



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MACERATA
Nome del corso in italiano	Management e Marketing Internazionale (<i>IdSua:1612732</i>)
Nome del corso in inglese	Management and International Marketing
Classe	LM-77 R - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://corsi.unimc.it/it/management-marketing-internazionale
Tasse	https://www.unimc.it/it/didattica/iscrizione-e-carriera/tasse-contributi/come-quando-pagare
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BARCHIESI Luca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio unificato dei corsi di studio delle classi LM-77 (Scienze economico-aziendali) e LM-16 (Finanza)
Struttura didattica di riferimento	Economia e diritto (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARCHIESI	Luca		PO	1	
2.	BARTOLACCI	Francesca		PA	1	

3.	FRADEANI	Andrea	PA	1
4.	RAMAZZOTTI	Paolo	PA	1
5.	RICCI	Miria	RU	1
6.	SCOPPOLA	Margherita	PO	1
7.	SILVESTRELLI	Patrizia	PA	1

Rappresentanti Studenti	Gezzi Mattia m.gezzi1@studenti.unimc.it
Gruppo di gestione AQ	Luca Barchiesi Roberto Del Gobbo Francesca Mogianesi Chantal Panebianco Miria Ricci Patrizia Silvestrelli Ludovica Spadoncelli
Tutor	Francesca BARTOLACCI Paolo RAMAZZOTTI Andrea FRADEANI Miria RICCI



Il Corso di Studio in breve

11/05/2025

Il corso ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti le conoscenze, le abilità e la visione d'insieme necessari per operare con ruoli manageriali all'interno di aziende (anche attive nei mercati internazionali), accedere alla professione di dottore commercialista, lavorare in società di consulenza, intraprendere l'attività d'impresa e, più in generale, orientarli nello sviluppo progressivo di capacità di problem-solving in contesti economici dinamici e mutevoli.

Il progetto formativo del corso di laurea magistrale prevede specifici insegnamenti, volti a sviluppare solide competenze strategiche, amministrativo-contabili, gestionali, di finanza e di marketing, affiancati da corsi idonei a sviluppare conoscenze e capacità applicative in tema di analisi economica, analisi dei dati, cyber security, sostenibilità, diritto societario e della crisi d'impresa, diritto tributario, diritto industriale e diritto dei contratti (con particolare attenzione agli sviluppi digitali e internazionali).

In particolare, il percorso formativo vuole formare due profili di laureati.

Nel primo si offre un percorso di apprendimento pensato per chi si prepara ad assumere ruoli direttivi in impresa o voglia accedere alla professione di dottore commercialista e, più in generale, svolgere consulenza in ambito aziendale. Per questo profilo di laureato le competenze amministrativo-contabili e gestionali (strategie aziendali, principi contabili internazionali, finanza aziendale, aggregazioni aziendali e bilancio consolidato, operazioni straordinarie, ecc.) saranno integrate da insegnamenti di area giuridica (diritto societario, diritto della crisi d'impresa nonché reddito d'impresa e pianificazione fiscale internazionale) e da conoscenze negli ambiti del digitale e della sostenibilità.

Coloro che decidono di intraprendere la libera professione hanno la possibilità di usufruire della convenzione che il Dipartimento di Economia e Diritto ha stipulato con gli Ordini dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Macerata e

Camerino, di Fermo e di Ascoli Piceno (in esecuzione della Convenzione Quadro tra MIUR e CNDCEC del 2014); tale convenzione consente agli studenti del Corso di laurea magistrale della LM-77 di: svolgere il tirocinio professionale in concomitanza con l'ultimo anno del corso di studio (sei mesi); di essere esonerati dalla prima prova scritta dell'Esame di Stato per Dottore Commercialista o Esperto Contabile, seguendo un piano di studi che rispetti alcuni requisiti minimi in termini di cfu in specifici SSD (come specificato nella Convenzione).

Il secondo percorso formativo nasce dalla consapevolezza che la pressione competitiva e la diffusione delle tecnologie digitali hanno accresciuto sensibilmente l'importanza del marketing all'interno delle imprese, sia in un contesto locale che internazionale, e ne hanno ampliato le aree di competenza. In linea con tale evoluzione, il secondo profilo di laureato è ascrivibile a quello di un professionista, export manager o dirigente con competenze multidisciplinari, digitali e internazionali. Il laureato sarà in grado di comprendere le dinamiche macroeconomiche, gestire le attività e le relazioni nella supply chain e sviluppare strategie di marketing internazionale. Il progetto formativo è finalizzato altresì all'acquisizione di competenze sull'analisi big data, cyber security e block chain, nonché allo sviluppo di conoscenze giuridiche relative alla contrattualistica internazionale e al diritto industriale.

Link: <https://corsi.unimc.it/it/management-marketing-internazionale>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/02/2022

Considerate le indicazioni emerse attraverso i canali di consultazione periodici che le Facoltà, ad oggi Dipartimenti, hanno attivato con le rappresentanze di categoria, gli obiettivi formativi e professionalizzanti del presente corso di studi sono stati valutati positivamente dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni ai sensi del D.M. 270/2004, art.11, c. 4, nella seduta plenaria di consultazione del 4 dicembre 2013.

A seguito di successive consultazioni e all'analisi delle attuali esigenze del mercato del lavoro, il Dipartimento ha ritenuto opportuno rivedere il percorso formativo, al fine di renderlo maggiormente focalizzato sulla formazione di specifiche professionalità.

In particolare, le consultazioni con il Comitato di Indirizzo Permanente (organismo istituito nella seduta del consiglio di Dipartimento di Economia e Diritto del 13 febbraio 2019) – avvenute il 16 giugno 2021 e il 20 ottobre 2021 – hanno consentito di raccogliere importanti suggerimenti e delineare un percorso formativo che offre insegnamenti altamente specializzanti e in grado di fornire agli studenti le conoscenze e competenze necessarie per svolgere attività di gestione e direzione aziendale sia da un punto di vista strategico che operativo.

In particolare, le modifiche portate al piano di studi incontrano alcune specifiche indicazioni dei componenti del Comitato di Indirizzo Permanente, che sono prevalentemente quelle di:

- sviluppare la dimensione internazionale del corso di laurea magistrale, dal punto di vista sia dei temi trattati all'interno degli insegnamenti, sia dell'utilizzo della lingua inglese;
- inserire insegnamenti che forniscano conoscenze di 'policy evaluation', finalizzate alla pianificazione e implementazione delle strategie di sviluppo territoriale e internazionale;
- creare opportunità per gli studenti di svolgere esperienze all'estero mediante programmi finalizzati ad acquisire non solo conoscenze tecniche, ma anche capacità relazionali in un contesto sempre più internazionalizzato;
- inserire insegnamenti che forniscano la conoscenza degli strumenti di finanza agevolata e le competenze per comprendere le procedure relative ai bandi europei;
- incrementare il peso delle tematiche digitali, dell'economia sostenibile e dell'innovazione;
- istituire attività laboratoriali, finalizzate a sviluppare gli aspetti 'pratici' del management e fornire agli studenti istruzioni e competenze tecniche.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/06/2025



A1.b nuove consultazioni

Il Corso di Studio (CdS) in Management e Marketing Internazionale (MMI) ha consolidato un sistema strutturato di consultazione degli stakeholder, che deriva dall'esperienza acquisita nell'ambito del precedente CdS in Consulenza e Direzione Aziendale (CDA), con lo scopo di assicurare una raccolta sistematica di indicazioni e proposte provenienti dal

mondo economico per confermare e/o modificare il percorso formativo. Infatti, periodicamente vengono esaminati i profili professionali dei possibili contesti lavorativi di riferimento del CdS. A tal fine vengono utilizzate le seguenti modalità:

- incontri in presenza con i rappresentanti dei diversi settori economici;
- consultazione di documenti (studi di settore);
- somministrazione di questionari.

Tale processo è gestito dal Comitato di Indirizzo Permanente (CIP) del CdS, organismo istituito nella seduta del consiglio di Dipartimento di Economia e Diritto del 13 febbraio 2019. Il CIP, andando a sostituire il preesistente Comitato di Consultazione per i Rapporti con il Territorio (definito dal Dipartimento di Economia e Diritto nel 2016), si pone l'obiettivo di migliorare e rendere sistematiche le consultazioni con le parti sociali interessate e, dunque, agevolare l'aggiornamento del percorso formativo nel tempo.

Dalla sua costituzione, la composizione del CIP è stata integrata e modificata periodicamente con lo scopo di favorire una maggiore rappresentatività, continuità e focalizzazione sul singolo CdS.

Nel Consiglio Unificato dei Corsi Studio (CUCS) (LM-77 e LM-16) del 6 giugno 2023, sono stati identificati i nuovi componenti del CIP, che comprende sia alcuni docenti interni al Dipartimento sia esponenti del mondo professionale, finanziario, industriale e commerciale. L'intento è di aggiornare costantemente la composizione del Comitato in modo che questo possa riflettere le conoscenze disciplinari più avanzate, anche in relazione ai cicli di studio successivi, compresi Corsi di Specializzazione e Dottorati di Ricerca.

Un processo di consultazione delle parti sociali più rappresentativo, continuo e focalizzato consente di avere migliori indicazioni circa la percezione del CdS all'esterno, utile ad indirizzare sia le attività di orientamento che di modifica dell'ordinamento. Il consolidamento dell'attività di consultazione dei portatori di interessi riguarderà quindi i seguenti aspetti:

- rappresentatività, con il coinvolgimento diretto di imprenditori, manager e professionisti;
- continuità, grazie all'organizzazione almeno di un incontro annuale;
- focalizzazione, mediante l'organizzazione di incontri esclusivi rivolti a verificare la congruità del percorso formativo del CdS rispetto ai potenziali sbocchi professionali.

L'obiettivo che si vuole realizzare consiste nel rafforzare l'attività di consultazione del CdS per raccogliere informazioni utili e aggiornate sulle funzioni e sulle competenze dei profili professionali più richiesti dal mondo economico, da poter recepire anche in relazione ad un progetto di revisione del CdS da attuare in futuro. Per questa ragione, risultano fondamentali sia agli incontri in presenza sia i documenti inerenti agli studi di settore e sulla previsione del fabbisogno di occupati.

Con riferimento agli incontri in presenza del CIP, sono stati determinanti le riunioni del 29 maggio e del 18 ottobre 2019. In generale, nei due incontri i diversi interlocutori suggerivano alcuni ambiti formativi di particolare rilevanza: marketing, digitalizzazione, organizzazione aziendale, controllo di gestione, reti di imprese, innovazione, strategie aziendali, economia del territorio, fondi comunitari, crowdfunding e più in generale la finanza a supporto della creazione e dello sviluppo delle imprese. Veniva sottolineata l'importanza della formazione linguistica, meglio se supportata da esperienze di studio all'estero (anche grazie al programma Erasmus). Si è manifestata l'esigenza di offrire una formazione trasversale che possa riguardare lo studio degli aspetti culturali e sociali nella gestione delle relazioni e delle negoziazioni con gli interlocutori stranieri. In proposito, Confartigianato ha svolto una ricerca sui fabbisogni formativi. Dall'analisi di 50 questionari sono emerse le seguenti priorità nella formazione (che confermano in parte gli aspetti sopra menzionati): marketing e marketing digitale, utilizzo di nuove piattaforme nella commercializzazione (e-commerce), block chain, analisi dei big data, cyber security.

Il CIP ha rilevato che alcuni temi sono stati presi in esame in fase di progettazione dei CdS triennali, con specifico riferimento a quello afferente alla Classe di Laurea L-33; per quanto riguarda gli altri temi, di natura più aziendalistica e finanziaria, i componenti del CIP hanno suggerito di inserirli nel CdS CDA, a fronte di una eventuale modifica dell'ordinamento.

Alla luce delle indicazioni acquisite nell'ambito delle consultazioni sopra indicate, il CdS era risultato complessivamente coerente con le esigenze del sistema socio-economico e adeguatamente strutturato al proprio interno. Tuttavia, i suggerimenti del CIP hanno stimolato una riflessione su una possibile rivisitazione degli obiettivi formativi e dei contenuti, perseguendo un duplice fine: 1) fornire un adeguato percorso formativo a livello magistrale per gli studenti che si laureano nei CdS triennali offerti dal Dipartimento di Economia e Diritto; 2) rendere il CdS sempre più rispondente alle nuove esigenze formative espresse dal mercato del lavoro.

È stata pertanto implementata una modifica dell'ordinamento e l'impianto del CdS è stato revisionato almeno da due punti

di vista:

- 1) pur mantenendo due distinti curricula, ne è stata parzialmente modificata la 'natura' e, quindi, l'obiettivo formativo;
- 2) sono stati inseriti nuovi contenuti (sia nuovi insegnamenti sia modificazioni in quelli già esistenti), più rispondenti alle nuove professionalità richieste dalle imprese e dal mercato del lavoro in genere.

Al fine di valutare l'efficacia del nuovo percorso formativo, è stata successivamente avviata un'ulteriore consultazione con il CIP il 16 giugno 2021, in occasione della quale è stata presentata una prima bozza del nuovo CdS articolato in due distinti percorsi formativi. È stato possibile raccogliere importanti suggerimenti, con particolare riferimento alla necessità di fornire agli studenti conoscenze e competenze in relazione a: internazionalizzazione, gestione e sviluppo dei territori (policy evaluation), digital marketing, problematiche fiscali e doganali nel commercio internazionale, block chain, digitalizzazione e lingue straniere (inglese in particolare).

