026

Link: <https://www.unimc.it/it/ateneo/normativa/regolamenti-di-ateneo/regolamenti-cds-spocri/politiche-europee-e-relazioni-euromediterranee-lm-62-1>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta\\_didattica/calendario-didattico/all.5.pdf](https://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta_didattica/calendario-didattico/all.5.pdf)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta\\_didattica/calendario-didattico/all.5.pdf](https://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta_didattica/calendario-didattico/all.5.pdf)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[http://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta\\_didattica/esami-di-laurea](http://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta_didattica/esami-di-laurea)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/04	Anno di	ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE <a href="#">link</a>	LANZALACO LUCA	PO	8	40	

		corso 1						
2.	SECS- S/05	Anno di corso 1	DEMOGRAFIA E STATISTICA <a href="#">link</a>	MAURO VINCENZO	PA	8	40	
3.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTI UMANI E DIRITTI DELLE DONNE <a href="#">link</a>	CORTI INES	PA	8	60	
4.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO DELLE POLITICHE PUBBLICHE DIGITALI <a href="#">link</a>	LAURI CRISTIANA		8	40	
5.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA <a href="#">link</a>			8		
6.	SECS- P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA DEL LAVORO E INNOVAZIONE TECNOLOGICA <a href="#">link</a>	VALENTINI ENZO	PA	8	40	
7.	SECS- P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA DELL'UNIONE EUROPEA <a href="#">link</a>	PRETAROLI ROSITA	PA	8	60	
8.	M- GGR/02	Anno di corso 1	GEOAI: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DATI GEOSPAZIALI <a href="#">link</a>	EPASTO SIMONA	RU	2	20	
9.	M- GGR/02	Anno di corso 1	GEOPOLITICA <a href="#">link</a>	EPASTO SIMONA	RU	8	40	
10.	ING- INF/05 IUS/08 M- FIL/03	Anno di corso 1	GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE <a href="#">link</a>			8		
11.	IUS/09	Anno di corso 1	IL GOVERNO PUBBLICO DELL'ECONOMIA NELL'ERA DIGITALE <a href="#">link</a>	NIRO RAFFAELLA	PA	8	60	
12.	SPS/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI POLITICHE E GLOBALIZZAZIONE <a href="#">link</a>	CAR RONALD	PA	8	40	

13.	SPS/09	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI <a href="#">link</a>			2		
14.	SPS/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI DIVERSITY MANAGEMENT <a href="#">link</a>	INGARRA NICOLO' MARIA		2	20	
15.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE EUROPEA <a href="#">link</a>	PANAGGIO ALESSIO		2	20	
16.	SPS/04	Anno di corso 1	LABORATORIO PERMANENTE DI MASS MEDIA E POLITICA <a href="#">link</a>	LANZALACO LUCA	PO	2	30	
17.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA <a href="#">link</a>			8		
18.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA - MOD. A ( <i>modulo di LINGUA ARABA</i> ) <a href="#">link</a>			6		
19.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA - MOD. B ( <i>modulo di LINGUA ARABA</i> ) <a href="#">link</a>			2		
20.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE <a href="#">link</a>			8		
21.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>			8		
22.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE -MOD. A ( <i>modulo di LINGUA FRANCESE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>			2		
23.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE -MOD. B ( <i>modulo di LINGUA FRANCESE PER LA</i>			6		

COMUNICAZIONE  
INTERNAZIONALE) [link](#)

