



Questionari di valutazione della didattica (esteso)

| Anno accademico | 2019 / 2020 |
|-----------------|--|
| Categoria | Valutazione della didattica |
| Descrizione | L'elenco riproduce la struttura del questionario di valutazione della didattica, così come somministrato agli studenti, con il punteggio medio ottenuto per ogni domanda e il relativo numero di risposte. I dati raggruppati per modalità di frequenza. |
| Sorgente | ESSE3 - I dati sono aggiornati in tempo reale (2020-10-26 21:24:16) |
| Dipartimento | STUDI UMANISTICI - LINGUE, MEDIAZIONE, STORIA, LETTERE, FILOSOFIA |
| Corso di studio | RICERCA STORICA E RISORSE DELLA MEMORIA classe LM-84 / codice Esse3 M15 / tipo LM / attivo dal 2008 |

| Domande / Risposte | Valutazione | Num. rispost |
|---|-------------|--------------|
| Frequentanti | | |
| Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni? | | |
| - Ho frequentato, almeno per il 50%, in quest'anno accademico | | 27 |
| - Ho frequentato, almeno per il 50%, lo scorso anno accademico | | |
| - Ho frequentato, almeno per il 50%, in un anno accademico precedente | | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 8,10 | 27 |
| ll carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? | 8,71 | 27 |
| ll materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? | 9,07 | 27 |
| Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro? | 9,09 | 27 |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attivita didattiche sono rispettati? | 9,28 | 27 |
| ll docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 9,16 | 27 |
| ll docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 9,13 | 27 |
| Le attivita didattiche integrative (esercitazioni, tutorati,laboratori, etc) sono utili all'apprendimento della materia? | 8,84 | 27 |
| L'insegnamento e stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 9,28 | 27 |
| ll docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 9,48 | 27 |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 8,88 | 27 |
| Suggerimenti | | |
| - Alleggerire il carico didattico complessivo | | 1 |
| - Aumentare l'attivita di supporto didattico | | |
| Fornire piu conoscenze di base | | 3 |
| - Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti | | |
| - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | | 1 |
| - Migliorare la qualita del materiale didattico | | 1 |
| Fornire in anticipo il materiale didattico | | 1 |
| - Inserire prove d'esame intermedie | | 2 |
| - Attivare insegnamenti serali | | |
| HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA? | | |
| - Si | | 6 |

| Domande / Risposte | Valutazione | Num. risposte |
|---|-------------|---------------|
| - No | | 29 |
| DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO | | |
| Le lezioni di questo corso sono state in modalita: | | |
| - Sincrona (videoconferenze) | | 13 |
| - Asincrona (registrazioni audio/video) | | 38 |
| - Entrambe | | 11 |
| Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata: | | |
| - maggiore | | 12 |
| - uguale | | 38 |
| - minore | | 12 |
| Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): | | |
| - Nel reperimento dei materiali bibliografici | | 19 |
| - Nella consultazione di altri materiali didattici | | 8 |
| - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative | | 4 |
| - Nessun problema | | 36 |
| Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): | | |
| - Lezioni in videoconferenza | 4,59 | 34 |
| - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme | 4,41 | 56 |
| - Materiali di supporto didattico in OLAT | 4,46 | 57 |
| - Registrazioni audio/video in OLAT | 4,49 | 51 |
| - Ricevimento online (varie modalita) | 4,30 | 53 |
| Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? | | |
| - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza | | 12 |
| - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza | | 10 |
| - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente | | 4 |
| - sono intervenuto come intervengo in presenza | | 36 |
| Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): | | |
| - adeguata sul piano didattico | 4,40 | 62 |
| - adeguata sul piano tecnologico | 4,13 | 62 |
| - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame | 4,23 | 62 |
| Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: | | |
| - Maggiore | | 7 |
| - Uguale | | 41 |
| - Minore | | 14 |
| DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO | | |
| Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: | | |
| - No | | 12 |
| - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) | | 24 |
| - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) | | 26 |
| Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: | | |
| - Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) | | 16 |
| | | |