In occasione della consultazione successiva con il CIP, avvenuta il 20 ottobre 2021, è stato presentato il piano di studi del CdS – denominato Management e Marketing Internazionale (MMI) – aggiornato e rivisto sulla base delle osservazioni emerse nel precedente incontro. Dal confronto con le parti sociali emerge un riscontro positivo sulla coerenza dei due curricula – Management e Consulenza Aziendale (MCA) e Marketing e Mercati Globali (MMG) – con i profili culturali e professionali in uscita, che sono quelli di esperto in management e consulenza aziendale e di esperto in export management e marketing.

Le parti sociali hanno evidenziato che il percorso formativo è rispondente alle attuali esigenze del mercato del lavoro e gli insegnamenti proposti (alcuni svolti interamente in lingua inglese) risultano molto utili per formare futuri manager che intendono svolgere attività dirigenziali nelle imprese manifatturiere, commerciali e di servizi, anche a livello internazionale.

Sulla base delle indicazioni ricevute dalle parti sociali e in relazione alle attuali caratteristiche del mercato del lavoro, l'offerta didattica offerta nel CdS MMI risulta congruente con le esigenze di professionalità richieste; ciò viene confermato anche dai dati emersi nel più recente rapporto "Previsione dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine", redatto da Unioncamere in collaborazione con l'ANPAL (Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro). Il documento è ritenuto, anche nelle precedenti consultazioni, di particolare rilevanza e utilità, poiché formula previsioni relative al fabbisogno di occupati nel quinquennio dettagliate per settore, tipologia di occupazione, professioni e principali corsi di studio; per questo di anno in anno vengono consultate ed esaminate le più recenti versioni.

Nell'analisi del quinquennio 2023-2027 si conferma la presenza di una discrepanza tra domanda ed offerta, secondo cui l'offerta di laureati risulta insufficiente a coprire le necessità del sistema economico. Il fabbisogno complessivo si attesta intorno ai 3 milioni e 800 mila unità, di cui 879 mila lavoratori indipendenti, 2 milioni e 181 mila lavoratori dipendenti privati e 737 mila dipendenti pubblici. L'incremento previsto dello stock occupazionale è di oltre 1 milione di occupati, di cui 805 mila unità nei settori privati, 206 mila lavoratori autonomi e 62 mila unità i dipendenti pubblici. Per quanto riguarda l'industria, questa esprime una domanda di lavoratori intorno ai 160 mila, mentre i servizi più di 900 mila unità. È considerevole il fabbisogno di specialisti in scienze sociali (come gli esperti in economia e gestione aziendale), con un tasso di crescita del 3,6%. In particolare, il fabbisogno di specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie supererà le 100 mila unità nei 5 anni, con un tasso superiore alla media delle altre professioni (https://excelsior.unioncamere.net/sites/default/files/pubblicazioni/2023/report_previsivo_2023-27_0.pdf).

Il Rapporto evidenzia infine tre tendenze caratterizzanti il contesto economico: a) accentuazione delle caratteristiche tecnologiche dell'occupazione e incremento dell'utilizzo delle tecnologie digitali; b) crescita dei settori economico-produttivi del Made in Italy; c) attenzione alla transizione ecologica e alla sostenibilità.

Queste tendenze confermano che l'offerta formativa del CdS – orientata a fornire conoscenze e competenze sui temi della sostenibilità, digitalizzazione e innovazione – non solo presenta insegnamenti altamente professionalizzanti, ma è anche coerente con gli attuali trend del mercato del lavoro. Da ciò emerge come, in termini prospettici, alla scelta degli studenti di iscriversi al CdS dovrebbero conseguire buone prospettive di ingresso nel mercato del lavoro.

Per effettuare un adeguato controllo dell'andamento del CdS e vista l'importanza di un confronto continuo con le parti sociali, il Presidente del CUCS ha indetto una nuova consultazione il 10.07.2023, in occasione della quale sono stati illustrati i dati relativi all'andamento del I anno del CdS e accolto nuovi suggerimenti da parte degli stakeholder, relativamente ai temi da sviluppare maggiormente nell'ambito del percorso formativo (come gli aspetti tecnici del commercio internazionale, la gestione delle negoziazioni con operatori provenienti da paesi/culture diverse e le discipline di natura umanistica e sociale). In particolare, è stata evidenziata l'importanza che lo studente acquisisca non solo conoscenze tecnico-specialistiche, ma anche competenze trasversali legate allo sviluppo delle soft skill.

Il Consiglio di Classe ha accolto i suggerimenti, andando ad organizzare seminari ed eventi sugli aspetti tecnici del commercio internazionale, sulla gestione delle attività con operatori provenienti da paesi/culture diverse, su temi di natura umanistica e sociale. Nell'ambito delle attività svolte nel Dipartimento di Economia e Diritto, il progetto "Vivi 5 giorni da manager" si configura come un'iniziativa efficace sia ai fini dell'ampliamento e rafforzamento delle relazioni con gli stakeholder locali (con particolare riferimento alle imprese), sia ai fini del percorso formativo degli studenti, i quali, partecipando a questa attività, hanno la possibilità di sperimentare la realtà aziendale e di assistere allo svolgimento delle attività economico-aziendali. L'iniziativa si è rivelata un efficace strumento per raccogliere le istanze delle organizzazioni del territorio, nonché per fornire agli studenti alcune conoscenze preliminari e competenze professionali, che potranno essere utili quando si inseriranno nel mondo del lavoro.

Al fine di valutare l'andamento del CdS, è stata indetta una nuova consultazione con le parti sociali il 7 maggio 2024, con l'obiettivo non solo di comunicare alcune attività realizzate sulla base dei suggerimenti ricevuti nella precedente consultazione del 10/07/2023, ma anche per condividere con i componenti del CIP le criticità emerse in occasione della consultazione con la CEV/ANVUR (avvenuta in data 4 aprile 2024), tra cui la necessità di potenziare la dimensione internazionalizzazione del curriculum Marketing e Mercati Globali e favorire l'interdisciplinarietà e la multidisciplinarietà del CdS.

Nella consultazione del 7 maggio 2024 è stato quindi possibile raccogliere ulteriori indicazioni finalizzate a rafforzare l'efficacia del CdS in relazione ad alcuni temi: a) potenziamento delle soft skills, fra cui l'intelligenza emotiva e la capacità di gestire i conflitti; b) sviluppo delle competenze per l'export management; c) studio dei rapporti tra istituti bancari e piccole imprese locali; d) rischi legati all'informatica; e) transizione digitale; f) conoscenze sull'intelligenza artificiale (in allegato il file del verbale).

Alla luce delle raccomandazioni ricevute nell'ambito del processo di accreditamento periodico e sulla base dei suggerimenti emersi nelle ultime consultazioni con le parti sociali, sono state adottate una serie di azioni correttive e di integrazione per incrementare la coerenza del percorso formativo con le nuove esigenze formative espresse dal mercato del lavoro. Il Consiglio di Classe ha lavorato nell'arco dell'a.a. 2024-2025 per la realizzazione di diverse iniziative, finalizzate a:

- a) Lo sviluppo delle soft skill, mediante l'organizzazione di seminari volti a fornire agli studenti le indicazioni su strumenti e modalità da seguire per la predisposizione e la valorizzazione del loro profilo (CV) nell'ambito lavorativo e l'introduzione di esercitazioni e project work svolte nell'ambito di alcuni insegnamenti, che consentono allo studente di potenziare la capacità di team working, l'abilità di problem solving, le competenze per presentare un progetto e la gestione del tempo.
- b) Potenziamento della dimensione internazionale dei due curricula, che si è attuato principalmente attraverso due interventi: 1) lo sviluppo delle attività di mobilità internazionale dedicate agli studenti del CdS sia nell'ambito UE (Erasmus +) sia nei paesi extra-UE e 2) un maggiore coinvolgimento dei visiting professor nella didattica e nelle attività integrative, attraverso l'organizzazione di seminari in lingua inglese e progetti di ricerca dedicati agli studenti.

I dati relativi alle iscrizioni al CdS e al grado di soddisfazione dei laureati sono positivi, ma la necessità di monitorare l'efficacia degli interventi effettuati e il complessivo andamento del CdS (attualmente al 1° anno del secondo ciclo dopo la modifica ordinamentale) richiedono un nuovo confronto con le parti sociali, in grado di fornire ulteriori spunti di riflessione e suggerimenti sulle iniziative da intraprendere per un continuo processo di miglioramento del CdS. Come comunicato in occasione dell'ultimo CUCS del 15/05/2025, tale consultazione è stata fissata per il 19/06/2025.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali consultazioni 10/07/2023 e 7/05/2024



funzione in un contesto di lavoro:

Lo studente che sceglie questo percorso formativo avrà modo di svolgere (in posizione di lavoro dipendente o autonomo) le seguenti principali funzioni:

- amministratore di società;
- responsabile amministrativo;
- responsabile della finanza;
- manager/quadro nelle aree amministrazione e finanza;
- dottore commercialista;
- consulente aziendale.

competenze associate alla funzione:

Grazie all'acquisizione delle nuove conoscenze, degli strumenti metodologici e delle numerose esperienze applicative condotte durante il corso di laurea magistrale, i laureati che hanno scelto questo percorso sono in grado di applicare conoscenze e capacità in relazione a:

- progettazione, implementazione e valutazione delle strategie aziendali (competenze in tema di modelli di business, analisi della congiuntura e della fattibilità delle scelte);
- comunicazione economico-finanziaria e di sostenibilità (competenze in tema di principi contabili internazionali, bilancio consolidato e reportistica sulla sostenibilità);
- progettazione, implementazione e valutazione della governance societaria e gestione della crisi d'impresa (competenze in tema di diritto societario e crisi d'impresa);
- gestione dell'area finanza (competenze nell'utilizzo degli strumenti e delle metodologie per la gestione degli aspetti finanziari);
- gestione delle problematiche fiscali (competenze in tema di reddito d'impresa e di pianificazione fiscale internazionale);
- utilizzo degli strumenti digitali (competenze nell'analisi e utilizzo dei dati nonché in tema di sicurezza informatica, blockchain e digitalizzazione dei bilanci);
- utilizzo delle operazioni straordinarie (competenze in tema di operazioni straordinarie);
- conoscenza e applicazione delle competenze linguistiche (in particolare l'inglese, ma anche lingue orientali).

sbocchi occupazionali:

Le competenze e le conoscenze acquisite consentono l'inserimento in numerosi contesti professionali come:

- imprese di qualsiasi settore economico;
- libera professione, in particolare dottore commercialista;
- società fra professionisti e di consulenza;
- pubblica amministrazione;
- attività imprenditoriale.

Esperto in Export Management e Marketing Internazionale

funzione in un contesto di lavoro:

Lo studente che sceglie questo percorso formativo avrà modo di svolgere (in posizione di lavoro dipendente o autonomo) le seguenti principali funzioni:

- export manager;
- responsabile delle analisi di mercato e delle opportunità di investimento diretto all'estero;
- responsabile delle attività di ricerca e sviluppo;
- responsabile dell'innovazione e sviluppo prodotti;
- responsabile della comunicazione;
- responsabile dell'area commerciale e della logistica;
- responsabile degli acquisti;
- supporto per la gestione delle problematiche giuridiche del commercio internazionale;
- consulente aziendale.

competenze associate alla funzione:

Grazie all'acquisizione delle nuove conoscenze, degli strumenti metodologici e delle numerose esperienze applicative condotte durante il corso di laurea magistrale, i laureati che hanno scelto questo percorso sono in grado di applicare conoscenze e capacità in relazione a:

- gestione delle attività di esportazione e degli accordi internazionali (competenze nella analisi e valutazione delle opportunità di mercato e gestione delle attività produttive e commerciali internazionali);
- gestione dei processi innovativi (competenze nella raccolta ed elaborazione dei dati economici, utilizzo dei sistemi informativi e gestione dei processi di digitalizzazione);
- pianificazione e implementazione delle strategie di marketing internazionale (competenze inerenti allo studio del mercato, allo sviluppo del prodotto e alla strategia di posizionamento nei mercati esteri);
- utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale e di web marketing (competenze inerenti all'utilizzo di strumenti digitali a supporto dell'immagine aziendale, della promozione dei prodotti e della commercializzazione);
- gestione delle attività commerciali (competenze nell'analisi e definizione delle politiche distributive, anche digitali; competenze nella risoluzione dei problemi di logistica internazionale) e produttive internazionali (definizione di politiche di fusione e acquisizione di imprese estere, joint venture, acquisto e vendita di brevetti);
- valutazione della politica di approvvigionamento (competenze nella gestione delle relazioni nella supply chain, anche a livello internazionale, e analisi delle politiche di acquisto);
- analisi dei temi giuridici (competenze sulla comparazione degli ordinamenti giuridici nei diversi contesti internazionali, contrattualistica internazionale, protezione brevetti)
- gestione delle strategie di sviluppo delle imprese (competenze nelle attività di analisi, pianificazione e implementazione delle strategie di marketing);
- conoscenza e applicazione delle competenze linguistiche (in particolare l'inglese, ma anche lingue orientali).

sbocchi occupazionali:

Le competenze e le conoscenze acquisite nel percorso B consentono l'inserimento in numerosi contesti professionali come:

- aziende manifatturiere di qualsiasi settore economico;
- imprese della distribuzione;
- imprese di servizi (finanziari e non finanziari);
- imprese locali e imprese internazionali;
- istituti di ricerca ed enti per lo sviluppo delle imprese in contesti internazionali;
- società di consulenza;
- attività imprenditoriale;
- agenzie pubbliche e private per l'internazionalizzazione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti nella commercializzazione nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - (2.5.1.5.3)
2. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
3. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)
4. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
5. Fiscalisti e tributaristi - (2.5.1.4.2)
6. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
7. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
8. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
9. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)



28/03/2022

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale lo studente deve possedere i requisiti curriculari e un adeguato livello di preparazione personale.

