

Questionari di valutazione della didattica (esteso)

Anno accademico	2020 / 2021
Categoria	Valutazione della didattica
Descrizione	L'elenco riproduce la struttura del questionario di valutazione della didattica, così come somministrato agli studenti, con il punteggio medio ottenuto per ogni domanda e il relativo numero di risposte. Dove non diversamente specificato la valutazione è espressa su un massimo di 10 punti. I dati raggruppati per modalità di frequenza.
Sorgente	ESSE3 - Ultima elaborazione del 12/07/2021
Dipartimento	GIURISPRUDENZA
Corso di studio	GIURISPRUDENZA classe LMG/01 / codice Esse3 M01 / tipo LM5 / attivo dal 2006

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Frequentanti		
Con riferimento all'attività didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?		
- Ho frequentato, almeno per il 50%, in quest'anno accademico		2.186
- Ho frequentato, almeno per il 50%, lo scorso anno accademico		
- Ho frequentato, almeno per il 50%, in un anno accademico precedente		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,89	2.186
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,04	2.186
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,53	2.186
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,49	2.186
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,92	2.186
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,56	2.186
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,59	2.186
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	8,05	2.008
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8,81	2.186
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,79	2.186
È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,37	2.186
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		376
- Aumentare l'attività di supporto didattico		131
- Fornire più conoscenze di base		191
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		133
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		100
- Migliorare la qualità del materiale didattico		130
- Fornire in anticipo il materiale didattico		132
- Inserire prove d'esame intermedie		390
- Attivare insegnamenti serali		30
- Decisamente no		1.152

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
IN CHE PERIODO HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO?		
- Prima di marzo 2020 (pre pandemia)		173
- Tra marzo e luglio 2020		616
- Da settembre 2020 in poi		1.395
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-luglio 2020)		
Le lezioni di questo corso sono state in modalita:		
- Sincrona (videoconferenze)		338
- Asincrona (registrazioni audio/video)		124
- Entrambe		154
Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:		
- maggiore		133
- uguale		405
- minore		78
Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		55
- Nella consultazione di altri materiali didattici		58
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		151
- Nessun problema		394
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	4,10	577
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	4,02	572
- Materiali di supporto didattico in OLAT	3,86	425
- Registrazioni audio/video in OLAT	3,92	439
- Ricevimento online (varie modalita)	3,85	528
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		267
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		93
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		71
- sono intervenuto come intervengo in presenza		185
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,21	616
- adeguata sul piano tecnologico	4,13	616
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	4,11	616
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		74
- Uguale		462
- Minore		80
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo-luglio 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		181
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		293

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Sì, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		142
Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi è stata:		
- Più intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		133
- Più intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi è mancata la comunicazione non verbale		117
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		362
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Università di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	3,99	616
- adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC	3,63	616
- adeguata sul piano tecnologico	3,84	616
Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare più caselle):		
- Ambiente domestico non adeguato		103
- Instabilità della rete		270
- Dispositivi non adeguati		86
- Difficoltà a reperire il materiale bibliografico		59
- Nessun problema		267
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2020)		
L'insegnamento è stato erogato dal docente		
- Esclusivamente in presenza		15
- Simultaneamente in presenza o in modalità blended (in parte a distanza)		389
- Esclusivamente a distanza, in modalità sincrona		800
- Esclusivamente a distanza, in modalità asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)		191
In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento		
- Interamente in presenza		127
- Prevalentemente in presenza (per oltre il 75% del monte ore totale)		181
- Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50% delle ore per ciascuna modalità)		147
- Esclusivamente a distanza		940
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? (sono possibili più risposte)		
- Google Meet		44
- Google Classroom		5
- YouTube		3
- Skype		8
- Zoom		34
- Microsoft Teams		1.288
- Cisco Webex Meeting		2
- Moodle		1
- Black Board Collaborate		
- OLAT		60
- Altro		46
Indipendentemente dalla modalità di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?		
- Sì		854
- No		401

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Solo in parte		140
Con quali modalita hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento?(sono possibili piu risposte)		
- Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente		153
- Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma		56
- Tramite email		420
- Tramite chat o per telefono, su appuntamento		38
- Durante le lezioni in presenza		248
- Durante le lezioni a distanza		780
Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?	8,14	1.395
Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:		
- Nella stessa citta sede del corso		280
- In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso		672
- In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso		432
- In un altro Paese UE o extra UE		11
Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti, ...)?		
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato		1.097
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione		96
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari		74
- No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico		128
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)?		
- PC		1.290
- Tablet		218
- Smartphone		521
- Altro		29
Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?		
- Ad uso esclusivamente personale		1.174
- Ad uso condiviso, con orari a rotazione		132
- Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		68
- Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento		21
Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?	7,89	1.395
Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento?	7,92	1.395
La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:		
- maggiore		298
- uguale		804
- minore		116
- Non ho termini di confronto		177
Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		79
- Nella consultazione di altri materiali didattici		122
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		308

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Nessun problema		955
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	4,09	1.347
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	4,00	1.263
- Materiali di supporto didattico in OLAT	3,70	690
- Registrazioni audio/video in OLAT	3,73	707
- Ricevimento online (varie modalita)	3,70	1.126
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		510
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		146
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		166
- sono intervenuto come intervengo in presenza		350
- non prevista		223
Facendo un confronto con la situazione ordinaria, ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,16	1.395
- adeguata sul piano tecnologico	4,11	1.395
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	4,08	1.395
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		109
- Uguale		604
- Minore		97
- Non ho termini di confronto		585
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (da settembre 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		497
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		668
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		230
Rispetto ad una situazione ordinaria, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		240
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		165
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		638
- Non ho termini di confronto		352
Non frequentanti		
Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?		
- Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50%		652
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:		
- Lavoro		170
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti		129
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame		25
- Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		14
- Altro		314