| Domande / Risposte | Valutazione | Num. risposte |
|---|-------------|---------------|
| - Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale | | 9 |
| - Meno intensa anche la comunicazione verbale | | 37 |
| Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): | | |
| - adeguata sul piano didattico | 4,06 | 62 |
| - adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC | 3,71 | 62 |
| - adeguata sul piano tecnologico | 3,71 | 62 |
| Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle): | | |
| - Ambiente domestico non adeguato | | 12 |
| - Instabilita della rete | | 27 |
| - Dispositivi non adeguati | | 3 |
| - Difficolta a reperire il materiale bibliografico | | 27 |
| - Nessun problema | | 18 |
| Non frequentanti | | |
| Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni? | | |
| - Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% | | 185 |
| Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni: | | |
| - Lavoro | | 123 |
| - Frequenza lezioni di altri insegnamenti | | 12 |
| - Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame | | 1 |
| - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | | 1 |
| - Altro | | 48 |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 7,73 | 185 |
| Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? | 8,36 | 185 |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? | 8,75 | 185 |
| Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro? | 8,94 | 185 |
| Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 9,05 | 185 |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 8,50 | 185 |
| Suggerimenti | | |
| - Alleggerire il carico didattico complessivo | | 20 |
| - Aumentare l'attivita di supporto didattico | | 8 |
| - Fornire piu conoscenze di base | | 17 |
| - Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti | | 5 |
| - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | | |
| - Migliorare la qualita del materiale didattico | | 11 |
| - Fornire in anticipo il materiale didattico | | 7 |
| - Inserire prove d'esame intermedie | | 7 |
| - Attivare insegnamenti serali | | 16 |
| Servizio E-learning | | |
| Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning | | |
| - Lavoro | | 7 |
| - Frequenza lezioni di altri insegnamenti | | |
| - Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame | | |
| | | |
| | | |

| Domande / Risposte | Valutazione | Num. risposte |
|---|-------------|---------------|
| Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | | |
| Altro | | 10 |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 8,94 | 17 |
| l carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? | 8,88 | 1 |
| l materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? | 10,00 | 17 |
| Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro? | 9,82 | 1 |
| l docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 9,65 | 1 |
| ' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 9,65 | 1 |
| Suggerimenti | | |
| Alleggerire il carico didattico complessivo | | |
| Aumentare l'attivita di supporto didattico | | |
| Fornire piu conoscenze di base | | |
| Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti | | |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | | |
| Migliorare la qualita del materiale didattico | | |
| Fornire in anticipo il materiale didattico | | |
| Inserire prove d'esame intermedie | | |
| Attivare insegnamenti serali | | |
| Le attivita con servizi aggiuntivi di didattiche on line (filmati multimediali, unita ipertestuali) sono di facile accesso e utilizzo? | 9,71 | 1 |
| l docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 9,82 | 1 |
| docente predispone supporti adeguati per presentare gli argomenti in modo chiaro? | 9,65 | 1 |
| Le attivita didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, chat, forum, ect), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia? | 9,12 | 1 |
| l tutor e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 10,00 | 1 |
| HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA? | | |
| Si | | |
| No | | |
| DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO | | |
| e lezioni di questo corso sono state in modalita: | | |
| Sincrona (videoconferenze) | | |
| Asincrona (registrazioni audio/video) | | |
| Entrambe | | |
| Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata: | | |
| maggiore | | |
| uguale | | |
| minore | | |
| Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): | | |
| Nel reperimento dei materiali bibliografici | | |
| Nella consultazione di altri materiali didattici | | |
| Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative | | |
| Nessun problema | | |

| Domande / Risposte | Valutazione | Num. risposte |
|---|-------------|---------------|
| Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): | | |
| - Lezioni in videoconferenza | 5,00 | 4 |
| - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme | 5,00 | 4 |
| - Materiali di supporto didattico in OLAT | 5,00 | 4 |
| - Registrazioni audio/video in OLAT | 5,00 | 4 |
| - Ricevimento online (varie modalita) | 5,00 | 4 |
| Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? | | |
| - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza | | 4 |
| - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza | | |
| - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente | | |
| - sono intervenuto come intervengo in presenza | | |
| Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): | | |
| - adeguata sul piano didattico | 5,00 | 4 |
| - adeguata sul piano tecnologico | 4,75 | 4 |
| - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame | 5,00 | 4 |
| Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: | | |
| - Maggiore | | |
| - Uguale | | 4 |
| - Minore | | |
| DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO | | |
| Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: | | |
| - No | | 3 |
| - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) | | |
| - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) | | 1 |
| Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: | | |
| - Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) | | |
| - Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale | | |
| - Meno intensa anche la comunicazione verbale | | 4 |
| Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): | | |
| - adeguata sul piano didattico | 5,00 | 4 |
| - adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC | 5,00 | 4 |
| - adeguata sul piano tecnologico | 4,75 | 4 |
| Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle): | | |
| - Ambiente domestico non adeguato | | |
| - Instabilita della rete | | |
| - Dispositivi non adeguati | | |
| - Difficolta a reperire il materiale bibliografico | | 2 |
| - Nessun problema | | 2 |
| · · | | |
| | | |

© UniMC 2020 26/10/2020 - 21:24:16