Requisiti curriculari

Possono accedere al corso di laurea magistrale in Management e Marketing Internazionale coloro che sono in possesso di una laurea o diploma universitario di durata triennale, ovvero altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente appartenenti alle classi che seguono.

- Laurea triennale nei Corsi di Studio delle classi L-18 o L-33 (ex D.M. 270/2004)
- Laurea triennale nei Corsi di Studio delle classi L-17 o L-28 (ex D.M. 509/1999)
- Laurea quadriennale in Economia (ante D.M 509/1999)

Per i laureati di altre classi, i requisiti curriculari richiesti prevedono un minimo di 36 CFU acquisiti nei settori scientifico-disciplinari e nel rispetto dei vincoli minimi di seguito indicati:

- almeno 6 CFU in ambito economico (SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/06)
- almeno 12 CFU in ambito aziendale (SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09, SECS-P/11)
- almeno 6 CFU in ambito giuridico (IUS/01, IUS/04, IUS/05, IUS/09, IUS/12)
- almeno 6 CFU in ambito matematico-statistico (SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/06, MAT/01, MAT/05, MAT/06, MAT/09, INF/01, ING-INF/05, ING-IND/35)

Gli studenti che non soddisfano i requisiti previsti per l'accesso potranno acquisire corsi singoli presso l'Università degli Studi di Macerata o altri Atenei.

E' richiesta anche una conoscenza della lingua inglese mediante la presentazione di un attestato di certificazione internazionale di livello non inferiore al B1 del QCER o dell'equivalente livello raggiunto con eventuali esami universitari (l'attestazione non è richiesta per gli studenti madrelingua inglese o per coloro che hanno conseguito un diploma di laurea il cui percorso di studi è stato impartito in lingua inglese).

Ogni altra certificazione e documentazione relativa alle conoscenze linguistiche allegata alla domanda di immatricolazione verrà esaminata dal Consiglio di Corso di Studio competente.

Preparazione personale

Gli studenti in possesso dei requisiti curriculari che hanno conseguito la laurea triennale con una valutazione uguale o superiore a 95/110 (o una valutazione proporzionalmente corrispondente in caso di titoli equipollenti) si intendono in possesso di un livello di preparazione personale adeguato, in caso contrario dovranno sostenere un colloquio orientativo.



11/05/2025

Il Corso di Studio (CdS) in Management e Marketing Internazionale non prevede il superamento di prove specifiche, fatta eccezione per la verifica dei requisiti preliminari.

Per l'accesso è necessario che lo studente abbia acquisito un numero minimo di Crediti Formativi Universitari (CFU) per ciascuno degli ambiti disciplinari caratterizzanti il corso di studi (aziendale, economico, matematico-statistico, giuridico), come indicato nella sezione A3.a – 'Conoscenze richieste per l'accesso'.

Gli studenti che hanno conseguito la laurea triennale nei corsi di studio della classe L-18 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale) o nella classe L-33 (Scienze economiche), nonché nelle ex Classi 17 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale) ed 28 (Scienze economiche), possono accedere al CdS senza la necessità di acquisire crediti formativi, in ragione della compatibilità e della continuità didattico-disciplinare di tali percorsi rispetto al CdS.

Coloro che invece non hanno i requisiti curriculari per l'accesso diretto possono chiedere la valutazione della carriera e acquisire i crediti formativi necessari tramite corsi singoli propedeutici offerti gratuitamente dall'Ateneo. Per maggiori dettagli consultare la sezione del sito dell'Università degli Studi di Macerata, nella sezione 'didattica-iscrizione-immatricolazione'.

Link: <https://www.unimc.it/it/didattica/iscrizione-e-carriera/immatricolazione-e-iscrizione/accesso-corsi-laurea-magistrale> (Accesso ai corsi di laurea magistrale biennale)



15/02/2022

L'obiettivo del corso di laurea magistrale in Management e Marketing Internazionale è quello di formare figure professionali con ampie conoscenze e abilità utili per operare con ruoli manageriali all'interno di aziende, accedere alla professione di dottore commercialista, lavorare in società di consulenza e intraprendere l'attività d'impresa.

Nel percorso formativo gli insegnamenti (alcuni svolti interamente in lingua inglese) sono volti non soltanto a fornire le necessarie competenze tecnico-professionali, ma anche gli strumenti per gestire i processi innovativi (digitalizzazione in particolare) nelle organizzazioni moderne e delineare percorsi strategici aziendali nell'ottica della sostenibilità. Gli insegnamenti che rappresentano il cuore del percorso sono volti a sviluppare solide competenze in termini di strategie aziendali, amministrazione, gestione, finanza e marketing; ad essi sono affiancati corsi idonei a sviluppare conoscenze e capacità applicative in tema di analisi economica dei dati e dei settori industriali nonché di diritto societario, della crisi d'impresa, tributario, industriale e della contrattualistica internazionale.

Il corso di laurea magistrale si articola in due distinti curricula finalizzati a formare due profili di laureati.

Il primo offre un percorso di apprendimento pensato per chi si prepara ad assumere ruoli direttivi in impresa o voglia accedere alla professione di dottore commercialista e, più in generale, svolgere consulenza in ambito aziendale. Per questo profilo di laureato le competenze amministrative, contabili, gestionali nonché di misurazione e valutazione delle performance aziendali (strategie aziendali, principi contabili internazionali, finanza aziendale, aggregazioni aziendali e bilancio consolidato, operazioni straordinarie, marketing metrics ecc.) sono rafforzate da insegnamenti di area giuridica (diritto societario, diritto della crisi d'impresa nonché reddito d'impresa e pianificazione fiscale internazionale), che vanno a completare l'insieme di conoscenze fondamentali per poter svolgere sia le attività di amministrazione e gestione che la professione di dottore commercialista. Il percorso prevede anche insegnamenti finalizzati ad apprendere le conoscenze in

merito agli strumenti digitali (analisi e utilizzo dei dati, sicurezza informatica, blockchain e digitalizzazione dei bilanci) nonché sulle tematiche della sostenibilità (in ottica economica, strategica e di reporting).

Il secondo nasce dall'esigenze di creare figure in grado di gestire la crescente complessità ambientale e formulare strategie finalizzate ad operare nei mercati internazionali. In particolare, la pressione competitiva e la diffusione delle tecnologie digitali hanno accresciuto in modo significativo l'importanza del marketing all'interno delle imprese, sia per quanto concerne la pianificazione e implementazione delle strategie di internazionalizzazione, sia per quanto riguarda le problematiche economiche del commercio internazionale. In linea con tale tendenza, l'obiettivo è quello di formare laureati con la capacità di analizzare e comprendere le dinamiche economiche dei mercati internazionali e delineare – con un approccio interdisciplinare – percorsi di sviluppo aziendale, con riferimento alle politiche di marketing (analisi dei mercati, definizione del prodotto, comunicazione e commercializzazione digitale, ecc.), alla misurazione e valutazione delle performance aziendali, alla gestione delle supply chain, all'export management e alle problematiche relative alla contrattualistica internazionale e al diritto industriale.

Vista la natura di questo percorso formativo, vengono proposti insegnamenti in lingua inglese, per consentire agli studenti non solo di scegliere moduli didattici altamente professionalizzanti, ma anche di acquisire le conoscenze linguistiche necessarie per intraprendere una carriera 'internazionale'.

Il percorso di studi che consente di raggiungere gli obiettivi descritti è strutturato in tre blocchi di insegnamenti (aree di apprendimento) con pesi differenziati in relazione ai due curricula e ai rispettivi obiettivi formativi.

La prima area di apprendimento consente allo studente di acquisire conoscenze specialistiche per il governo e la consulenza d'impresa e apprendere modalità e strumenti per l'implementazione delle strategie per lo sviluppo aziendale, anche a livello internazionale. Lo studente potrà sviluppare competenze nell'ambito amministrativo-contabile e nella gestione delle attività economico-aziendali, con particolare riferimento alla finanza e al marketing internazionale, e abilità nell'analisi delle problematiche dell'ambiente competitivo anche nell'ottica della sostenibilità.

Con il secondo blocco di insegnamenti si offrono le conoscenze specialistiche economico-giuridiche per l'analisi dei sistemi economici nazionali e internazionali. Lo studente potrà acquisire approfondite competenze relative all'analisi dei mercati e all'interpretazione dei fenomeni economici che influenzano lo sviluppo delle imprese, a livello sia locale che internazionale. Le conoscenze di natura economica sono integrate con quelle di natura giuridica, finalizzate a sviluppare abilità nella definizione dei quadri normativi e nella gestione degli aspetti di diritto societario e della crisi d'impresa, di contrattualistica internazionale nonché di reddito d'impresa e pianificazione fiscale internazionale.

Da ultimo, con l'area delle conoscenze specialistiche per l'analisi dei dati e l'innovazione digitale lo studente potrà apprendere le conoscenze specialistiche sugli strumenti e le modalità di raccolta ed elaborazione dei dati necessari per effettuare le valutazioni economiche per la pianificazione e implementazione dei percorsi strategici aziendali. Tali conoscenze sono affiancate all'apprendimento di nozioni sulla sicurezza informatica, sulla blockchain e la digitalizzazione dei bilanci.

QUADRO
A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e		
---------------------	--	--

capacità di comprensione	Il laureato in Management e Marketing Internazionale potrà acquisire conoscenze specialistiche e capacità di comprensione su: - le strategie aziendali e i modelli di business, anche per lo sviluppo sostenibile e internazionale dell'impresa; - i principi e le regole sulla comunicazione economico-finanziaria e di sostenibilità; - le tecniche per la gestione delle operazioni straordinarie; - gli strumenti operativi per la gestione finanziaria dell'azienda; - le strategie di marketing internazionale (studio dei mercati esteri, posizionamento e promozione prodotto); - gli strumenti innovativi di digital e social media marketing; - le problematiche organizzative e gestionali delle attività produttive e commerciali internazionali; - la gestione delle attività di approvvigionamento e delle relazioni nella filiera internazionale; - l'impatto delle dinamiche economiche dei mercati internazionali sulle strategie delle imprese; - il ruolo delle istituzioni sul coordinamento del sistema economico; - le dinamiche economiche territoriali per lo sviluppo internazionale delle imprese; - gli strumenti e i modelli econometrici per la misurazione dei fenomeni economici; - la governance societaria e la disciplina in tema di crisi d'impresa; - il reddito d'impresa e la pianificazione fiscale internazionale; - le problematiche di diritto privato e dei contratti (anche in relazione al processo di digitalizzazione e alla dimensione internazionale); - le norme a protezione dei brevetti e della proprietà industriale; - le tecniche di calcolo ed elaborazione dei dati, utili per l'analisi dei problemi aziendali e per la costruzione di modelli finalizzati a migliorare le performance dell'impresa; - la gestione della sicurezza informatica mediante gli strumenti per individuare le minacce e i rischi informatici e per proteggere i dati in formato digitale; - le attività e la gestione dei processi di raccolta ed elaborazione dei dati e delle informazioni nella blockchain. Tra gli strumenti di verifica delle conoscenze e della capacità di comprensione, risultano importanti le esercitazioni assegnate dai docenti dei singoli insegnamenti, i momenti di discussione in aula su temi specifici, le prove di esame e, infine, la stesura della tesi di laurea che, per tempo e crediti maturati, rappresenta un momento decisivo di verifica della capacità di apprendimento e delle conoscenze acquisite, sia per lo studente che per il docente tutor che valuta il laureando.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Le conoscenze acquisite nel corso di laurea magistrale consentiranno di formare laureati che sappiano: - delineare i modelli di business, formulare i piani strategici, svolgere l'analisi della fattibilità e implementare le politiche aziendali, anche nell'ottica della sostenibilità e a livello internazionale; - applicare i principi contabili internazionali e conoscere le modalità di redazione del bilancio consolidato; - affrontare la tematica della sostenibilità e del relativo reporting; - utilizzare gli strumenti e le metodologie per la gestione degli aspetti finanziari; - comprendere e affrontare le operazioni straordinarie; - gestire le attività commerciali internazionali (export, investimenti, accordi, ecc.);	

- svolgere l'analisi dei mercati esteri e delineare le strategie di marketing internazionale (posizionamento e promozione del prodotto);
- utilizzare gli strumenti di comunicazione digitale e di web marketing per le attività di commercializzazione e promozione dei prodotti nei mercati internazionali;
- gestire le problematiche relative alle attività produttive, distributive e di logistica internazionale;
- valutare le politiche di acquisto e gestire le relazioni nella supply chain internazionale;
- interpretare le dinamiche dei mercati internazionali e il loro impatto sulle strategie delle imprese;
- pianificare e implementare politiche per lo sviluppo sostenibile dei territori e delle imprese;
- applicare gli strumenti econometrici per l'analisi economica dei mercati;
- valutare le problematiche in tema di diritto societario e di crisi d'impresa;
- utilizzare le norme della contrattualistica internazionale;
- valutare le norme finalizzate alla tutela della proprietà intellettuale, specialmente nei mercati esteri;
- affrontare le problematiche tributarie legate al reddito d'impresa, anche in ottica di pianificazione fiscale internazionale;
- applicare gli strumenti di innovazione digitale per la raccolta, l'elaborazione e l'utilizzo di dati economico-finanziari;
- registrare, modificare e gestire i dati delle transazioni all'interno della blockchain;
- adottare strumenti informatici innovativi finalizzati alla protezione dei dati e delle informazioni.