24.	L- LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA E COMUNICAZIONE POLITICA <a href="#">link</a>	FRANCESCONI ARMANDO	PA	8	40	
25.	L- LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA AVANZATA <a href="#">link</a>			8		
26.	SPS/13	Anno di corso 1	L'AFRICA NELL'ERA DELLE RELAZIONI GLOBALI <a href="#">link</a>	CHELATI DIRAR UOLDELUL	PA	8	40	
27.	SPS/14	Anno di corso 1	L'ASIA NELL'ERA DELLE RELAZIONI GLOBALI <a href="#">link</a>	MONTI FEDERICA	RD	8	40	
28.	SECS- P/04	Anno di corso 1	METODI, TEORIE E TRANSIZIONE ECONOMICA <a href="#">link</a>	SPALLETTI STEFANO	PA	8	60	
29.	IUS/10	Anno di corso 1	MOD. A - DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA ( <i>modulo di DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA</i> ) <a href="#">link</a>	SCOTTI ELISA	PO	6	30	
30.	M- FIL/03	Anno di corso 1	MOD. A - GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE ( <i>modulo di GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE</i> ) <a href="#">link</a>	GIOVANOLA BENEDETTA	PO	3	15	
31.	SPS/09	Anno di corso 1	MOD. A - LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI ( <i>modulo di LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI</i> ) <a href="#">link</a>	BUSILACCHI GIANLUCA	PA	2	12	
32.	IUS/10	Anno di corso 1	MOD. B - DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA ( <i>modulo di DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA</i> ) <a href="#">link</a>	LAURI CRISTIANA		2	10	
33.	IUS/08	Anno di	MOD. B - GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA	CALZOLAIO SIMONE	PA	2	10	

		corso 1	ARTIFICIALE ( <i>modulo di GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE</i> ) <a href="#">link</a>					
34.	SPS/09	Anno di corso 1	MOD. B - LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI ( <i>modulo di LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI</i> ) <a href="#">link</a>	VALENTINI ENZO	PA	0	8	
35.	ING- INF/05	Anno di corso 1	MOD. C - GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE ( <i>modulo di GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE</i> ) <a href="#">link</a>	FRONTONI EMANUELE	PO	3	15	
36.	SPS/02	Anno di corso 1	PENSIERO POLITICO EUROPEO E RETI GLOBALI <a href="#">link</a>	PERSANO PAOLA	PA	8	60	
37.	SPS/04	Anno di corso 1	POLITICA DELL'ECONOMIA GLOBALE <a href="#">link</a>	LANZALACO LUCA	PO	8	40	
38.	SPS/04	Anno di corso 1	POLITICA E POLITICHE DELLA TRANSIZIONE ENERGETICA <a href="#">link</a>	PRONTERA ANDREA	PA	8	40	
39.	IUS/03	Anno di corso 1	SISTEMI AGROALIMENTARI E CAMBIAMENTI CLIMATICI <a href="#">link</a>	TRAPÈ ANNA ILARIA	PA	8	40	
40.	SPS/09	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEL WELFARE EUROPEO <a href="#">link</a>	BUSILACCHI GIANLUCA	PA	8	60	
41.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA SOCIALE DELLA POLITICA <a href="#">link</a>	VENTRONE ANGELO	PO	8	60	
42.	SPS/01	Anno di corso 1	TEORIA DEL LINGUAGGIO POLITICO <a href="#">link</a>	MATTUCCI NATASCIA	PO	8	40	

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: La sede è stata oggetto di una ristrutturazione totale che ha significativamente migliorato la dotazione di aule ed altre infrastrutture funzionali alla didattica ed allo studio.

Link inserito: <https://spocri.unimc.it/it/didattica/strutture/aule-laboratori-biblioteche>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: La sede è stata oggetto di una ristrutturazione totale che ha significativamente migliorato la dotazione di aule ed altre infrastrutture funzionali alla didattica ed allo studio.

Link inserito: <https://spocri.unimc.it/it/didattica/strutture/aule-laboratori-biblioteche>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: La sede è stata oggetto di una ristrutturazione totale che ha significativamente migliorato la dotazione di aule ed altre infrastrutture funzionali alla didattica ed allo studio.

