Questionari di valutazione della didattica (esteso)

Anno accademico	2020 / 2021
Categoria	Valutazione della didattica
Descrizione	L'elenco riproduce la struttura del questionario di valutazione della didattica, così come somministrato agli studenti, con il punteggio medio ottenuto per ogni domanda e il relativo numero di risposte. Dove non diversamente specificato la valutazione è espressa su un massimo di 10 punti. I dati raggruppati per modalità di frequenza.
Sorgente	ESSE3 - Ultima elaborazione del 12/07/2021
Dipartimento	ECONOMIA E DIRITTO
Corso di studio	CONSULENZA E DIREZIONE AZIENDALE classe LM-77 / codice Esse3 M11 / tipo LM / attivo dal 2008

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Frequentanti		
Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?		
- Ho frequentato, almeno per il 50%, in quest'anno accademico		225
- Ho frequentato, almeno per il 50%, lo scorso anno accademico		
- Ho frequentato, almeno per il 50%, in un anno accademico precedente		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,61	225
Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?	7,91	225
Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?	8,05	225
Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?	8,58	225
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attivita didattiche sono rispettati?	8,92	225
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,36	225
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,45	225
Le attivita didattiche integrative (esercitazioni, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	8,17	200
L'insegnamento e stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8,76	225
Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,96	225
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,15	225
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		51
- Aumentare l'attivita di supporto didattico		16
- Fornire piu conoscenze di base		15
- Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti		9
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		11
- Migliorare la qualita del materiale didattico		24
- Fornire in anticipo il materiale didattico		15
- Inserire prove d'esame intermedie		14
- Attivare insegnamenti serali		3
- Decisamente no		118

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
IN CHE PERIODO HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO?		
- Prima di marzo 2020 (pre pandemia)		9
- Tra marzo e luglio 2020		75
- Da settembre 2020 in poi		141
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-luglio 2020)		
Le lezioni di questo corso sono state in modalita:		
- Sincrona (videoconferenze)		57
- Asincrona (registrazioni audio/video)		5
- Entrambe		13
Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:		
- maggiore		27
- uguale		41
- minore		7
Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		9
- Nella consultazione di altri materiali didattici		7
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		11
- Nessun problema		52
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	4,19	72
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	4,24	70
- Materiali di supporto didattico in OLAT	4,05	38
- Registrazioni audio/video in OLAT	3,94	36
- Ricevimento online (varie modalita)	3,98	61
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		13
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		14
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		8
- sono intervenuto come intervengo in presenza		40
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,24	75
- adeguata sul piano tecnologico	4,13	75
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	4,12	75
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		12
- Uguale		55
- Minore		8
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo-luglio 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		23
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		28

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		24
Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		19
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		14
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		42
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,11	75
- adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC	3,83	75
- adeguata sul piano tecnologico	4,00	75
Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle):		
- Ambiente domestico non adeguato		16
- Instabilita della rete		30
- Dispositivi non adeguati		5
- Difficolta a reperire il materiale bibliografico		10
- Nessun problema		36
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2020)		
L'insegnamento e stato erogato dal docente		
- Esclusivamente in presenza		6
- Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)		22
- Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona		93
- Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)		20
In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento		
- Interamente in presenza		10
- Prevalentemente in presenza (per oltre il 75% del monte ore totale)		8
- Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50% delle ore per ciascuna modalita)		10
- Esclusivamente a distanza		113
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? (sono possibili piu risposte)		
- Google Meet		3
- Google Classroom		
- YouTube		
- Skype		
- Zoom		
- Microsoft Teams		130
- Cisco Webex Meeting		1
- Moodle		
- Black Board Collaborate		
- OLAT		4
- Altro		5
Indipendentemente dalla modalita di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?		
- Si		86
- No		38

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Solo in parte		17
Con quali modalita hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento?(sono possibili piu risposte)		
- Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente		29
- Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma		23
- Tramite email		46
- Tramite chat o per telefono, su appuntamento		11
- Durante le lezioni in presenza		27
- Durante le lezioni a distanza		67
Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?	8,58	141
Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:		
- Nella stessa citta sede del corso		40
- In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso		80
- In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso		19
- In un altro Paese UE o extra UE		2
Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti, ...)?		
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato		125
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione		2
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari		3
- No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico		11
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)?		
- PC		134
- Tablet		16
- Smartphone		62
- Altro		3
Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?		
- Ad uso esclusivamente personale		124
- Ad uso condiviso, con orari a rotazione		13
- Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		2
- Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento		2
Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?	8,21	141
Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento?	8,48	141
La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:		
- maggiore		54
- uguale		79
- minore		6
- Non ho termini di confronto		2
Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		20
- Nella consultazione di altri materiali didattici		8
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		24