Gli strumenti per verificare la capacità di applicare le conoscenze acquisite sono rappresentati da attività laboratoriali e lavori (individuali e di gruppo), come project work, esercitazioni e studio di casi aziendali, assegnati nell'ambito degli insegnamenti durante il biennio. La comprensione dei concetti acquisiti e la capacità critica nell'analisi delle problematiche aziendali sono verificate da docenti e tutor, anche mediante l'elaborazione della tesi di laurea, che prevede ricerca approfondita, elaborazione dei concetti e analisi dei fenomeni economico-aziendali.

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area aziendale

Conoscenza e comprensione

Il laureato potrà acquisire conoscenze e capacità sui seguenti temi:

- strategie aziendali e modelli di business;
- bilanci secondo i principi contabili internazionali, anche in ottica digitale;
- finanza aziendale;
- tecnica professionale per le operazioni straordinarie;
- economia dei gruppi e bilanci consolidato;
- sustainability reporting;
- economia e management delle amministrazioni pubbliche;

- marketing metrics;
- digital e social media marketing;
- gestione degli acquisti e logistica internazionale;
- organizzazione internazionale e gestione delle risorse umane;
- marketing internazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in questa area di apprendimento consentiranno di formare laureati che sappiano:

- pianificazione e implementazione delle strategie aziendali;
- applicare i principi contabili internazionali e gli strumenti per la digitalizzazione dei bilanci;
- misurare, comprendere e valutare le performance aziendali;
- affrontare il sustainability reporting;
- affrontare le gestioni straordinarie;
- comprendere le logiche economico-aziendali dei gruppi aziendali e le procedure di costruzione del bilancio consolidato;
- conoscere gli strumenti operativi per la gestione del capitale in un'ottica di creazione di valore;
- conoscere gli strumenti di comunicazione e social media marketing;
- gestire le problematiche relative agli acquisti e alla gestione delle catene di fornitura internazionale;
- affrontare le problematiche di organizzazione delle attività e delle risorse umane nelle imprese internazionali;
- pianificare e implementare la strategia di prodotto e di posizionamento nei mercati internazionali;
- conoscere le problematiche distributive e commerciali nei mercati internazionali;
- utilizzare gli strumenti di web e social media marketing;
- trasmettere le proprie conoscenze all'interno di un gruppo di lavoro e di saperne assorbire conoscenze e problematiche nuove.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGGREGAZIONI AZIENDALI E BILANCIO CONSOLIDATO [url](#)

DIGITAL E SOCIAL MEDIA MARKETING [url](#)

FINANZA AZIENDALE [url](#)

GESTIONE DELLA SUPPLY CHAIN INTERNAZIONALE [url](#)

INTERNATIONAL MARKETING [url](#)

MARKETING METRICS [url](#)

OPERAZIONI STRAORDINARIE E CREAZIONE DI VALORE [url](#)

ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE [url](#)

PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI E BILANCIO DIGITALE [url](#)

REDDITO D'IMPRESA E PIANIFICAZIONE FISCALE INTERNAZIONALE [url](#)

SOSTENIBILITA' E REPORTING DI IMPRESA [url](#)

STRATEGIE AZIENDALI E MODELLI DI BUSINESS [url](#)

VALUTAZIONE DI IMPATTO DELLE SCELTE IN ECONOMIA E BUSINESS [url](#)

Area Economica

Conoscenza e comprensione

Il laureato potrà acquisire conoscenze e capacità sui seguenti temi:

- ruolo delle istituzioni per lo sviluppo sostenibile dei territori;
- sviluppo economico e utilizzo dei modelli di crescita;
- strategie delle imprese in relazione ai nuovi trends dei mercati globali;
- dinamiche economiche delle attività illegali;

- modelli di politica economica per lo sviluppo delle imprese e dei territori;
- strumenti e modelli di econometria per la misurazione dei fenomeni economici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in questa area di apprendimento consentiranno di formare laureati che sappiano:

- interpretare le dinamiche dei mercati internazionali e l'impatto sulle strategie delle imprese;
- pianificare e implementare politiche per lo sviluppo sostenibile dei territori;
- utilizzare gli strumenti e i modelli di politica economica;
- individuare e proporre strategie per ridurre la diffusione delle attività economiche illegali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI E DELLA SOSTENIBILITA' E ANALISI DELLA CONGIUNTURA ECONOMICA [url](#)

ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO INTERNAZIONALE [url](#)

FIRMS AND TRENDS IN GLOBAL MARKETS [url](#)

VALUTAZIONE DI IMPATTO DELLE SCELTE IN ECONOMIA E BUSINESS [url](#)

Area Giuridica

Conoscenza e comprensione

Il laureato potrà acquisire conoscenze e capacità sui seguenti temi:

- problemi di governance societaria e operazioni straordinarie;
- diritto della crisi d'impresa;
- reddito d'impresa e gli strumenti di fiscalità internazionale;
- diritto dei contratti, anche in relazione al processo di digitalizzazione in atto;
- norme e strumenti della contrattualistica internazionale;
- protezione di brevetti e della proprietà industriale;
- diritto societario europeo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in questa area di apprendimento consentiranno di formare laureati che sappiano:

- padroneggiare le tematiche di governance societaria;
- conoscere il diritto della crisi d'impresa;
- affrontare le problematiche tributarie legate al reddito d'impresa, anche in ottica di pianificazione fiscale internazionale;
- conoscere le norme del diritto privato, anche in relazione alle problematiche relative al processo di digitalizzazione;
- padroneggiare gli strumenti giuridici della contrattazione che si svolge nel mercato globale;
- conoscere i principi fondamentali e le caratteristiche del diritto societario europeo e le tendenze della Comunità Europea in tema di sostenibilità nel diritto societario;
- conoscere le norme a tutela di brevetti e della proprietà intellettuale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEI CONTRATTI E DIGITALIZZAZIONE [url](#)

DIRITTO DELLA CRISI DI IMPRESA [url](#)

DIRITTO INDUSTRIALE [url](#)
DIRITTO SOCIETARIO [url](#)
EUROPEAN COMPANY LAW [url](#)
INTERNATIONAL CONTRACT LAW [url](#)

Area Statistico-matematica/Informatica

Conoscenza e comprensione

Il laureato potrà acquisire conoscenze e capacità sui seguenti temi:

- analisi dei big data mediante utilizzo di modelli statistico-matematici;
- individuazione di trend, correlazioni e modelli informatici in grado di formulare risposte a concreti problemi aziendali;
- digitalizzazione dei processi e delle attività;
- gestione della sicurezza informatica mediante strumenti per individuare le minacce e i rischi informatici e per proteggere i dati in formato digitale;
- analisi e valutazione delle attività nella blockchain.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in questa area di apprendimento consentiranno di formare laureati che sappiano:

- utilizzare gli strumenti statistico-matematici per l'analisi dei big data;
- estrapolare informazioni per delineare trends e interdipendenze a supporto dei processi decisionali aziendali;
- gestire le caratteristiche e l'impatto della digitalizzazione nelle attività dell'impresa;
- utilizzare gli strumenti finalizzati alla sicurezza informatica e alla protezione dei dati aziendali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI BIG DATA [url](#)

CYBER SECURITY E BLOCKCHAIN [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati nel corso di laurea magistrale in Management e Marketing Internazionale sviluppano la capacità di raccogliere ed interpretare i dati relativi all'ambiente esterno e all'ambiente interno all'impresa, nonché l'abilità di gestire, organizzare e amministrare le attività e i processi per la formulazione delle strategie di sviluppo aziendali nell'ottica della sostenibilità, a livello sia locale che internazionale. Sono altresì in grado di utilizzare opportunamente le fonti informative, impiegare le capacità d'indagine acquisite, interpretare i dati fino alla formulazione di fondati giudizi autonomi, valutare i rischi e le opportunità di problemi aziendali complessi mediante capacità di problem-solving. Gli strumenti di verifica dell'autonomia di giudizio consistono nelle attività laboratoriali e nei lavori (come project work, esercitazioni e studio di casi aziendali) a loro assegnati nell'ambito degli insegnamenti durante il biennio. La

	capacità di giudizio e le abilità di analisi e gestione delle problematiche aziendali sono poi stimolate e verificate da docenti e tutor, anche mediante il lavoro finale della tesi di laurea che prevede la ricerca approfondita, l'elaborazione dei concetti e l'analisi empirica dei fenomeni economico-aziendali.	
Abilità comunicative	I laureati nel corso di laurea magistrale in Management e Marketing Internazionale sono in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni riguardanti l'impresa ad interlocutori (specialisti e non specialisti) interni ed esterni all'impresa, in particolare gli stakeholder di riferimento. Nella maggior parte degli insegnamenti caratterizzanti, gli studenti sono incoraggiati a sviluppare capacità comunicative attraverso lavori e presentazioni di gruppo, finalizzati a apprendere ed utilizzare opportunamente il linguaggio tecnico aziendale ed esporre le argomentazioni in modo chiaro ed esaustivo. Tali abilità derivano dall'impegno richiesto durante il corso di laurea magistrale, nella triplice prospettiva: - dell'apprendimento disciplinare; - dell'inquadramento dei problemi in un contesto di collegamenti interdisciplinari; - della rigorosa spiegazione di situazioni, concetti e risultati. Gli strumenti di verifica delle abilità comunicative non possono che essere l'ascolto e la guida dello studente prima ma anche in sede di esame, nonché nel periodo di elaborazione della tesi finale.	
Capacità di apprendimento	I laureati nel corso di laurea magistrale in Management e Marketing Internazionale sono dotati di un bagaglio ampio di conoscenze: nell'ambito della laurea triennale hanno acquisito e consolidato le teorie e gli strumenti metodologici di base, mentre nel percorso di laurea magistrale hanno avuto modo di studiare argomenti caratterizzati da un elevato livello di specializzazione con un forte orientamento teorico e applicativo. Le capacità di apprendimento degli studenti sono pertanto oggetto di stimolo lungo l'intero periodo degli studi, con lo scopo di sviluppare la 'curiosità' che, a sua volta, dovrebbe generare una continua voglia di apprendimento (indispensabile soprattutto dopo l'ingresso nel mondo del lavoro o della ricerca scientifica). Tra gli strumenti di verifica della capacità di apprendimento, risulta importante la stesura della tesi di laurea che, per tempo e crediti maturati, rappresenta un momento decisivo di verifica della capacità di apprendimento e delle conoscenze acquisite sia per lo studente che per il docente tutor che valuta il laureando.	

e professionale identificato dal corso di studio.

Il numero complessivo dei CFU varia da 12 a 15 nei due curricula previsti.

Tali attività consentono di acquisire/rafforzare:

- la capacità di analisi di casi giurisprudenziali in merito ai principali contratti diffusi nella pratica commerciale (nella dimensione nazionale e internazionale) e alla soluzione della crisi d'impresa;
- la conoscenza della tecnologia applicata ai processi decisionali aziendali;
- la capacità di valutazione d'impatto nell'economia e nel business;
- la conoscenza dei sistemi di sicurezza informatici e delle piattaforme digitali applicate agli scambi.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

26/01/2022

La tesi di laurea è riconosciuta come un momento qualificante della specializzazione e permette il riconoscimento di 12 crediti nel percorso di laurea.

La tesi magistrale prevede la realizzazione di un elaborato in cui il laureando deve dimostrare un elevato livello di conoscenza delle tematiche affrontate, capacità espositiva, autonomia di giudizio, sintesi critica e spunti di originalità in termini sia teorici che applicativi.

Costituiscono specifico oggetto di valutazione l'inquadramento teorico, l'adeguatezza della ricerca bibliografica e, quando prevista, l'applicazione del quadro teorico delineato in relazione ad una o più evidenze empiriche.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

14/05/2025

La tesi di laurea magistrale consiste in un elaborato in cui il laureando deve dimostrare approfondita conoscenza, sintesi critica e spunti di originalità nella progettazione e nell'analisi dell'argomento prescelto.

Il lavoro redatto dallo studente costituisce oggetto di discussione di fronte ad una Commissione di laurea costituita, di norma, da docenti del Dipartimento di Economia e Diritto, la quale valuta la qualità dell'elaborato e della discussione e procede alla determinazione del voto finale.

L'ammontare di crediti attribuiti alla prova finale è pari a 12.