Link inserito: <https://spocri.unimc.it/it/didattica/strutture/aule-laboratori-biblioteche>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <https://biblioteche.unimc.it/it/biblioteche>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

ATTIVITA' A LIVELLO DI ATENEO

07/06/2025

L'Ufficio Orientamento e Servizi agli studenti e l'Ufficio Infopoint/Ciao dell'Area per la Didattica, l'Orientamento e i Servizi agli studenti, curano la progettazione, l'organizzazione e la gestione delle attività di orientamento in ingresso in stretta collaborazione con i Dipartimenti.

Le principali azioni di orientamento in ingresso sono:

1) Orientamento informativo

• Infopoint -servizio di informazione, orientamento e accoglienza rivolto a tutta l'utenza interessata ad acquisire informazioni per la scelta del corso;

- Sito web di Ateneo - sezione dedicata alle informazioni utili per gli studenti.

## 2) Orientamento alla scelta

- Laboratorio “La scelta universitaria. Talenti e passioni: la professione che è in te – Sorprendo” – laboratorio di accompagnamento alla scelta del percorso formativo e professionale, realizzato dall’Ufficio Infopoint e Benessere con l’utilizzo della piattaforma Sorprendo, che fornisce strumenti di auto-valutazione e percorsi di analisi e scoperta del mondo del lavoro;
- Laboratorio “Soft Skills: le competenze trasversali come bussola per l’orientamento” – laboratorio di introduzione alle principali soft skills come validi strumenti da utilizzare per intraprendere scelte autonome e consapevoli in ambito universitario e lavorativo, realizzato dall’ufficio Orientamento e Servizi agli studenti;
- Life Coaching - seminari teorico-pratici a cura del Life Coach;
- LM Day - iniziative di promozione e presentazione dei corsi di laurea magistrale agli studenti dei corsi di laurea triennale;
- Saloni e fiere di orientamento -partecipazione a saloni e fiere di orientamento per diffondere l’offerta formativa dell’Ateneo, modulata in base ai diversi target da raggiungere;
- Servizio per studenti con disabilità o disturbi specifici dell’apprendimento (DSA) – servizio di accoglienza e supporto in ingresso mediante colloqui orientativi specializzati con la finalità di garantire il diritto allo studio e a facilitare l’inserimento nel contesto accademico, didattico e sociale.

## 3) Orientamento internazionale

- L’Ufficio Politiche per l’internazionalizzazione dell’Area Internazionalizzazione, in collaborazione con l’Ufficio Orientamento eservizi agli studenti e le strutture didattiche dell’Ateneo, coordina uno sportello informativo dedicato agli studenti internazionali e in mobilità chiamato “International Desk”. Il servizio viene offerto anche in lingua inglese da tutor specializzati. L’Ufficio promuove e coordina le attività di orientamento internazionale legate al “recruitment” e al “global engagement” attraverso i portali internazionali, la partecipazione a fiere ed eventi promozionali internazionali, le reti di Ateneo, le conferenze e i networking meetings per lo sviluppo delle relazioni internazionali tra istituzioni che operano nel campo dell’istruzione superiore. Attraverso i canali di comunicazione e la piattaforma dedicata alle pre-admission viene garantito un servizio integrato di orienteering, che rende più facile raccogliere informazioni aggiornate sull’offerta didattica internazionale dell’Ateneo.

## ATTIVITA' A LIVELLO DEL CORSO DI STUDIO

- Gli obiettivi formativi e il percorso di studio del corso di laurea magistrale vengono presentati durante tutti gli eventi organizzati dall’Ateneo per l’orientamento. Una ulteriore attività di orientamento viene svolta presentando il corso durante le lezioni del terzo anno dei corsi di laurea triennali del Dipartimento, per chiarire i punti di forza del corso magistrale, ascoltando gli studenti e rispondendo a domande e dubbi sul percorso offerto;
- Gli studenti possono usufruire del servizio di consulenza e informazione offerto sia dal Senior Tutor, in collaborazione con le docenti delegate all’orientamento del Dipartimento, sia dal personale tecnico-amministrativo referente per il corso di studio;
- Per raggiungere gli studenti residenti lontano dalla nostra sede, si fa affidamento anche a campagne informative del corso sui social networks e sul web.

