

Questionari di valutazione della didattica (esteso)

Anno accademico	2020 / 2021
Categoria	Valutazione della didattica
Descrizione	L'elenco riproduce la struttura del questionario di valutazione della didattica, così come somministrato agli studenti, con il punteggio medio ottenuto per ogni domanda e il relativo numero di risposte. Dove non diversamente specificato la valutazione è espressa su un massimo di 10 punti. I dati raggruppati per modalità di frequenza.
Sorgente	ESSE3 - Ultima elaborazione del 13/07/2021
Dipartimento	STUDI UMANISTICI - LINGUE, MEDIAZIONE, STORIA, LETTERE, FILOSOFIA
Corso di studio	LINGUE MODERNE PER LA COMUNICAZIONE E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE classe LM-38 / codice Esse3 M05 / tipo LM / attivo dal 2008

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Frequentanti		
Con riferimento all'attività didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?		
- Ho frequentato, almeno per il 50%, in quest'anno accademico		933
- Ho frequentato, almeno per il 50%, lo scorso anno accademico		
- Ho frequentato, almeno per il 50%, in un anno accademico precedente		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,57	933
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,04	933
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,17	933
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,25	933
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,53	933
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,14	933
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,11	933
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7,85	860
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8,50	933
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,39	933
È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,32	933
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		99
- Aumentare l'attività di supporto didattico		79
- Fornire più conoscenze di base		137
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		22
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		109
- Migliorare la qualità del materiale didattico		92
- Fornire in anticipo il materiale didattico		64
- Inserire prove d'esame intermedie		122
- Attivare insegnamenti serali		2
- Decisamente no		481

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
IN CHE PERIODO HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO?		
- Prima di marzo 2020 (pre pandemia)		28
- Tra marzo e luglio 2020		238
- Da settembre 2020 in poi		667
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-luglio 2020)		
Le lezioni di questo corso sono state in modalita:		
- Sincrona (videoconferenze)		205
- Asincrona (registrazioni audio/video)		
- Entrambe		33
Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:		
- maggiore		38
- uguale		184
- minore		16
Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		14
- Nella consultazione di altri materiali didattici		10
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		60
- Nessun problema		165
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	4,23	233
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	4,04	212
- Materiali di supporto didattico in OLAT	3,41	78
- Registrazioni audio/video in OLAT	3,51	75
- Ricevimento online (varie modalita)	3,64	168
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		62
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		27
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		19
- sono intervenuto come intervengo in presenza		130
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,17	238
- adeguata sul piano tecnologico	4,07	238
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	3,98	238
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		13
- Uguale		184
- Minore		41
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo-luglio 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		106
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		104

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Sì, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		28
Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi è stata:		
- Più intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		61
- Più intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi è mancata la comunicazione non verbale		36
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		139
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Università di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	3,81	238
- adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC	3,37	238
- adeguata sul piano tecnologico	3,65	238
Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare più caselle):		
- Ambiente domestico non adeguato		62
- Instabilità della rete		135
- Dispositivi non adeguati		33
- Difficoltà a reperire il materiale bibliografico		26
- Nessun problema		77
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2020)		
L'insegnamento è stato erogato dal docente		
- Esclusivamente in presenza		3
- Simultaneamente in presenza o in modalità blended (in parte a distanza)		136
- Esclusivamente a distanza, in modalità sincrona		487
- Esclusivamente a distanza, in modalità asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)		41
In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento		
- Interamente in presenza		42
- Prevalentemente in presenza (per oltre il 75% del monte ore totale)		23
- Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50% delle ore per ciascuna modalità)		44
- Esclusivamente a distanza		558
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? (sono possibili più risposte)		
- Google Meet		6
- Google Classroom		2
- YouTube		26
- Skype		6
- Zoom		16
- Microsoft Teams		653
- Cisco Webex Meeting		
- Moodle		
- Black Board Collaborate		
- OLAT		32
- Altro		9
Indipendentemente dalla modalità di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?		
- Sì		119
- No		496

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Solo in parte		52
Con quali modalita hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento?(sono possibili piu risposte)		
- Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente		55
- Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma		16
- Tramite email		286
- Tramite chat o per telefono, su appuntamento		12
- Durante le lezioni in presenza		118
- Durante le lezioni a distanza		447
Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?	8,05	667
Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:		
- Nella stessa citta sede del corso		191
- In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso		150
- In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso		315
- In un altro Paese UE o extra UE		11
Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti, ...)?		
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato		554
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione		53
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari		31
- No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico		29
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)?		
- PC		648
- Tablet		112
- Smartphone		295
- Altro		5
Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?		
- Ad uso esclusivamente personale		604
- Ad uso condiviso, con orari a rotazione		49
- Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		11
- Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento		3
Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?	7,64	667
Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento?	7,73	667
La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:		
- maggiore		67
- uguale		521
- minore		37
- Non ho termini di confronto		42
Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		38
- Nella consultazione di altri materiali didattici		46
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		234