Il voto di laurea è espresso in centodecimali e si ottiene sommando alla media di presentazione all'esame di laurea, la valutazione della Commissione sul lavoro di tesi e sulla relativa discussione. La media di presentazione è la media aritmetica delle valutazioni riportate negli esami di profitto del Corso di laurea magistrale, ponderata rispetto ai relativi crediti formativi, più gli eventuali punteggi aggiuntivi riconosciuti allo studente sulla base di quanto indicato nel Regolamento esame di laurea magistrale. La valutazione sul lavoro di tesi e sulla relativa discussione è espressa con un punteggio che va da 1 a 8 punti, in base al livello qualitativo dell'elaborato e della presentazione. Agli studenti ai quali è attribuito il voto massimo (110 su 110) può essere attribuita la lode su proposta del relatore e con voto unanime della Commissione.

Le specifiche dei criteri per il calcolo della votazione di partenza, nonché del punteggio attribuito dalla Commissione, sono

contenute in un apposito Regolamento esame di laurea magistrale (si veda pdf allegato).

Le informazioni relative alla prova finale sono inoltre descritte nell'apposita sezione del sito del Dipartimento di Economia e Diritto: Didattica, Esame di laurea, Informazioni per i laureandi, Regolamenti.

Link: <https://economiaediritto.unimc.it/it/didattica/offerta-didattica/esame-di-laurea/Documento5.pdf>



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi a.a. 2025-2026

Link: <https://corsi.unimc.it/it/management-marketing-internazionale/studiare/piano-di-studio>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://economiaediritto.unimc.it/it/didattica/offerta-didattica/calendario-esami-lezioni/all.5.pdf>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://economiaediritto.unimc.it/it/didattica/offerta-didattica/calendario-esami-lezioni/all.5.pdf>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://economiaediritto.unimc.it/it/didattica/offerta-didattica/esame-di-laurea>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/07	Anno di	AGGREGAZIONI AZIENDALI E BILANCIO CONSOLIDATO link	BARTOLACCI FRANCESCA	PA	6	40	

		corso 1						
2.	SECS- S/01	Anno di corso 1	ANALISI DEI BIG DATA link			9		
3.	ING- INF/05	Anno di corso 1	CYBER SECURITY E BLOCKCHAIN link			6		
4.	ING- INF/05	Anno di corso 1	CYBER SECURITY E BLOCKCHAIN - Mod.A (<i>modulo di CYBER SECURITY E BLOCKCHAIN</i>) link			3		
5.	ING- INF/05	Anno di corso 1	CYBER SECURITY E BLOCKCHAIN - Mod.A (<i>modulo di CYBER SECURITY E BLOCKCHAIN</i>) link			3	20	
6.	ING- INF/05	Anno di corso 1	CYBER SECURITY E BLOCKCHAIN - Mod.B (<i>modulo di CYBER SECURITY E BLOCKCHAIN</i>) link			3		
7.	ING- INF/05	Anno di corso 1	CYBER SECURITY E BLOCKCHAIN - Mod.B (<i>modulo di CYBER SECURITY E BLOCKCHAIN</i>) link			3	20	
8.	IUS/08	Anno di corso 1	DATA PROTECTION, PRIVACY AND INTERNET LAW link			6		
9.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO DEI CONTRATTI E DIGITALIZZAZIONE link	BARCHIESI LUCA	PO	9	60	
10.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO DELLA CRISI DI IMPRESA link			6		
11.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO DELLA CRISI DI IMPRESA - MOD.A (<i>modulo di DIRITTO DELLA CRISI DI IMPRESA</i>) link	SCIUTO MAURIZIO	PO	3	20	
12.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO DELLA CRISI DI IMPRESA - MOD.B (<i>modulo di DIRITTO DELLA CRISI DI IMPRESA</i>) link			3	20	

13.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO INDUSTRIALE link	RICCI MIRIA	RU	6	40	
14.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO SOCIETARIO link			9		
15.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO SOCIETARIO - Mod.A (modulo di DIRITTO SOCIETARIO) link	NIUTTA ANDREA LUIGI	PO	6	40	
16.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO SOCIETARIO - Mod.B (modulo di DIRITTO SOCIETARIO) link	RICCI MIRIA	RU	3	20	
17.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DEL CRIMINE E DELLA ILLEGALITA' link	COPPIER RAFFAELLA	PA	6	40	
18.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI E DELLA SOSTENIBILITA' E ANALISI DELLA CONGIUNTURA ECONOMICA link			12		
19.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO INTERNAZIONALE link			12		
20.	IUS/10	Anno di corso 1	ENVIRONMENTAL LAW link			6		
21.	IUS/04	Anno di corso 1	EUROPEAN COMPANY LAW link			6		
22.	SECS-P/01	Anno di corso 1	FIRMS AND TRENDS IN GLOBAL MARKETS link			12		
23.	SECS-P/08	Anno di corso 1	GESTIONE DELLA SUPPLY CHAIN INTERNAZIONALE link			6	40	
24.	SECS-P/08	Anno di	INTERNATIONAL MARKETING link			9		

corso
1

25.	SECS-P/08	Anno di corso 1	INTERNATIONAL MARKETING - MOD.A (<i>modulo di INTERNATIONAL MARKETING</i>) link	SILVESTRELLI PATRIZIA	PA	6	40	
26.	SECS-P/08	Anno di corso 1	INTERNATIONAL MARKETING - MOD.B (<i>modulo di INTERNATIONAL MARKETING</i>) link	CEDROLA ELENA	PO	3	20	
27.	SECS-P/11	Anno di corso 1	LABORATORIO CERTIFICAZIONI REFINITIV link	MARINELLI NICOLETTA	PA	3	20	
28.	SECS-P/07	Anno di corso 1	MANAGEMENT DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE link	SOVERCHIA MICHELA	PA	6	40	
29.	SECS-P/08	Anno di corso 1	MARKETING METRICS link			9		
30.	SECS-P/08	Anno di corso 1	MARKETING METRICS - Mod.A (<i>modulo di MARKETING METRICS</i>) link			6	40	
31.	SECS-P/08	Anno di corso 1	MARKETING METRICS - Mod.B (<i>modulo di MARKETING METRICS</i>) link			3	20	
32.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Mod.A (<i>modulo di ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO INTERNAZIONALE</i>) link	PERRI STEFANO		6	40	
33.	SECS-P/02	Anno di corso 1	Mod.A (<i>modulo di ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI E DELLA SOSTENIBILITA' E ANALISI DELLA CONGIUNTURA ECONOMICA</i>) link	RAMAZZOTTI PAOLO	PA	6	40	
34.	SECS-P/11	Anno di corso 1	Mod.A (<i>modulo di INVESTMENTS ANALYSIS AND FINANCIAL RISK MANAGEMENT</i>) link			6		
35.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Mod.A (<i>modulo di FIRMS AND TRENDS IN GLOBAL MARKETS</i>) link			9	60	

36.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Mod.A (modulo di ANALISI DEI BIG DATA) link	SCACCIA LUISA	PA	6	40	
37.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Mod.B (modulo di ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO INTERNAZIONALE) link	SCOPPOLA MARGHERITA	PO	6	40	
38.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Mod.B (modulo di FIRMS AND TRENDS IN GLOBAL MARKETS) link	SCOPPOLA MARGHERITA	PO	3	20	
39.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Mod.B (modulo di ANALISI DEI BIG DATA) link	SCACCIA LUISA	PA	3	20	
40.	SECS-P/11	Anno di corso 1	Mod.B (modulo di INVESTMENTS ANALYSIS AND FINANCIAL RISK MANAGEMENT) link			6		
41.	SECS-P/02	Anno di corso 1	Mod.B (modulo di ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI E DELLA SOSTENIBILITA' E ANALISI DELLA CONGIUNTURA ECONOMICA) link	DERIU STEFANO	RD	6	40	
42.	SECS-P/07	Anno di corso 1	OPERAZIONI STRAORDINARIE E CREAZIONE DI VALORE link			9		
43.	SECS-P/07	Anno di corso 1	OPERAZIONI STRAORDINARIE E CREAZIONE DI VALORE - MOD.A (modulo di OPERAZIONI STRAORDINARIE E CREAZIONE DI VALORE) link	FRADEANI ANDREA	PA	3	20	
44.	SECS-P/07	Anno di corso 1	OPERAZIONI STRAORDINARIE E CREAZIONE DI VALORE - MOD.B (modulo di OPERAZIONI STRAORDINARIE E CREAZIONE DI VALORE) link			3	20	
45.	SECS-P/07	Anno di corso 1	OPERAZIONI STRAORDINARIE E CREAZIONE DI VALORE - MOD.C (modulo di OPERAZIONI STRAORDINARIE E CREAZIONE DI VALORE) link			3	20	
46.	SECS-P/10	Anno di	ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE link	ZANUTTO ALBERTO	RD	9	60	

		corso 1						
47.	SECS-P/07	Anno di corso 1	PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI E BILANCIO DIGITALE link	FRADEANI ANDREA	PA	9	60	
48.	PROFIN_S	Anno di corso 1	PROVA FINALE link			12		
49.	IUS/12	Anno di corso 1	REDDITO D'IMPRESA E PIANIFICAZIONE FISCALE INTERNAZIONALE link	RIVETTI GIUSEPPE	PA	6	40	
50.	SECS-P/07	Anno di corso 1	REVISIONE AZIENDALE link			6		
51.	SECS-P/07	Anno di corso 1	REVISIONE AZIENDALE - Mod.A (modulo di REVISIONE AZIENDALE) link			3	20	
52.	SECS-P/07	Anno di corso 1	REVISIONE AZIENDALE - Mod.A (modulo di REVISIONE AZIENDALE) link			3		
53.	SECS-P/07	Anno di corso 1	REVISIONE AZIENDALE - Mod.B (modulo di REVISIONE AZIENDALE) link	MARCHI LUCIANO		3	20	
54.	SECS-P/07	Anno di corso 1	REVISIONE AZIENDALE - Mod.B (modulo di REVISIONE AZIENDALE) link			3		
55.	SECS-P/07	Anno di corso 1	SOSTENIBILITA' E REPORTING DI IMPRESA link			6		
56.	SECS-P/07	Anno di corso 1	SOSTENIBILITA' E REPORTING DI IMPRESA - Mod.A (modulo di SOSTENIBILITA' E REPORTING DI IMPRESA) link	BARTOLACCI FRANCESCA	PA	3	20	
57.	SECS-P/07	Anno di corso 1	SOSTENIBILITA' E REPORTING DI IMPRESA - Mod.B (modulo di SOSTENIBILITA' E REPORTING DI IMPRESA) link	PAOLINI ANTONELLA	PO	3	20	

58.	SECS-P/07	Anno di corso 1	STRATEGIE AZIENDALI E MODELLI DI BUSINESS link	PAOLINI ANTONELLA	PO	6	40
59.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO link			6	
60.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (BUSINESS ENGLISH) link			6	40
61.	SECS-P/05	Anno di corso 1	VALUTAZIONE DI IMPATTO DELLE SCELTE IN ECONOMIA E BUSINESS link			6	
62.	SECS-P/01	Anno di corso 1	VALUTAZIONE DI IMPATTO DELLE SCELTE IN ECONOMIA E BUSINESS link			6	40



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Le aule e gli spazi dedicati alla didattica si trovano nella sede di Piazza Strambi e sono indicati nel sito del Dipartimento di Economia e Diritto

Link inserito: <http://economiaediritto.unimc.it/it/didattica/strutture/aule>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Le aule e gli spazi dedicati alla didattica si trovano nella sede di Piazza Strambi e sono indicati nel sito del Dipartimento di Economia e Diritto

Link inserito: <http://economiaediritto.unimc.it/it/didattica/strutture/laboratori>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: In allegato si fornisce un quadro delle sale di studio a disposizione degli studenti.

Link inserito: <https://economiaediritto.unimc.it/it/didattica/strutture/sale-studio> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://economiaediritto.unimc.it/it/didattica/strutture/biblioteche> Altro link inserito: <https://biblioteche.unimc.it/it>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Ufficio Orientamento dell'Area Offerta Formativa, l'Area Benessere e Welfare e l'Area Servizi per la Comunità Studentesca curano la progettazione, l'organizzazione e la gestione delle attività di orientamento in ingresso in stretta collaborazione con i Dipartimenti. 13/05/2025

Le principali azioni di orientamento in ingresso sono le seguenti.

Orientamento informativo (a cura dell'Area Servizi per la comunità studentesca):

- Infopoint e Welcome point Matricole - servizio di informazione, orientamento e accoglienza rivolto a tutta l'utenza interessata ad acquisire informazioni generali per la scelta del corso; è attivo tutto l'anno e fornisce (allo sportello, telefonicamente o via ticket) anche supporto operativo allo svolgimento delle procedure di immatricolazione e rinnovo dell'iscrizione;
- Sito web di Ateneo - sezione dedicata alle informazioni utili per gli studenti.