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Nessun problema		91
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	4,40	134
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	4,28	125
- Materiali di supporto didattico in OLAT	3,79	72
- Registrazioni audio/video in OLAT	3,84	77
- Ricevimento online (varie modalita)	4,02	136
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		29
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		9
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		25
- sono intervenuto come intervengo in presenza		55
- non prevista		23
Facendo un confronto con la situazione ordinaria, ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,31	141
- adeguata sul piano tecnologico	4,26	141
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	4,26	141
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		26
- Uguale		86
- Minore		6
- Non ho termini di confronto		23
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (da settembre 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		39
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		59
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		43
Rispetto ad una situazione ordinaria, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		53
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		9
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		48
- Non ho termini di confronto		31
Non frequentanti		
Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?		
- Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50%		109
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:		
- Lavoro		77
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti		14
- Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame		4
- Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		1
- Altro		13

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,48	109
Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?	7,23	109
Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?	7,87	109
Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?	8,25	109
Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,42	109
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,02	109
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		28
- Aumentare l'attivita di supporto didattico		9
- Fornire piu conoscenze di base		2
- Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti		9
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		2
- Migliorare la qualita del materiale didattico		9
- Fornire in anticipo il materiale didattico		6
- Inserire prove d'esame intermedie		20
- Attivare insegnamenti serali		5
- Decisamente no		61
Servizio e-learning		
Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning		
- Lavoro		
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti		
- Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame		
- Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		
- Altro		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		
Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?		
Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?		
Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?		
Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		
- Aumentare l'attivita di supporto didattico		
- Fornire piu conoscenze di base		
- Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti		
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		
- Migliorare la qualita del materiale didattico		
- Fornire in anticipo il materiale didattico		
- Inserire prove d'esame intermedie		
- Attivare insegnamenti serali		
- Decisamente no		

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Le attivita con servizi aggiuntivi di didattiche on line (filmati multimediali, unita ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?		
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?		
Il docente predispone supporti adeguati per presentare gli argomenti in modo chiaro?		
Le attivita didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, chat, forum, ect...), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?		
Il tutor e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		
HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA?		
- Prima di marzo 2020 (pre pandemia)		
- Tra marzo e luglio 2020		
- Da settembre 2020 in poi		
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-luglio 2020)		
Le lezioni di questo corso sono state in modalita:		
- Sincrona (videoconferenze)		
- Asincrona (registrazioni audio/video)		
- Entrambe		
Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:		
- maggiore		
- uguale		
- minore		
Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		
- Nella consultazione di altri materiali didattici		
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		
- Nessun problema		
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza		
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme		
- Materiali di supporto didattico in OLAT		
- Registrazioni audio/video in OLAT		
- Ricevimento online (varie modalita)		
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		
- sono intervenuto come intervengo in presenza		
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico		
- adeguata sul piano tecnologico		
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame		
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Uguale		
- Minore		
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo-luglio 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		
Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico		
- adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC		
- adeguata sul piano tecnologico		
Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle):		
- Ambiente domestico non adeguato		
- Instabilita della rete		
- Dispositivi non adeguati		
- Difficolta a reperire il materiale bibliografico		
- Nessun problema		
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2020)		
L'insegnamento e stato erogato dal docente		
- Esclusivamente in presenza		
- Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)		
- Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona		
- Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)		
In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento		
- Interamente in presenza		
- Prevalentemente in presenza (per oltre il 75% del monte ore totale)		
- Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50% delle ore per ciascuna modalita)		
- Esclusivamente a distanza		
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? (sono possibili piu risposte)		
- Google Meet		
- Google Classroom		
- YouTube		
- Skype		
- Zoom		
- Microsoft Teams		
- Cisco Webex Meeting		
- Moodle		

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Black Board Collaborate		
- OLAT		
- Altro		
Indipendentemente dalla modalita di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?		
- Si		
- No		
- Solo in parte		
Con quali modalita hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento?(sono possibili piu risposte)		
- Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente		
- Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma		
- Tramite email		
- Tramite chat o per telefono, su appuntamento		
- Durante le lezioni in presenza		
- Durante le lezioni a distanza		
Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?		
Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:		
- Nella stessa citta sede del corso		
- In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso		
- In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso		
- In un altro Paese UE o extra UE		
Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti, ...)?		
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato		
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione		
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari		
- No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico		
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)?		
- PC		
- Tablet		
- Smartphone		
- Altro		
Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?		
- Ad uso esclusivamente personale		
- Ad uso condiviso, con orari a rotazione		
- Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		
- Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento		
Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?		
Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento?		
La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:		
- maggiore		
- uguale		

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- minore		
- Non ho termini di confronto		
Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		
- Nella consultazione di altri materiali didattici		
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		
- Nessun problema		
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza		
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme		
- Materiali di supporto didattico in OLAT		
- Registrazioni audio/video in OLAT		
- Ricevimento online (varie modalita)		
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		
- sono intervenuto come intervengo in presenza		
- non prevista		
Facendo un confronto con la situazione ordinaria, ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico		
- adeguata sul piano tecnologico		
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame		
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		
- Uguale		
- Minore		
- Non ho termini di confronto		
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (da settembre 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		
Rispetto ad una situazione ordinaria, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		
- Non ho termini di confronto		