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Nessun problema		394
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	3,99	645
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	3,78	580
- Materiali di supporto didattico in OLAT	3,58	195
- Registrazioni audio/video in OLAT	3,57	190
- Ricevimento online (varie modalita)	3,46	478
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		111
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		53
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		65
- sono intervenuto come intervengo in presenza		358
- non prevista		80
Facendo un confronto con la situazione ordinaria, ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,00	667
- adeguata sul piano tecnologico	3,95	667
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	3,83	667
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		28
- Uguale		318
- Minore		32
- Non ho termini di confronto		289
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (da settembre 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		358
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		215
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		94
Rispetto ad una situazione ordinaria, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		132
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		114
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		303
- Non ho termini di confronto		118
Non frequentanti		
Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?		
- Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50%		173
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:		
- Lavoro		42
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti		33
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame		7
- Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		1
- Altro		90

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,39	173
Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?	7,53	173
Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?	7,75	173
Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?	7,84	173
Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,02	173
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7,58	173
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		36
- Aumentare l'attivita di supporto didattico		19
- Fornire piu conoscenze di base		26
- Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti		9
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		18
- Migliorare la qualita del materiale didattico		23
- Fornire in anticipo il materiale didattico		8
- Inserire prove d'esame intermedie		19
- Attivare insegnamenti serali		1
- Decisamente no		72
Servizio e-learning		
Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning		
- Lavoro		
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti		
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame		
- Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		
- Altro		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		
Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?		
Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?		
Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?		
Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		
- Aumentare l'attivita di supporto didattico		
- Fornire piu conoscenze di base		
- Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti		
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		
- Migliorare la qualita del materiale didattico		
- Fornire in anticipo il materiale didattico		
- Inserire prove d'esame intermedie		
- Attivare insegnamenti serali		
- Decisamente no		

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Le attività con servizi aggiuntivi di didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?		
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?		
Il docente predispone supporti adeguati per presentare gli argomenti in modo chiaro?		
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, chat, forum, ect...), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?		
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		
HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA?		
- Prima di marzo 2020 (pre pandemia)		
- Tra marzo e luglio 2020		
- Da settembre 2020 in poi		
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-luglio 2020)		
Le lezioni di questo corso sono state in modalità:		
- Sincrona (videoconferenze)		
- Asincrona (registrazioni audio/video)		
- Entrambe		
Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, è stata:		
- maggiore		
- uguale		
- minore		
Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare più caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		
- Nella consultazione di altri materiali didattici		
- Di connessione con il docente nel corso delle attività formative		
- Nessun problema		
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilità, a 5, massima utilità):		
- Lezioni in videoconferenza		
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme		
- Materiali di supporto didattico in OLAT		
- Registrazioni audio/video in OLAT		
- Ricevimento online (varie modalità)		
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalità sincrona (videoconferenza) quale è stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		
- sono intervenuto come intervengo in presenza		
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico		
- adeguata sul piano tecnologico		
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame		
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line è stata:		
- Maggiore		

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Uguale		
- Minore		
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo-luglio 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		
Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico		
- adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC		
- adeguata sul piano tecnologico		
Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle):		
- Ambiente domestico non adeguato		
- Instabilita della rete		
- Dispositivi non adeguati		
- Difficolta a reperire il materiale bibliografico		
- Nessun problema		
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2020)		
L'insegnamento e stato erogato dal docente		
- Esclusivamente in presenza		
- Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)		
- Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona		
- Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)		
In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento		
- Interamente in presenza		
- Prevalentemente in presenza (per oltre il 75% del monte ore totale)		
- Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50% delle ore per ciascuna modalita)		
- Esclusivamente a distanza		
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? (sono possibili piu risposte)		
- Google Meet		
- Google Classroom		
- YouTube		
- Skype		
- Zoom		
- Microsoft Teams		
- Cisco Webex Meeting		
- Moodle		

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Black Board Collaborate		
- OLAT		
- Altro		
Indipendentemente dalla modalita di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?		
- Si		
- No		
- Solo in parte		
Con quali modalita hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento?(sono possibili piu risposte)		
- Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente		
- Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma		
- Tramite email		
- Tramite chat o per telefono, su appuntamento		
- Durante le lezioni in presenza		
- Durante le lezioni a distanza		
Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?		
Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:		
- Nella stessa citta sede del corso		
- In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso		
- In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso		
- In un altro Paese UE o extra UE		
Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti, ...)?		
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato		
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione		
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari		
- No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico		
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)?		
- PC		
- Tablet		
- Smartphone		
- Altro		
Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?		
- Ad uso esclusivamente personale		
- Ad uso condiviso, con orari a rotazione		
- Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		
- Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento		
Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?		
Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento?		
La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:		
- maggiore		
- uguale		

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- minore		
- Non ho termini di confronto		
Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		
- Nella consultazione di altri materiali didattici		
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		
- Nessun problema		
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza		
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme		
- Materiali di supporto didattico in OLAT		
- Registrazioni audio/video in OLAT		
- Ricevimento online (varie modalita)		
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		
- sono intervenuto come intervengo in presenza		
- non prevista		
Facendo un confronto con la situazione ordinaria, ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico		
- adeguata sul piano tecnologico		
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame		
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		
- Uguale		
- Minore		
- Non ho termini di confronto		
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (da settembre 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		
Rispetto ad una situazione ordinaria, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		
- Non ho termini di confronto		