Orientamento alla scelta:

- Laboratorio "Soft Skills: le competenze trasversali come bussola per l'orientamento" – laboratorio di introduzione alle principali soft skills come validi strumenti da utilizzare per intraprendere scelte autonome e consapevoli in ambito universitario e lavorativo;
- Seminari teorico-pratici in chiave di Life Coaching a cura del Life Coach;
- Progetti POT che prevedono tra le proprie azioni le attività di orientamento alle iscrizioni al fine di supportare gli studenti in una scelta consapevole del percorso di laurea in modo tale che l'aumento delle iscrizioni si accompagni alla contestuale riduzione dei tassi di abbandono;
- Open Day - giornate di accoglienza organizzate nel periodo estivo, di norma una a luglio e l'altra ad agosto, che danno agli studenti la possibilità di incontrare i docenti dei singoli corsi e i senior tutor di Ateneo per avere informazioni generali sui servizi e sulle modalità di iscrizione;
- Saloni e fiere di orientamento - partecipazione a saloni e fiere di orientamento per diffondere in maniera capillare l'offerta formativa dell'Ateneo, modulata in base ai diversi target da raggiungere;
- Servizio di orientamento in ingresso per studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA): servizio di accoglienza e supporto attraverso interventi mirati volti a garantire il diritto allo studio e a facilitare l'inserimento nel contesto accademico, didattico e sociale. In particolare, i servizi proposti sono:

1. tutorato specializzato – svolto da professionisti reclutati con apposito bando ogni anno per svolgere attività di supporto allo studio e mediazione con i docenti;
2. tutorato alla pari – prendi-appunti – svolto da studenti part-time che affiancano gli studenti a lezione per la presa di appunti e accompagnamento all'interno delle sedi;
3. tutorato alla pari – disciplinare – svolto dagli studenti della Scuola di Studi Superiori Giacomo Leopardi, da volontari del

Servizio civile nazionale o da senior tutor che affiancano gli studenti nello studio;

4. tecnologie informatiche, testi digitali, materiale didattico in formato accessibile e altri ausili per lo studio, su richiesta specifica.

Alcune delle iniziative sopra indicate (come l'Open Day) sono finalizzate a presentare le caratteristiche del CdS in Management e Marketing Internazionale (MMI), come la descrizione dei due curricula 'Management e Consulenza Aziendale' (MCA) e 'Marketing e Mercati Globali' (MMG), l'articolazione degli insegnamenti ed i docenti di riferimento, le opportunità di tirocinio e le esperienze internazionali, nonché i profili professionali che il CdS ha l'obiettivo di formare.

Nell'ambito delle attività finalizzate all'orientamento in ingresso, il Dipartimento di Economia e Diritto svolge le seguenti attività rivolte agli studenti, ai laureandi e ai laureati triennali.

a) Incontri finalizzati a presentare il CdS e fornire informazioni sui possibili sbocchi professionali relativi ai due percorsi formativi caratterizzanti il CdS, evidenziando le competenze e le conoscenze che gli studenti possono acquisire nel corso magistrale. Questi incontri sono progettati per mostrare ai laureati triennali come il completamento del percorso magistrale possa arricchire le loro qualifiche e migliorare significativamente le loro prospettive di carriera. Tali incontri sono stati promossi dai docenti delle lauree magistrali, attivi anche in corsi triennali, come eventi autonomi o come approfondimento nell'ambito dei propri corsi.

b) Seminari finalizzati a fornire una visione chiara e approfondita delle carriere potenziali post-laurea, evidenziando come il corso magistrale possa fungere da trampolino per avanzate opportunità professionali nella gestione di impresa e nel marketing internazionale. In particolare, per meglio caratterizzare i due percorsi, nell'ambito del curriculum MCA vengono coinvolti nei seminari soggetti che esercitano le varie professioni contabili (dottori commercialisti, esperti contabili, revisori), mentre per il curriculum MMG i seminari sono tenuti sia da manager, consulenti aziendali e operatori internazionali, sia da visiting professor che vengono ospitati dal Dipartimento.

c) Istituzione di cicli di seminari che offrono momenti di confronto diretto con il mondo del lavoro, tra cui "Lavoro e Professioni: presente e futuro", "Idee e strumenti per il management", "Il marketing nel metaverso"; le informazioni vengono indicate nella sezione "Eventi" del sito del Dipartimento.

d) Partecipazione agli eventi per la comunicazione digitale promosse dall'ateneo per la promozione dei corsi di laurea magistrale e corsi post lauream, organizzati dai referenti dell'orientamento e della comunicazione, dal 30/06 al 04/07 2025. Per il CdS LM-77 sono state coinvolte due figure, su indicazione del gruppo orientamento di dipartimento e del presidente del CdS, un docente e uno studente/testimonial, che illustrino i contenuti, le potenzialità e le esperienze vissute durante il percorso di studi. Le registrazioni sono realizzate presso il Social@b, e prevedono mezz'ora di diretta streaming nel format dell'intervista radio, con successiva produzione di brevi video e materiali per siti web e social media, da diffondere nei canali di ateneo e di dipartimento.

Le attività di orientamento e di tutorato sviluppate in ingresso forniscono agli studenti gli strumenti per comprendere sia l'impegno di studio necessario, sia le conoscenze e competenze che possono essere acquisite. Gli studenti vengono supportati sia nella valutazione e scelta del curriculum, sia nell'organizzazione delle attività, al fine di massimizzare l'efficacia del percorso formativo.

Vista l'importanza dell'attività di orientamento in ingresso, il Dipartimento è impegnato in un potenziamento delle iniziative, volte a favorire la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti, incrementare la visibilità del CdS e consentire l'aumento degli iscritti. A tal proposito, il Consiglio di Classe ha formato nell'a.a. 2020/2021 il Gruppo di orientamento in ingresso costituito dalla prof.ssa Emanuela Giacomini, Delegata per l'orientamento all'entrata del Dipartimento di Economia e Diritto, alla quale si è sostituita Marta Giovannetti dal 2024/2025, e dal prof. Andrea Fradeani, Delegato per l'Orientamento in entrata specifico per i corsi della classe LM-77; ciò consente di rafforzare l'attività di orientamento, con particolare riferimento alle peculiarità del CdS MMI.

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/orientamento>

14/05/2025

L'Ufficio Orientamento e l'Area Benessere e Welfare, curano la progettazione, l'organizzazione e la gestione delle attività di orientamento in itinere in stretta collaborazione con i Dipartimenti.

Le principali azioni di orientamento in itinere sono:

a) Progetti POT che prevedono tra le proprie azioni le attività di tutorato finalizzate al perseguimento dei seguenti obiettivi:

1. aumento delle iscrizioni e riduzione dei tassi d'abbandono;
2. promozione dell'equilibrio di genere nelle classi dei corsi di studio;
3. riduzione degli ostacoli all'iscrizione e alla frequenza dell'Università dovuti alla condizione socio-economica o alla disabilità degli studenti.

b) Tutorato in Itinere - specifiche azioni rivolte agli studenti iscritti, finalizzate a ridurre e monitorare i fenomeni di abbandono. In particolare:

1. servizio di supporto tramite docenti tutor e senior tutor;
 2. seminari sul collegamento tra corsi di studio e sbocchi professionali e sulla esperienza di stage;
- c) Sistema integrato per il benessere degli studenti - Sportello di ascolto per eventuale indirizzamento ai seguenti servizi:
1. consulenza orientativa - individuale o di gruppo, per sostenere gli studenti nel momento di difficoltà e per un loro eventuale ri-orientamento;
 2. life coach - per sostenere gli studenti durante il percorso universitario, per aiutarli ad affrontare esami, problemi di ansia, ecc. (casi di dispersione universitaria, fuori corso, blocchi);
 3. consulenza psicologica - per sostenere gli studenti nei casi di difficoltà psicologica/esistenziale o fragilità emotiva;
 4. corsi di Mindfulness;
 5. servizi territoriali socio-sanitari - per gli studenti che necessitano di un intervento protratto nel tempo e strutturato (rischio suicidio, dipendenze, ecc.).

d) Servizio di orientamento e tutorato in itinere per studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA): servizio di accoglienza e supporto attraverso interventi mirati volti a garantire il diritto allo studio e a facilitare l'inserimento nel contesto accademico, didattico e sociale. In particolare, i servizi proposti sono:

1. tutorato specializzato - svolto da professionisti reclutati con apposito bando ogni anno per svolgere attività di supporto allo studio e mediazione con i docenti;
2. tutorato alla pari - prendi-appunti - svolto da studenti part-time che affiancano gli studenti a lezione per la presa di appunti e accompagnamento all'interno delle sedi;
3. tutorato alla pari - disciplinare - svolto dagli studenti della Scuola di Studi Superiori Giacomo Leopardi, da volontari del Servizio civile nazionale o da senior tutor che affiancano gli studenti nello studio;
4. tecnologie informatiche, testi digitali, materiale didattico in f.to accessibile e altri ausili per lo studio, su richiesta specifica;
5. consulenza orientativa specializzata: dopo la prima fase di presa in carico degli studenti, il servizio viene riproposto durante il percorso di studio per verificare l'efficacia degli interventi e per assicurare la corretta prosecuzione degli studi.

e) Laboratori di promozione e attestazione delle competenze trasversali apprese durante lo svolgimento di attività organizzate da associazioni culturali del territorio, finalizzate allo sviluppo di apprendimenti in ambiti informali e non formali con assegnazione di Open Badge mediante la piattaforma BESTR: Laboratorio Musicultura, Musicultura Festival; Laboratorio Overtime, Overtime Festival; Laboratorio Tipicità, Tipicità Festival; Laboratorio ImprovvelsAction, Macerata Jazz.

f) Consulenza orientativa specializzata per studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) - dopo la prima fase di presa in carico degli studenti, il servizio viene riproposto durante il percorso di studio per verificare l'efficacia degli interventi e per assicurare la corretta prosecuzione degli studi.

L'Ufficio Servizi per le lingue (cla.unimc.it) cura la formazione e il perfezionamento delle competenze linguistiche, offrendo in particolare:

- a) esercitazioni di lingua araba, cinese, francese, inglese, spagnola, russa, tedesca e italiano L2, tenute da

esperti linguistici madrelingua, e Lis (Lingua dei segni italiana) tenute da esperti;

b) moduli finalizzati all'apprendimento di abilità linguistiche particolari quali: Arabo egiziano, Arabo per i media, Francese accademico e digital humanities, Francese medico, Lingua francese: linguaggio specialistico per le professioni legali, Understanding political discourse, Lingua inglese: Linguaggio specialistico economico-finanziario, Creative writing, Arguing and Discussing in English, English reading and writing skills for professional and academic purposes, Linguaggio politico russo, Traduzione letteraria RU>IT, Spagnolo museale, Spagnolo per il Web, Il tedesco nella comunicazione storico-artistica, Come affrontare la traduzione del testo poetico dal tedesco all'italiano;

c) corsi di preparazione al conseguimento delle certificazioni linguistiche internazionali di lingua francese, inglese, tedesca, italiana e spagnola tenuti da formatori madrelingua, con un costo agevolato a carico degli studenti.

Con specifico riferimento alle attività svolte a livello di Dipartimento, la presenza di docenti e di tutor consente di monitorare il processo di apprendimento delle diverse discipline. Il monitoraggio delle carriere avviene periodicamente per i corsi di studio delle lauree magistrali, in occasione dell'azione di tutorato svolta dai Delegati al Tutorato di Dipartimento. In caso di problematiche disciplinari specifiche, i Senior Tutor hanno indirizzato gli studenti e le studentesse iscritti ai corsi Magistrali verso i docenti tutor di area. I delegati al tutorato hanno coordinato l'intera attività attraverso incontri periodici, canali telematici (es. Teams, Telegram) e strumenti digitali.

Il Dipartimento è impegnato ad un potenziamento delle attività di tutorato in itinere con l'obiettivo di ridurre il fenomeno dell'abbandono, incrementare la regolarità negli studi in termini di acquisizione dei crediti formativi e contenere i tempi medi di laurea. In proposito, tramite un'analisi dei CFU acquisiti, i delegati al tutorato hanno analizzato insieme al gruppo AQ le eventuali difficoltà riscontrate nel percorso di studio. Tali studenti potranno essere contattati via mail dai tutor per un primo confronto finalizzato a comprendere se ci sono state delle difficoltà specifiche e se esse possono essere superate attraverso un incontro (in presenza o online) con il tutor stesso o con gli eventuali docenti degli insegnamenti del I anno per un eventuale supporto informativo di tipo disciplinare o organizzativo.

Parallelamente, sempre insieme al Gruppo AQ è stato attivato un monitoraggio delle rinunce agli studi. Per il CdS in Management e Marketing internazionale a Febbraio 2025 sono state rilevate per a.a. 2023/2024 1 rinuncia, mentre nessuna rinuncia è stata rilevata per a.a. 2024/2025.

I Delegati al Tutorato del Dipartimento, oltre ad analizzare le difficoltà nel percorso di studio, si coordinano strettamente con i Delegati Erasmus per garantire una sinergia efficace nelle attività internazionali. Questo approccio collaborativo è fondamentale per ottimizzare le opportunità offerte dal progetto Erasmus e migliorare l'esperienza accademica degli studenti magistrali. Inoltre, viene enfatizzata la presenza di un senior tutor dedicato ai servizi internazionali, che possa garantire un supporto maggiore agli studenti internazionali iscritti al corso di studio delle lauree magistrali.

Tra le attività previste per favorire il coordinamento delle attività di Tutorato, i Delegati interagiscono attraverso un gruppo Telegram con i senior Tutor, organizzano riunioni periodiche con loro al fine di gestire le problematiche e proporre miglioramenti sui servizi forniti agli studenti. Nel medesimo anno è stata inoltre potenziata l'adozione della piattaforma gestionale "DED Comunica", utilizzata per l'iscrizione a seminari, la diffusione di comunicazioni e la promozione delle iniziative di orientamento e tutorato.

