

Revisione nr. 1	
A cura del	Presidio di Qualità
Approvate il	5 ottobre 2022

# Linee Guida per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) dei corsi di studio

## Sommario

1.	INTRODUZIONE .....	1
2.	COME ACCEDERE ALLA SMA .....	2
3.	STRUTTURA DELLA SMA.....	3
4.	INDICAZIONI PER LA FORMULAZIONE DEL COMMENTO.....	5
5.	APPROVAZIONE DELLA SMA .....	7

## 1. INTRODUZIONE

Il monitoraggio annuale è parte integrante dell'Assicurazione della Qualità (AQ) della didattica e del processo di autovalutazione dei corsi di studio. Tale monitoraggio si concretizza nella redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e della Scheda SUA-CdS, oggetto di valutazione da parte della CEV.

Un monitoraggio è adeguato se, partendo dall'analisi degli indicatori quantitativi messi a disposizione dell'ANVUR, consente di individuare le eventuali criticità del Corso di studio (CdS) e le cause di tali criticità; entrambi questi aspetti sono il presupposto per l'elaborazione di interventi correttivi efficaci. L'attenzione è sempre rivolta all'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il CdS si prefigge e alla corrispondenza tra i predetti obiettivi ed i risultati, nonché all'efficacia con cui il CdS è gestito.

La SMA e il Rapporto di Riesame Ciclico sono i due strumenti che, pur avendo lo stesso oggetto, richiedono una diversa prospettiva di analisi e arricchiscono l'attività di

autovalutazione del CdS: la SMA consente di effettuare annualmente un momento di riflessione e di individuare *trend* interni positivi o negativi, il Riesame permette periodicamente di analizzare in modo complessivo e approfondito il progetto formativo del CdS, di individuare le proprie potenzialità e gli eventuali margini di miglioramento.

Casi particolari:

- Corsi di nuova istituzione o in via di disattivazione: la compilazione della SMA non è richiesta anche se la scheda è presente nel portale.
- Corsi oggetto di fusione o trasformazione: la sua compilazione è opportuna qualora un CdS sia oggetto di fusione o trasformazione; in questo caso la redazione sarà eventualmente effettuata dal gruppo di gestione AQ del corso che prosegue e che risulta attivato nell'offerta formativa dell'anno accademico di riferimento.
- Corsi interclasse: malgrado i dati vengano forniti in forma disaggregata per singolo CdS, è utile per l'interclasse compiere analisi complessive oltre a quelle differenziate per classe e quindi per percorso.

## 2. COME ACCEDERE ALLA SMA

Per accedere agli indicatori di monitoraggio annuale occorre:

- collegarsi alla pagina web <https://loginmiur.cineca.it/>
- inserire le proprie credenziali di accesso (username e password)
- selezionare la scheda SUA-CdS dell'anno di riferimento
- scorrere la pagina fino alla voce "Gestione schede SUA"
- selezionare la voce "Visualizza Schede" per entrare nella pagina contenente la nota metodologica, i dati ANS, le schede dei CdS e l'accesso alla SMA.



Anno 2021/22 Benvenuto Univers

- Documentazione 2021
- Commissioni
- Gestione Schede SUA
- Gestione SUA (aggiornamenti e modifiche)
- Visualizza Schede**
- Gestione Insegnamenti

Monitoraggio annuale indicatori

- Nota metodologica **aggiornata al 20 Luglio 2022** [visualizza](#)
- Elenco dei file ANS disponibili [visualizza](#)
- Elenco dei file con tutti indicatori:
  - [02/07/2022](#) (all'interno di ciascun CdS è possibile scaricare il singolo csv)
- Per informazioni tecniche: [supporto](#)
- Per informazioni da richiedere ad ANVUR: [indicatori@anvur.it](mailto:indicatori@anvur.it)
- 30/08/2022 - su segnalazione di alcuni atenei e su richiesta ANVUR, sono stati aggiornati alcuni indicatori relativi a Occupazione e Soddisfazione
- 02/08/2022 - Pubblicati i dati relativi alla SUA 21/22 sulla piattaforma [cruscottoanvur.cineca.it](http://cruscottoanvur.cineca.it)
- 21/07/2022 - Pubblicati i dati relativi alla SUA 21/22. I dati sulla piattaforma [cruscottoanvur.cineca.it](http://cruscottoanvur.cineca.it) **NON** sono ancora aggiornati

ELENCO CORSI - 2021/2022

Per abilitare un utente, autorizzato in scrittura sulla classe, ad effettuare una "nuovo proposta" di un corso già approvato, bisogna assegnare il corso all'utente tramite l'apposito link "mostra al docente"

Corsi Triennali



**Filosofia** [assegnato a: FERMANI Arianna] LA SCHEDA

(ID SUA=1568145 - ID RAD=1361936 - CODICIONE=0430106200500001)

L-5 Filosofia

QUADRI COMPLETATI 10/10

**Monitoraggio Annuale: INDICATORI**

Per ciascun CdS è possibile scaricare i valori degli indicatori in formato pdf.

È inoltre possibile scaricare i medesimi dati in formato editabile selezionando la voce "Scarica dati al ..."

Visualizza Indicatori al: 02/07/2022

Scarica dati al: 02/07/2022

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Scarica la scheda in [pdf](#)

Scarica la scheda [pdf](#) con commento

I dati sono disponibili entro i 15 giorni successivi alla data di estrazione.

Occorre prestare attenzione alla data indicata accanto alla voce "Scheda del corso di studio", per modificare i dati visualizzati è necessario selezionare la voce "Visualizza Indicatori al: ..." scegliendo tra le opzioni disponibili.