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

## ATTIVITA' A LIVELLO DI ATENEO

07/06/2025

L’Ufficio Orientamento e l’Area Benessere e Welfare curano la progettazione, l’organizzazione e la gestione delle attività di orientamento in itinere in stretta collaborazione con i Dipartimenti.

Le principali azioni di orientamento in itinere sono:

a) Tutorato in Itinere - specifiche azioni rivolte agli studenti iscritti, finalizzate a ridurre e monitorare i fenomeni di abbandono. In particolare:

- 1.servizio di supporto tramite docenti tutor e senior tutor;
- 2.seminari sul collegamento tra corsi di studio e sbocchi professionali e sulla esperienza di stage;

b) Sistema integrato per il benessere degli studenti - Sportello di ascolto per eventuale indirizzamento ai seguenti servizi:

1. consulenza orientativa - individuale o di gruppo, per sostenere gli studenti nel momento di difficoltà e per un loro eventuale ri-orientamento;
2. life coach - per sostenere gli studenti durante il percorso universitario, per aiutarli ad affrontare esami, problemi di ansia, ecc. (casi di dispersione universitaria, fuori corso, blocchi);
3. consulenza psicologica – per sostenere gli studenti nei casi di difficoltà psicologica/esistenziale o fragilità emotiva;
4. corsi di Mindfulness;
5. servizi territoriali socio-sanitari – per gli studenti che necessitano di un intervento protratto nel tempo e strutturato (rischio suicidio, dipendenze, ecc.).ecc.).

c) Servizio per studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) - servizio di accoglienza e supporto attraverso interventi mirati volti a garantire il diritto allo studio e a facilitare l'inserimento nel contesto accademico, didattico e sociale. In particolare, i servizi proposti sono:

1. tutorato specializzato – svolto da professionisti reclutati con apposito bando ogni anno per svolgere attività di supporto allo studio e mediazione con i docenti;
2. tutorato alla pari – prendi-appunti – svolto da studenti part-time che affiancano gli studenti a lezione per la presa di appunti e accompagnamento all'interno delle sedi;
3. tutorato alla pari – disciplinare – svolto dagli studenti della Scuola di Studi Superiori Giacomo Leopardi, da volontari del Servizio civile nazionale o da senior tutor che affiancano gli studenti nello studio;
4. tecnologie informatiche, testi digitali, materiale didattico in f.to accessibile e altri ausili per lo studio, su richiesta specifica;
5. consulenza orientativa specializzata: dopo la prima fase di presa in carico degli studenti, il servizio viene riproposto durante il percorso di studio per verificare l'efficacia degli interventi e per assicurare la corretta prosecuzione degli studi.

d) Laboratori di promozione e attestazione delle competenze trasversali apprese durante lo svolgimento di attività organizzate da associazioni culturali del territorio, finalizzate allo sviluppo di apprendimenti in ambiti informali e non formali con assegnazione di Open Badge mediante la piattaforma BESTR: Laboratorio Musicultura, Musicultura Festival; Laboratorio Overtime, Overtime Festival; Laboratorio Tipicità, Tipicità Festival; Laboratorio ImprovelsAction, Macerata Jazz.

e) Consulenza orientativa specializzata per studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) - dopo la prima fase di presa in carico degli studenti, il servizio viene riproposto durante il percorso di studio per verificare l'efficacia degli interventi e per assicurare la corretta prosecuzione degli studi.