Tutte le azioni implementate nel 2024/2025 troveranno un'adeguata continuità anche nell'a.a. 2025/2026, garantendo stabilità e consolidamento delle attività di tutorato, dell'analisi delle carriere, del supporto e-learning, dell'accoglienza internazionale e della comunicazione con la comunità studentesca.

I riferimenti relativi al servizio di tutorato possono essere trovati nella sezione 'Didattica-Servizi alla Didattica- Senior Tutor' del sito web di dipartimento (<https://economiaediritto.unimc.it/it/didattica/servizi-alla-didattica/senior-tutor>, e-mail senior tutor: seniortutorded@unimc.it, e-mail senior tutor servizi internazionali: ife@unimc.it).

Link orientamento del Dipartimento <https://economiaediritto.unimc.it/it/didattica/servizi-alla-didattica/orientamento>

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/orientamento>

14/05/2025

L'Ufficio Offerta formativa e e-learning dell'Area Offerta formativa assiste studenti ed enti ospitanti nelle procedure di attivazione di stage e tirocini curriculari sia in Italia che all'estero, compresi i tirocini svolti in convenzione con la Fondazione CRUI presso strutture ministeriali e ambasciate.

A livello di Dipartimento, sono state messe in atto alcune iniziative per il potenziamento dell'esperienza del tirocinio formativo curriculare, prevedendo un maggior coinvolgimento dei docenti (Tutor accademici) al fine di favorire un più stretto collegamento con il progetto di tesi di laurea e il percorso di orientamento in uscita. Gli studenti interessati a svolgere un periodo di tirocinio possono rivolgersi alla Delegata agli stage del Dipartimento, che ha fissato uno specifico orario di ricevimento (sia in presenza che a distanza) rivolto a coloro che necessitano di supporto per l'attivazione di stage in Italia o all'estero.

Il percorso formativo del CdS MMI prevede lo svolgimento di un tirocinio obbligatorio (minimo 240 ore per conseguire 6 CFU) (si veda il link <https://economiaediritto.unimc.it/it/didattica/stage-e-tirocini>), che consente agli studenti di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare alcune competenze e soft skill specifiche, in relazione al progetto formativo. Il tirocinio viene svolto presso aziende ed enti accreditati (enti ospitanti), che hanno stipulato una convenzione con l'Ateneo di Macerata (ente promotore). Per ogni tirocinio è previsto un progetto formativo che indica gli obiettivi formativi, i riferimenti dello studente-tirocinante, del Tutor accademico e del Tutor aziendale, nonché definisce tipologia, durata e modalità del tirocinio.

In riferimento al curriculum 'Management e Consulenza Aziendale', coloro che decidono di intraprendere la libera professione hanno la possibilità di usufruire della convenzione che il DED ha stipulato con gli Ordini dei Commercialisti ed Esperti Contabili di Macerata e Camerino, di Fermo e di Ascoli Piceno, che consente agli studenti di svolgere il tirocinio professionale di sei mesi in concomitanza con l'ultimo anno del CdS (si veda <https://economiaediritto.unimc.it/it/didattica/offerta-didattica/corsi-di-studio>).

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/didattica/stage-e-inserimento-lavorativo/stage-curriculari>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ufficio Global Engagement dell'Area Internazionalizzazione e ERUA cura i progetti di collaborazione internazionale, gli accordi di cooperazione bilaterali e multilaterali e i relativi allegati per la mobilità outbound, con particolare riferimento ai rapporti internazionali con istituzioni accademiche ed enti di alta formazione extra-UE. Fornisce inoltre supporto e consulenza ai Dipartimenti per l'attivazione di progetti relativi a titoli doppi/multipli con università estere.

L'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Internazionalizzazione e ERUA cura le relazioni con gli atenei partner del Programma Erasmus+ ed i progetti di mobilità di uno o due semestri (ovvero per gli studenti che poi convalideranno il proprio percorso formativo a Macerata), sia per il conseguimento di titoli congiunti (ovvero per gli studenti che otterranno un titolo legalmente valido in tutti i paesi di provenienza degli atenei partner). Gestisce il programma Erasmus+ e vari programmi di scambio nell'ambito di oltre 400 accordi bilaterali con atenei partner. In questo caso la figura del Delegato Erasmus di Dipartimento fornisce agli studenti il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all'estero. Per quanto riguarda invece la mobilità extra-Erasmus, l'Ufficio si relaziona con Università dislocate in tutti i continenti e in paesi quali Argentina, Australia, Canada, Cina, Colombia, Giappone, Indonesia, Stati Uniti, Vietnam. Per tutti gli accordi in cui è prevista la mobilità studenti, l'Ufficio coordina la selezione dei beneficiari, in collaborazione con i docenti referenti degli accordi, e fornisce assistenza prima della partenza, durante il soggiorno e al ritorno; eroga le borse di mobilità e collabora nell'attività di convalida dei crediti formativi (CFU/ECTS) e degli esami svolti durante il periodo di mobilità internazionale. In questo caso la figura del Referente degli accordi di cooperazione extra-Erasmus fornisce agli studenti il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all'estero.

Per quanto riguarda il Dipartimento di Economia e Diritto, i Delegati Erasmus offrono un costante supporto agli studenti 'incoming', in termini di orientamento e assistenza per valutare la compatibilità degli esami del loro piano di studi nell'Università di origine (Sending Institution estera) e quella ricevente (Università degli Studi di Macerata). I Delegati offrono un analogo supporto sia in fase preparatoria sia durante la permanenza all'estero. L'obiettivo principale è quello di verificare la compatibilità degli esami del loro piano di studi con le opzioni formative dell'Università ospitante. Tutti i docenti sono, inoltre, incoraggiati a fornire agli studenti stranieri una bibliografia in lingua utile alla preparazione degli esami, utilizzando le risorse cartacee ed elettroniche disponibili nelle biblioteche di Ateneo.

Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio all'estero. A tal fine, è stato istituito un Coordinatore Erasmus dedicato ai CdS magistrali offerti dal Dipartimento di Economia e Diritto. Gli studenti che decidono di partecipare al programma Erasmus+ Traineeship possono quindi avvalersi del supporto e dell'orientamento fornito dal Coordinatore Erasmus, che offre assistenza durante l'intero processo di mobilità, con particolare riferimento alla fase di preparazione alla partenza e di rientro.

Al fine di sensibilizzare gli studenti a partecipare ai progetti Erasmus+, il Coordinatore organizza specifici incontri di orientamento durante l'anno accademico, prima dell'uscita del bando che solitamente avviene a metà gennaio. In particolare, nell'a.a. 2024-2025 sono stati svolti due incontri (28/11/2024 e 29/11/2024) per fornire agli studenti frequentanti i CdS magistrali informazioni sul progetto di mobilità e sulle relative opportunità nell'a.a. 2025-2026.

Il Dipartimento ha rafforzato anche la possibilità di mobilità all'estero in paesi extra-UE per gli studenti dei corsi di laurea magistrale siglando recentemente un accordo con la University of Surabaya (Indonesia). L'accordo si aggiunge ai due accordi per mobilità studenti extra-UE già esistenti, con la Pontificia Universidad Javeriana Cali (Colombia) e la Phenikaa University (Vietnam) e darà la possibilità di trascorrere un semestre presso questa importante istituzione accademica.

Gli studenti del CdS possono inoltre partecipare al Programma di mobilità internazionale Magellano, che intende incentivare la mobilità studentesca anche al di fuori dell'Unione europea.

Sul sito dell'Ateneo e del Dipartimento è disponibile una pagina contenente le informazioni sugli accordi bilaterali e multilaterali (<https://economiaediritto.unimc.it/it/didattica/mobilita-internazionale>).

Descrizione link: Accordi Erasmus ed extra europei

Link inserito: <https://iro.unimc.it/it/accordi-intern/universita-partner>

Nessun Ateneo



14/05/2025

Le attività di accompagnamento dei laureati al mondo del lavoro vengono gestite dall'Ufficio Placement e Apprendimento permanente dell'Area Valorizzazione delle conoscenze e Impatto sociale. In particolare, sono offerti i seguenti servizi:

a) servizio informazioni su tirocini extracurriculari, placement, orientamento al lavoro, incontri con aziende, ecc.;

b) pubblicazione nelle bacheche online "Offerte di impiego" e "Offerte di tirocinio post laurea" delle offerte di impiego/tirocinio provenienti dalle aziende e dagli enti del territorio. I laureati possono aderire ad una delle offerte pubblicate o individuare autonomamente un'azienda. L'Ufficio garantisce, in tal caso, supporto per l'attivazione del tirocinio extracurriculare;

c) Career day - appuntamento annuale in cui laureandi e laureati possono sostenere colloqui individuali di selezione con i manager o i responsabili delle Risorse Umane delle aziende del territorio che hanno posizioni aperte, e consegnare il proprio curriculum. Durante l'evento sono organizzati workshop di formazione focalizzati su:

1. strumenti di inserimento lavorativo (tirocini, apprendistato, praticantato, dottorati, bandi e offerte di mobilità internazionale della Regione Marche, etc.);

2. tematiche quali: consapevolezza delle proprie capacità e potenziale, strumenti per affrontare colloqui di selezione, competenze trasversali sviluppate attraverso la metodologia LEGO® SERIOUS PLAY, ecc;

d) pubblicazione del curriculum - attraverso la piattaforma Almalaurea i/le laureandi/e e i/le laureati/e possono pubblicare sul sito web il proprio curriculum, aggiornarlo costantemente per essere visibili a potenziali datori di lavoro, oltre a candidarsi per le offerte di lavoro sia tramite il canale Almalaurea sia tramite il sito di Ateneo;

e) tirocini extracurriculari – l'Ufficio si occupa delle procedure inerenti all'attivazione dei tirocini extracurriculari che i laureati, i dottori di ricerca o coloro che hanno conseguito un titolo di studio accademico post-laurea, possono attivare in Italia o all'estero. Nel biennio 2025-26 l'Ufficio si occuperà inoltre dell'attivazione di tirocini extracurriculari presso le cancellerie degli Uffici Giudiziari della Regione Marche, di cui all'Avviso Pubblico emanato con Decreto del Dirigente del Settore Servizi per l'Impiego e Politiche del Lavoro n.709 - PR Marche FSE+ 2021/2027 Asse Occupazione, OS 4.a (5) - Campo di intervento 134;

f) percorso di formazione e orientamento al lavoro dal titolo 'La formazione umanistica in ambito aziendale', realizzato in collaborazione con l'Istituto Adriano Olivetti (ISTAO) di Ancona, consistente in un ciclo di incontri con esperti aziendali (manager e consulenti) su tematiche come l'orientamento alle professioni, il valore del team working ecc., per preparare laureandi e laureati ad affrontare il mondo del lavoro in maniera consapevole ed efficace, mettere a fuoco i propri punti di forza, obiettivi e aspettative e confrontarsi con le esigenze di imprese e mondo del lavoro; le tematiche affrontate sono le seguenti:

1. Get your compass – allenamenti di consapevolezza;

2. Comunicazione digitale consapevole;

3. Storytelling e Public speaking;

4. Le lauree, le competenze e i ruoli richiesti nell'attuale mondo del lavoro;

5. Consigli per contratti, nome e fiscalità in entrata nel mondo del lavoro;

g) percorso formativo per stimolare e sviluppare la creatività e l'attitudine all'innovazione degli studenti, dei laureati con particolare riguardo allo sviluppo di competenze trasversali e alla sperimentazione di nuove procedure in grado di sostenere l'autoimprenditorialità e il collegamento tra la formazione ricevuta e le attività di impresa. I partecipanti vengono coinvolti nell'elaborazione di un'idea di impresa/business/policy, lavorando in gruppi multidisciplinari. L'idea di business viene arricchita ed alimentata durante il percorso formativo, per essere poi presentata e discussa alla conclusione del corso;

h) Job Talks - coordinamento di iniziative laboratoriali, sviluppate in collaborazione con i Dipartimenti, incentrate sui temi delle competenze trasversali, con testimonianze di referenti aziendali e di responsabili delle risorse umane. Gli obiettivi dei Job Talks interattivi sono molteplici: evidenziare le competenze per il lavoro del futuro, offrire tecniche di presentazione efficace nel mondo del lavoro e illustrare le attuali metodiche di reclutamento assistite dall'intelligenza artificiale;

i) Career Service – potenziamento dei servizi di career service funzionale alla crescita del dialogo con imprese e istituzioni per offrire agli studenti, nella fase di costruzione della propria carriera, strumenti di sviluppo di competenze trasversali, di valorizzazione delle capacità individuali e di supporto ad una costruttiva conciliazione delle prospettive professionali con il benessere personale. Implementazione e aggiornamento della sezione 'Università, Lavoro e Territorio' del sito istituzionale dell'Ateneo, con l'obiettivo di migliorare la comunicazione e il supporto agli utenti, promuovendo le opportunità di

collaborazione con il mondo del lavoro e il territorio locale attraverso un'interfaccia user-friendly e un'organizzazione dei contenuti pensata per garantire un accesso rapido e intuitivo alle informazioni.

Oltre alle attività previste a livello di Ateneo, il Dipartimento di Economia e Diritto organizza incontri con aziende operative sul territorio regionale o nazionale al fine di favorire il contatto tra i laureandi/laureati e il mondo del lavoro.