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,86	652
Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?	7,75	652
Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?	8,11	652
Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?	8,28	652
Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,27	652
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,14	652
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		125
- Aumentare l'attivita di supporto didattico		36
- Fornire piu conoscenze di base		34
- Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti		56
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		41
- Migliorare la qualita del materiale didattico		44
- Fornire in anticipo il materiale didattico		18
- Inserire prove d'esame intermedie		46
- Attivare insegnamenti serali		14
- Decisamente no		373
Servizio e-learning		
Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning		
- Lavoro		22
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti		5
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame		
- Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		24
- Altro		68
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,41	119
Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?	7,73	119
Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?	8,18	119
Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?	8,44	119
Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,52	119
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,50	119
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		15
- Aumentare l'attivita di supporto didattico		6
- Fornire piu conoscenze di base		9
- Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti		4
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		5
- Migliorare la qualita del materiale didattico		7
- Fornire in anticipo il materiale didattico		7
- Inserire prove d'esame intermedie		25
- Attivare insegnamenti serali		5
- Decisamente no		65

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Le attività con servizi aggiuntivi di didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	7,92	119
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,41	119
Il docente predispone supporti adeguati per presentare gli argomenti in modo chiaro?	8,66	119
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, chat, forum, ect...), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?	7,80	119
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,97	119
HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA?		
- Prima di marzo 2020 (pre pandemia)		16
- Tra marzo e luglio 2020		36
- Da settembre 2020 in poi		67
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-luglio 2020)		
Le lezioni di questo corso sono state in modalità:		
- Sincrona (videoconferenze)		21
- Asincrona (registrazioni audio/video)		5
- Entrambe		10
Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, è stata:		
- maggiore		5
- uguale		23
- minore		8
Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare più caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		4
- Nella consultazione di altri materiali didattici		3
- Di connessione con il docente nel corso delle attività formative		5
- Nessun problema		26
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilità, a 5, massima utilità):		
- Lezioni in videoconferenza	4,09	32
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	3,83	35
- Materiali di supporto didattico in OLAT	3,60	25
- Registrazioni audio/video in OLAT	3,72	25
- Ricevimento online (varie modalità)	3,55	29
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalità sincrona (videoconferenza) quale è stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		17
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		5
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		5
- sono intervenuto come intervengo in presenza		9
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,06	36
- adeguata sul piano tecnologico	4,08	36
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	3,92	36
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line è stata:		
- Maggiore		6

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Uguale		26
- Minore		4
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo-luglio 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		16
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		13
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		7
Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		7
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		7
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		22
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	3,83	36
- adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC	3,69	36
- adeguata sul piano tecnologico	3,83	36
Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle):		
- Ambiente domestico non adeguato		4
- Instabilita della rete		13
- Dispositivi non adeguati		6
- Difficolta a reperire il materiale bibliografico		1
- Nessun problema		15
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2020)		
L'insegnamento e stato erogato dal docente		
- Esclusivamente in presenza		
- Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)		13
- Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona		38
- Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)		16
In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento		
- Interamente in presenza		1
- Prevalentemente in presenza (per oltre il 75% del monte ore totale)		3
- Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50% delle ore per ciascuna modalita)		5
- Esclusivamente a distanza		58
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? (sono possibili piu risposte)		
- Google Meet		5
- Google Classroom		2
- YouTube		1
- Skype		
- Zoom		1
- Microsoft Teams		53
- Cisco Webex Meeting		
- Moodle		

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Black Board Collaborate		
- OLAT		3
- Altro		6
Indipendentemente dalla modalita di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?		
- Si		39
- No		17
- Solo in parte		11
Con quali modalita hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento?(sono possibili piu risposte)		
- Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente		14
- Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma		2
- Tramite email		27
- Tramite chat o per telefono, su appuntamento		2
- Durante le lezioni in presenza		1
- Durante le lezioni a distanza		37
Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?	7,97	67
Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:		
- Nella stessa citta sede del corso		5
- In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso		22
- In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso		37
- In un altro Paese UE o extra UE		3
Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti, ...)?		
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato		42
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione		7
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari		8
- No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico		10
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)?		
- PC		55
- Tablet		11
- Smartphone		17
- Altro		4
Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?		
- Ad uso esclusivamente personale		62
- Ad uso condiviso, con orari a rotazione		2
- Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		2
- Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento		1
Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?	8,07	67
Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento?	8,21	67
La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:		
- maggiore		18
- uguale		30

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- minore		7
- Non ho termini di confronto		12
Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		5
- Nella consultazione di altri materiali didattici		7
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		6
- Nessun problema		49
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	4,13	62
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	4,02	65
- Materiali di supporto didattico in OLAT	3,61	46
- Registrazioni audio/video in OLAT	3,55	47
- Ricevimento online (varie modalita)	3,78	55
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		19
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		5
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		6
- sono intervenuto come intervengo in presenza		14
- non prevista		23
Facendo un confronto con la situazione ordinaria, ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,21	67
- adeguata sul piano tecnologico	4,01	67
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	4,10	67
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		6
- Uguale		34
- Minore		5
- Non ho termini di confronto		22
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (da settembre 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		34
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		24
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		9
Rispetto ad una situazione ordinaria, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		10
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		12
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		20
- Non ho termini di confronto		25