L'Ufficio Servizi per le lingue (cla.unimc.it) cura la formazione e il perfezionamento delle competenze linguistiche, offrendo in particolare:

a) esercitazioni di lingua araba, cinese, francese, inglese, spagnola, russa, tedesca e italiano L2, tenute da esperti linguistici madrelingua, e Lis (Lingua dei segni italiana) tenute da esperti;

b) moduli finalizzati all'apprendimento di abilità linguistiche particolari quali: Arabo egiziano, Arabo per i media, Francese accademico e digital humanities, Francese medico, Lingua francese: linguaggio specialistico per le professioni legali, Understanding political discourse, Lingua inglese: Linguaggio specialistico economico finanziario, Creative writing, Arguing and Discussing in English, English reading and writing skills for professional and academic purposes, Linguaggio politico russo, Traduzione letteraria RU>IT, Spagnolo museale, Spagnolo per il Web, Il tedesco nella comunicazione storico-

artistica, Come affrontare la traduzione del testo poetico dal tedesco all'italiano;

c) corsi di preparazione al conseguimento delle certificazioni linguistiche internazionali di lingua francese, inglese, tedesca, italiana e spagnola tenuti da formatori madrelingua, con un costo agevolato a carico degli studenti.tudenti.

#### ATTIVITA' A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

a) È sempre disponibile per gli studenti il servizio di orientamento offerto sia dal Senior Tutor, in collaborazione con la docente delegata all'orientamento del Dipartimento, sia dal personale tecnico-amministrativo referente per il corso di studio.

b) È attivo un progetto di supporto agli studenti per la definizione e la stesura delle tesi di laurea e degli eventuali approfondimenti richiesti nell'ambito dei singoli corsi.

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/orientamento>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

L'Ufficio Offerta formativa e e-learning dell'Area Offerta formativa assiste studenti ed enti ospitanti nelle procedure di attivazione di stage e tirocini curriculari sia in Italia che all'estero, compresi i tirocini svolti in convenzione con la Fondazione CRUI presso strutture ministeriali e ambasciate. 14/05/2025

A livello di LM-62, con l'ultima revisione è stato reso obbligatorio il tirocinio formativo.

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/didattica/stage-e-inserimento-lavorativo/stage-curriculari>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

L'Ufficio Global Engagement dell'Area Internazionalizzazione e ERUA cura i progetti di collaborazione internazionale, gli accordi di cooperazione bilaterali e multilaterali e i relativi allegati per la mobilità outbound, con particolare riferimento ai

rapporti internazionali con istituzioni accademiche ed enti di alta formazione extra-UE. Fornisce inoltre supporto e consulenza ai Dipartimenti per l'attivazione di progetti relativi a titoli doppi/multipli con università estere.

L'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Internazionalizzazione e ERUA cura le relazioni con gli atenei partner del Programma Erasmus+ ed i progetti di mobilità di uno o due semestri (ovvero per gli studenti che poi convalideranno il proprio percorso formativo a Macerata), sia per il conseguimento di titoli congiunti (ovvero per gli studenti che otterranno un titolo legalmente valido in tutti i paesi di provenienza degli atenei partner). Gestisce il programma Erasmus+ e vari programmi di scambio nell'ambito di oltre 400 accordi bilaterali con atenei partner. In questo caso la figura del Delegato Erasmus di Dipartimento fornisce agli studenti il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all'estero. Per quanto riguarda invece la mobilità extra-Erasmus, l'Ufficio si relaziona con Università dislocate in tutti i continenti e in paesi quali Argentina, Australia, Canada, Cina, Colombia, Giappone, Indonesia, Stati Uniti, Vietnam. Per tutti gli accordi in cui è prevista la mobilità studenti, l'Ufficio coordina la selezione dei beneficiari, in collaborazione con i docenti referenti degli accordi, e fornisce assistenza prima della partenza, durante il soggiorno e al ritorno; eroga le borse di mobilità e collabora nell'attività di convalida dei crediti formativi (CFU/ECTS) e degli esami svolti durante il periodo di mobilità internazionale. In questo caso la figura del Referente degli accordi di cooperazione extra-Erasmus fornisce agli studenti il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all'estero.