Tra le attività del Dipartimento volte a questo scopo, nel 2016 è stata istituita l'iniziativa "Vivi 5 giorni da Manager", promossa da Manageritalia, Federmanager e Università di Macerata – Dipartimento di Economia e Diritto. Il progetto ha l'obiettivo di fornire indicazioni relative all'orientamento al lavoro e all'apprendimento di specifiche competenze manageriali ed è stato pensato per offrire agli studenti selezionati un'esperienza sul campo per capire cos'è il mondo del lavoro, chi è e cosa fa il manager, indirizzare il proprio futuro professionale e avere altresì un'opportunità di inserimento nell'azienda. La selezione coinvolge una quindicina di aziende e altrettanti manager e studenti iscritti ai Corsi di laurea del Dipartimento di Economia e Diritto o neolaureati. Il periodo di svolgimento delle singole esperienze in azienda si estende orientativamente da giugno ad ottobre e al termine dell'esperienza è previsto un seminario per la valutazione e discussione dei risultati raggiunti.

Un'altra attività finalizzata a favorire l'inserimento al lavoro riguarda la collaborazione del Dipartimento con l'Associazione Formazione Professionisti (A.Fo.Prof.). Il DED fa parte del Comitato Scientifico dell'A.Fo.Prof. (una docente del DED è la presidente dello stesso) e l'Associazione è costituita dagli ODCEC di Macerata e Camerino, Ancona, Ascoli Piceno e Fermo. La collaborazione nasce nel 1998 e la convenzione quadro tra il Dipartimento e l'Associazione viene rinnovata periodicamente. L'obiettivo dell'Associazione è quello di promuovere la formazione e l'aggiornamento dei praticanti e dei professionisti iscritti agli Ordini attraverso la realizzazione di corsi, seminari e convegni. In particolare, per i praticanti è stato reiteratamente (ogni anno dal 1998) realizzato il Corso di preparazione agli esami di Stato per Dottore Commercialista, Esperto Contabile e Revisore legale, nell'ambito del quale diversi docenti del DED tengono lezioni e seminari; per i professionisti, ugualmente, sono stati organizzati cicli di formazione, convegni e seminari accreditati per assolvere all'obbligo della formazione professionale continua.

Inoltre, il DED fa parte del Comitato Scientifico della SAF Medioadriatica Commercialisti (docenti del DED hanno fino ad oggi assunto il ruolo di coordinatori). La Scuola di Alta Formazione nasce, nel 2015, come Associazione tra tutti gli ODCEC dell'Abruzzo, delle Marche e del Molise andando a coinvolgere tutte le Università delle tre regioni. L'obiettivo dell'Associazione è di valorizzazione e tutelare la figura professionale del Dottore Commercialista e dell'Esperto Contabile attraverso la progettazione di Corsi di Alta Formazione, curata dal proprio Comitato Scientifico, e la realizzazione di percorsi formativi altamente qualificati.

Infine, all'interno del Dipartimento è stata individuata una figura di riferimento per quanto riguarda l'accompagnamento al lavoro degli studenti (la Delegata al placement e ai tirocini), la cui attività si sostanzia principalmente nel contattare imprese disponibili ad accogliere tirocinanti e stagisti e promuovere accordi per tirocini; informare gli studenti di eventuali iniziative che possono coinvolgerli già prima del perfezionamento della laurea; fare da tramite tra i laureandi/laureati e le imprese che contattano l'ateneo perché sono alla ricerca di profili in linea con quelli di chi si laurea presso il DED.

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/lavoro-territorio>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il percorso formativo del corso di laurea magistrale è accompagnato da diverse iniziative che vengono organizzate dai docenti all'interno dei singoli corsi, come seminari e workshop con imprenditori, manager ed operatori dei vari settori. Gli incontri - sviluppati ogni anno - costituiscono per gli studenti un momento importante di approfondimento delle varie tematiche oggetto di studio e di conoscenza delle problematiche aziendali.

Nella nuova sezione 'News Eventi' presente nel sito del Dipartimento vengono comunicate e promosse le attività formative e le iniziative seminariali di carattere economico, tecnologico, culturale e sociale che interessano il Corso di Studio (CdS)

12/06/2024

in programma per l'a.a. 2024-2025.

Queste iniziative rappresentano occasioni di confronto anche per gli organi deputati alla progettazione dei percorsi didattici, che traggono informazioni utili al fine di individuare opportunità miglioramento. Ciò consente, nel tempo, non solo di rafforzare la coerenza tra gli obiettivi del CdS e le attività erogate, ma anche di sviluppare iniziative finalizzate a fornire agli studenti gli strumenti per un migliore apprendimento e l'acquisizione di conoscenze e competenze utili per inserirsi nel mondo del lavoro.

Link inserito: <https://dedcomunica.unimc.it/agenda.php>



QUADRO B6

Opinioni studenti

02/09/2024

La valutazione della didattica per il Corso di Studio (CdS) in Management e Marketing Internazionale (MMI) viene effettuata sulla base delle informazioni riportate nel Monitor Integrato di Ateneo (MIA), che raccoglie le risposte ai questionari di valutazione della didattica compilati dagli studenti, anche mettendo a confronto i risultati del CdS con quelli erogati dal Dipartimento e dall'Ateneo. La misurazione è definita sulla base di una scala da 0 a 10. I valori di seguito commentati fanno riferimento alle opinioni degli studenti rilevate nell'anno accademico 2023-2024 (ultima elaborazione dati ESSE3 del 07/07/2024).

Si evidenzia che l'anno accademico (a.a.) osservato è relativo al secondo anno di attivazione del CdS, istituito a seguito di un cambio di ordinamento del CdS Consulenza e Direzione Aziendale. Pur non essendosi ancora concluso l'a.a., i dati forniscono indicazioni significative sulla valutazione degli studenti relativa al percorso formativo biennale.

Per ciò che concerne le conoscenze preliminari possedute, queste risultano più che sufficienti per la comprensione degli argomenti d'esame e tendenzialmente invariate rispetto all'a.a. precedente (punteggio di 7,36 rispetto a 7,68). Un dato degno di nota riguarda una valutazione più positiva da parte degli studenti non frequentanti (punteggio di 7,18 rispetto a 6,83); ciò può essere giustificato dalla disponibilità dei docenti a fornire materiale integrativo per coloro (spesso studenti-lavoratori) che non hanno la possibilità di frequentare le lezioni e dalla crescente attenzione del Consiglio di Classe nel rafforzare il livello di continuità e complementarietà tra gli insegnamenti erogati nei CdS triennali e in quelli magistrali, offerti sia dal Dipartimento che dall'Ateneo.

Anche il carico di studio degli insegnamenti viene percepito come proporzionato ai crediti assegnati e tendenzialmente in linea con le valutazioni dell'a.a. precedente (7,31 rispetto a 7,95 per i frequentanti), anche se per i non frequentanti si rileva invece una maggiore percezione del carico di studio (7,51 rispetto a 6,83).

Rispetto all'a.a. precedente si mantengono positivi i punteggi dati agli insegnamenti e all'organizzazione delle attività didattiche: interesse verso argomenti trattati (7,82 rispetto a 7,95), materiale didattico (7,79 rispetto a 8,04), modalità di esame (8,38 non invariato), orari lezioni (8,51 rispetto a 9,04), capacità dei docenti di stimolare/motivare verso la disciplina (7,73 rispetto a 8,08), disponibilità e reperibilità del docente (8,70 rispetto a 9,07). I lievi decrementi rilevati evidenziano tuttavia la necessità di continuare a sviluppare l'attività di tutoraggio e monitorare l'efficacia dell'organizzazione della didattica.

Secondo gli studenti gli insegnamenti sono stati svolti in maniera coerente con quanto indicato nel sito web del corso (8,48), a conferma dell'efficacia dell'attività svolta dai docenti nella descrizione degli insegnamenti, dei relativi contenuti e della modalità di valutazione nella pagina web del corso. Questi aspetti vengono adeguatamente indicati nel Syllabus, che fornisce allo studente informazioni dettagliate ed esaustive su ogni singola attività didattica.

Sebbene la maggior parte degli studenti ritiene di non dover fornire suggerimenti aggiuntivi, tra coloro (frequentanti e non) che hanno avanzato proposte si segnalano principalmente un alleggerimento del carico didattico complessivo, un miglioramento del materiale didattico, un maggiore supporto nelle attività didattiche e la possibilità di ricevere più conoscenze di base.

Alla luce dei dati acquisiti, si rileva un giudizio complessivamente positivo sull'efficacia del percorso formativo, specialmente in considerazione del fatto che il CdS è al secondo anno di attivazione dalla modifica ordinamentale.

L'attività di promozione resta un'attività fondamentale per mantenere e incrementare l'attrattività del CdS. I dati complessivamente rilevati evidenziano comunque la necessità di continuare l'attività di monitoraggio, specialmente per ciò che concerne il numero dei CFU acquisiti al termine del primo e secondo anno e i relativi tempi di laurea, sebbene per

questi ultimi non vi siano ancora dati disponibili.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: valutazione didattica LM77_a.a. 2023-2024



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati relativi al grado di soddisfazione dei laureati vengono presentati nell'indagine svolta da AlmaLaurea (aprile 2024) ^{02/09/2024} relativa ai laureati nell'anno solare 2023. Si evidenzia che per il CdS MMI non è possibile effettuare una rilevazione completa, dato che il nuovo ordinamento del CdS è stato avviato nell'a.a. 2022-2023 e quindi soltanto al termine dell'a.a. 2023-2024 si concluderà il ciclo del biennio, quando sarà possibile misurare il numero effettivo dei laureati e analizzarne le valutazioni. Pertanto, i dati qui presentati riguardano prevalentemente studenti che si sono laureati nel CdS pre-cambio ordinamentale.

Rispetto all'analisi dell'anno precedente si è ridotta la percentuale degli studenti che ha frequentato regolarmente le lezioni (66,7% rispetto al 72,2% del 2023) ed è invece incrementata quella di coloro che hanno frequentato tra il 50 e il 75% (da 5,6 % a 6,7%) e tra il 25 e il 50% (da 13,3% a 5,6%). Si evidenzia la necessità di monitorare – a livello di Consiglio di Classe, in raccordo con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti e i tutor – questa riduzione del tasso di frequenza da parte degli studenti, al fine di effettuare interventi migliorativi sia in relazione all'organizzazione della didattica che ai temi trattati, così da stimolare interesse e una maggiore consapevolezza sulla necessità di frequentare le lezioni e partecipare in modo più continuativo alle attività didattiche.

In relazione all'organizzazione della didattica si riscontrano situazioni abbastanza differenziate a seconda dell'indicatore. Relativamente al carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso si rileva un lieve peggioramento rispetto ai dati del 2023: il 60% degli intervistati lo ritiene 'decisamente adeguato' a fronte di un 77,8% nel 2023, mentre il 40% 'più sì che no' (22,2% nel 2023).

Al contrario, per quanto riguarda l'organizzazione degli esami (appelli, orari, ecc.) l'86,7% ha risposto che tale aspetto è 'sempre o quasi sempre' soddisfacente rispetto al 61,1% degli intervistati nel 2023, mentre solo un 13,3% la ritiene 'per più della metà degli esami (27,8% nel 2023).

Il rapporto con i docenti rimane soddisfacente e tendenzialmente invariato rispetto all'anno precedente (60% rispetto al 61% nel 2023).

Relativamente alle strutture emerge che quasi la totalità degli studenti ha utilizzato aule, postazioni informatiche, laboratori e attrezzature varie, la cui valutazione presenta tuttavia alcune differenze. Mentre per le postazioni informatiche la valutazione è migliore rispetto all'anno precedente (l'83,3% le valuta 'in numero adeguato' rispetto al 73,3% nel 2023), per le aule e le attrezzature (es. laboratori) si riduce la percentuale degli studenti che le valutano 'sempre o quasi sempre adeguate': per le aule il 42,9% rispetto al 58,8% del 2023 e per le attrezzature il 50% rispetto al 69,2% del 2023. Questi dati confermano da una parte l'efficacia degli interventi effettuati a livello di Ateneo e di Dipartimento per istituire spazi e servizi informatici dedicati agli studenti e, dall'altra, l'esigenza di migliorare gli spazi finalizzati alla didattica e alle esercitazioni. Tuttavia, è opportuno precisare che le possibili disfunzioni rilevate sono probabilmente state determinate dal fatto che gli studenti hanno dovuto usufruire di strutture rese disponibili dall'Ateneo, dal momento che soltanto nel 2024 è stata completata la ristrutturazione della sede del Dipartimento e delle nuove aule ivi collocate.

La percentuale di studenti che hanno usufruito dei servizi di biblioteca resta elevata e pressoché invariata rispetto allo scorso anno, sebbene la valutazione di tali servizi sia lievemente peggiorata: il 50% li valuta 'decisamente positivi' a fronte del 64,3% del 2023.

La valutazione complessiva del corso si mantiene positiva e invariata rispetto al 2023 (il 66,7% degli intervistati è decisamente soddisfatto), sebbene si rilevi una lieve diminuzione degli studenti che si iscriverebbero nuovamente allo

stesso corso dell'Ateneo (l'80% rispetto all'88,9% nel 2023).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: opinioni laureati_indagine almalaurea 2024