Per il bando ERASMUS 2025-2026, l'incontro informativo per gli studenti organizzato dall'Ateneo si è svolto il 12/02/2025

Quanto alla Lm-62, il 16/04/2025 le delegate Erasmus del Dipartimento SPOCRI (Prof.ssa Laura Salvadego e dott.ssa Simona Tiribelli) hanno organizzato e svolto un ulteriore incontro informativo rivolto ai soli studenti del Dipartimento SPOCRI outgoing nell'a.a. 2025-2026, e specificamente incentrato sulla predisposizione dei learning agreement

Descrizione link: accordi Erasmus ed extraeuropei.

Link inserito: <https://iro.unimc.it/it/accordi-intern/universita-partner>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Facultés universitaires Saint Louis		01/12/2023	solo italiano
2	Francia	CY Université de Cergy Paris (sede Sciences Pol. Saint-Germain-en-Laye)		01/06/2015	solo italiano
3	Francia	Université Lumière Lyon 2		01/12/2013	solo italiano
4	Francia	Université Rennes 2		01/04/2014	solo italiano
5	Francia	Université de Nantes		01/12/2013	solo italiano
6	Francia	École des hautes Études en sciences sociales - EHESS		01/12/2021	solo italiano
7	Germania	Hochschule Ansbach		01/01/2014	solo italiano
8	Paesi Bassi	Radboud Universiteit Nijmegen		01/01/2014	solo italiano
9	Polonia	POLITECHNIKA GDAŃSKA ( GDANSK UNIVERSITY OF		01/04/2014	solo

		TECHNOLOGY )		italiano
10	Repubblica Ceca	Metropolitan University Prague	01/04/2014	solo italiano
11	Spagna	Universidad Computense de Madrid	01/04/2017	solo italiano
12	Spagna	Universitat Ramon Lull	01/02/2014	solo italiano
13	Svezia	Dalarna University	01/10/2013	solo italiano
14	Turchia	Pamukkale University	01/01/2022	solo italiano
15	Ungheria	University of Szeged	01/07/2015	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

ATTIVITA' A LIVELLO DI ATENEO

13/05/2025

Le attività di accompagnamento dei laureati al mondo del lavoro vengono gestite dall'Ufficio Placement e Apprendimento permanente dell'Area Valorizzazione delle conoscenze e Impatto sociale. In particolare, sono offerti i seguenti servizi:

- a) servizio informazioni su tirocini extracurriculari, placement, orientamento al lavoro, incontri con aziende, ecc.;
- b) pubblicazione nelle bacheche online "Offerte di impiego" e "Offerte di tirocinio post laurea" delle offerte di impiego/tirocinio provenienti dalle aziende e dagli enti del territorio. I laureati possono aderire ad una delle offerte pubblicate o individuare autonomamente un'azienda. L'Ufficio garantisce, in tal caso, supporto per l'attivazione del tirocinio extracurriculare;
- c) Career day - appuntamento annuale in cui laureandi e laureati possono sostenere colloqui individuali di selezione con i manager o i responsabili delle Risorse Umane delle aziende del territorio che hanno posizioni aperte, e consegnare il proprio curriculum. Durante l'evento sono organizzati workshop di formazione focalizzati su:
1. strumenti di inserimento lavorativo (tirocini, apprendistato, praticantato, dottorati, bandi e offerte di mobilità internazionale della Regione Marche, etc.);
  2. tematiche quali: consapevolezza delle proprie capacità e potenziale, strumenti per affrontare colloqui di selezione, competenze trasversali sviluppate attraverso la metodologia LEGO® SERIOUS PLAY, ecc;
- d) pubblicazione del curriculum - attraverso la piattaforma Almalaurea i/le laureandi/e e i/le laureati/e possono pubblicare sul sito web il proprio curriculum, aggiornarlo costantemente per essere visibili a potenziali datori di lavoro, oltre a candidarsi per le offerte di lavoro sia tramite il canale Almalaurea sia tramite il sito di Ateneo;
- e) tirocini extracurriculari – l'Ufficio si occupa delle procedure inerenti all'attivazione dei tirocini extracurriculari che i laureati, i dottori di ricerca o coloro che hanno conseguito un titolo di studio accademico post-laurea, possono attivare in Italia o all'estero. Nel biennio 2025-26 l'Ufficio si occuperà inoltre dell'attivazione di tirocini extracurriculari presso le

cancellerie degli Uffici Giudiziari della Regione Marche, di cui all'Avviso Pubblico emanato con Decreto del Dirigente del Settore Servizi per l'Impiego e Politiche del Lavoro n.709 - PR Marche FSE+ 2021/2027 Asse Occupazione, OS 4.a (5) - Campo di intervento 134;

f) percorso di formazione e orientamento al lavoro dal titolo 'La formazione umanistica in ambito aziendale', realizzato in collaborazione con l'Istituto Adriano Olivetti (ISTAO) di Ancona, consistente in un ciclo di incontri con esperti aziendali (manager e consulenti) su tematiche come l'orientamento alle professioni, il valore del team working ecc., per preparare laureandi e laureati ad affrontare il mondo del lavoro in maniera consapevole ed efficace, mettere a fuoco i propri punti di forza, obiettivi e aspettative e confrontarsi con le esigenze di imprese e mondo del lavoro; le tematiche affrontate sono le seguenti:

1. Get your compass – allenamenti di consapevolezza;
2. Comunicazione digitale consapevole;
3. Storytelling e Public speaking;
4. Le lauree, le competenze e i ruoli richiesti nell'attuale mondo del lavoro;
5. Consigli per contratti, nome e fiscalità in entrata nel mondo del lavoro;

g) percorso formativo per stimolare e sviluppare la creatività e l'attitudine all'innovazione degli studenti, dei laureati con particolare riguardo allo sviluppo di competenze trasversali e alla sperimentazione di nuove procedure in grado di sostenere l'autoimprenditorialità e il collegamento tra la formazione ricevuta e le attività di impresa. I partecipanti vengono coinvolti nell'elaborazione di un'idea di impresa/business/policy, lavorando in gruppi multidisciplinari. L'idea di business viene arricchita ed alimentata durante il percorso formativo, per essere poi presentata e discussa alla conclusione del corso;

h) Job Talks - coordinamento di iniziative laboratoriali, sviluppate in collaborazione con i Dipartimenti, incentrate sui temi delle competenze trasversali, con testimonianze di referenti aziendali e di responsabili delle risorse umane. Gli obiettivi dei Job Talks interattivi sono molteplici: evidenziare le competenze per il lavoro del futuro, offrire tecniche di presentazione efficace nel mondo del lavoro e illustrare le attuali metodiche di reclutamento assistite dall'intelligenza artificiale;

i) Career Service – potenziamento dei servizi di career service funzionale alla crescita del dialogo con imprese e istituzioni per offrire agli studenti, nella fase di costruzione della propria carriera, strumenti di sviluppo di competenze trasversali, di valorizzazione delle capacità individuali e di supporto ad una costruttiva conciliazione delle prospettive professionali con il benessere personale. Implementazione e aggiornamento della sezione 'Università, Lavoro e Territorio' del sito istituzionale dell'Ateneo, con l'obiettivo di migliorare la comunicazione e il supporto agli utenti, promuovendo le opportunità di collaborazione con il mondo del lavoro e il territorio locale attraverso un'interfaccia user-friendly e un'organizzazione dei contenuti pensata per garantire un accesso rapido e intuitivo alle informazioni.

#### ATTIVITA' A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

Nella prospettiva di agevolare il contatto con esponenti del mondo del lavoro, si è disposta l'integrazione del Comitato di indirizzo permanente L36 ed LM62 (verbale del CUC del 5 luglio 2023) con esponenti di organismi internazionali, di istituzioni nazionali o locali, di formazioni sociali e di imprese, sulla base delle indicazioni dei componenti del Consiglio

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/lavoro-territorio>



Il Corso di Studi permette la frequentazione di diversi seminari e laboratori anche professionalizzanti come, ad esempio, il Laboratorio sulla TRASFORMAZIONE DIGITALE).

Descrizione link: Laboratorio sulla TRASFORMAZIONE DIGITALE

Link inserito: [https://spocri.unimc.it/site-news/eventi/copy7\\_of\\_trasformazione-digitale-laboratorio/Lab\\_trasf\\_dig\\_programma\\_locandina\\_25.pdf](https://spocri.unimc.it/site-news/eventi/copy7_of_trasformazione-digitale-laboratorio/Lab_trasf_dig_programma_locandina_25.pdf)



QUADRO B6

Opinioni studenti

10/09/2024

Il livello di soddisfazione ottenuto è illustrato nel documento pubblicato alla pagina web

[https://www.unimc.it/it/qualita/qualita-didattica/aq-cds/valutazione-studenti/valutazione-studenti-a-a-2023-2024/val\\_lm-62\\_23\\_24.pdf](https://www.unimc.it/it/qualita/qualita-didattica/aq-cds/valutazione-studenti/valutazione-studenti-a-a-2023-2024/val_lm-62_23_24.pdf)

Come risulta dai dati desunti dai questionari di valutazione della didattica somministrati agli studenti, con il punteggio medio ottenuto per ogni domanda e il relativo numero di risposte (dati MIA.), emerge, con riguardo all'anno accademico 2022/2023, un livello di soddisfazione degli studenti che afferiscono alla LM62 ancora molto buono.

Tutte le valutazioni del CdS risultano superiori a quelle dipartimentali. Nella quasi totalità sono superiori anche a quelle di Ateneo. Solo nel caso delle conoscenze preliminari possedute (per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame) e nel caso dell'effettivo svolgimento di poche lezioni/esercitazioni e altre eventuali attività didattiche le valutazioni sono in linea con quelle di Ateneo (centesimali leggermente inferiori). Unico elemento su cui soffermarsi brevemente sono le conoscenze preliminari possedute come non sufficienti, a volte, per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame. Anche in questo caso lo scostamento è di soli 0,38 decimi rispetto ai valori medi di Ateneo.

Tra le performances migliori (superiori o uguali a 8), emergono: a) l'elevatissima reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (9,22); la coerenza dell'insegnamento delle materie con quanto dichiarato nei syllabi pubblicati nelle pagine docente (8,87); c) la trasparente definizione delle modalità di esame (8,84); d) la chiarezza espositiva degli argomenti da parte dei docenti (8,74).

I risultati delle valutazioni vengono discussi a livello di Consiglio Unificato delle Classi per dati disaggregati. Le eventuali criticità emerse dalle valutazioni vengono monitorate e prese in carico dal Presidente del Corso di Studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: val\_lm-62\_23\_24



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

10/09/2024

I risultati sull'efficacia complessiva del processo formativo del CdS, percepita dai suoi laureati, sono tratti dai dati AlmaLaurea (aggiornati ad aprile 2024).

Da tale fonte si evince che i laureati (17 nell'anno solare 2023; intervistati 17): a) hanno frequentato massicciamente le lezioni del CdS (90,9%), cosa che è avvenuta nel 2023, in media, per il totale della classe di laurea del complesso degli atenei italiani solo al 72%; b) hanno ritenuto il carico di studio decisamente adeguato alla durata del CdS in una percentuale elevata, pari al 72,7%, dato sensibilmente superiore a quello medio della classe totale degli atenei italiani (60,7%); c) hanno ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami al 63,6%, dato superiore a quello, in media, della classe totale degli atenei italiani (54,4%).

La percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS è sufficiente, con 45,5% di risposte positive. Diventa buona sommando la percentuale dei soddisfatti "più sì che no" (54,5%, contro un 39,1%, in media, della classe totale degli atenei italiani).

Unico dato sotto media rispetto alla classe totale degli atenei italiani è quello dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS LM-62, pari al 63,6%.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: suaal\_lm-62\_2024