### 3. STRUTTURA DELLA SMA

La SMA è composta da una prima sezione contenente informazioni sintetiche di contesto ed una seconda sezione articolata in sei raggruppamenti di indicatori:

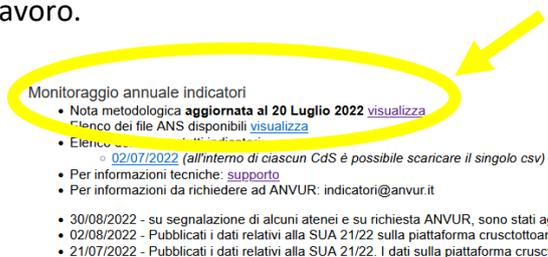
Gruppo A – Indicatori Didattica	Allegato E D.M. 1154/2021
Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione	
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica	
Percorso di studio e regolarità delle carriere	
Soddisfazione e Occupabilità	

Consistenza e Qualificazione del corpo docente	Indicatori di approfondimento per la sperimentazione
------------------------------------------------	------------------------------------------------------

I dati relativi a ciascun indicatore sono ricavati dalle seguenti banche dati:

- Scheda SUA-CdS e SUA-RD
- Anagrafe Nazionale degli Studenti (ANS)
- Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR)
- Database del personale docente (DB Ruolo Docenti)
- Anagrafe dei Dottorati
- Almalaurea

Tutti i suddetti indicatori vengono dettagliatamente descritti nella **nota metodologica** (Documento di accompagnamento e approfondimento degli indicatori) messa a disposizione dall'ANVUR, di cui è consigliabile prendere visione prima di iniziare il lavoro.



Monitoraggio annuale indicatori

- Nota metodologica **aggiornata al 20 Luglio 2022** [visualizza](#)
- Elenco dei file ANS disponibili [visualizza](#)
- Elenco corsi [visualizza](#)
  - [02/07/2022](#) (all'interno di ciascun CdS è possibile scaricare il singolo csv)
- Per informazioni tecniche: [supporto](#)
- Per informazioni da richiedere ad ANVUR: [indicatori@anvur.it](mailto:indicatori@anvur.it)

• 30/08/2022 - su segnalazione di alcuni atenei e su richiesta ANVUR, sono stati aggiornati alcuni indicatori relativi a Occupazione e Soddisfazione  
 • 02/08/2022 - Pubblicati i dati relativi alla SUA 21/22 sulla piattaforma [cruscottoanvur.cineca.it](http://cruscottoanvur.cineca.it)  
 • 21/07/2022 - Pubblicati i dati relativi alla SUA 21/22. I dati sulla piattaforma [cruscottoanvur.cineca.it](http://cruscottoanvur.cineca.it) **NON** sono ancora aggiornati

#### ELENCO CORSI - 2021/2022

Per abilitare un utente, autorizzato in scrittura sulla classe, ad effettuare una "nuova proposta" di un corso già approvato, bisogna assegnare il corso all'apposito link "mostra al docente"

#### Corsi Triennali



**Filosofia** [assegnato a: FERMANI Arianna]

(ID SUA=1568145 - ID RAD=1361936 - CODICIONE=0430106200500001)

L-5 Filosofia

QUADRI COMPLETATI 10/10

LA SCHEDA

Monitoraggio Annuale: INDICATORI

In fondo alla scheda è presente un apposito spazio destinato all'inserimento di un **commento sintetico** agli indicatori. L'esame degli indicatori deve avvenire tenendo conto delle caratteristiche e degli obiettivi di ciascun CdS e deve essere finalizzato alla rilevazione dei punti di forza e degli aspetti critici del suo funzionamento, da evidenziare nel predetto commento.

Qualora venissero individuate importanti criticità il commento dovrà menzionare la necessità di anticipare il Riesame ciclico del CdS.

I dati forniti sui diversi indicatori consentono di analizzare l'andamento del CdS sotto due punti di vista:

- una prospettiva diacronica, che consente di individuare il *trend* degli stessi indicatori in anni differenti;
- una prospettiva sincronica, che permette di confrontare, per ciascun indicatore, i valori medi riferiti a CdS appartenenti alla stessa classe nel medesimo ateneo (eccetto il corso a cui si riferisce la scheda) all'interno della

area geografica di riferimento (Centro per l'Ateneo di Macerata) e in Italia. Nel caso di un CdS interclasse vengono forniti i dati relativi ad entrambe le classi.

I dati sono resi disponibili in diversi momenti dell'anno (di norma giugno, settembre, dicembre e marzo). Il PQA ritiene auspicabile che ciascun CdS sia costantemente monitorato e consiglia di utilizzare, ai fini del commento, **i dati estratti a settembre**, in quanto più completi ed aggiornati.

#### 4. INDICAZIONI PER LA FORMULAZIONE DEL COMMENTO

Il commento sintetico agli indicatori contenuto nella SMA deve essere formulato dal gruppo AQ del CdS.

È opportuno articolare il commento in due parti:

- analisi degli indicatori suddivisi per gruppi;
- **considerazioni complessive** sugli indicatori maggiormente rilevanti, sia in termini di miglioramento o conferma della *performance* sia in termini di eventuali criticità emerse, nonché sulle azioni migliorative realizzate o da realizzare e/o sulle azioni correttive poste o da porre in essere.

Ogni CdS deve esaminare i valori degli indicatori in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi e può confrontarsi con i corsi della stessa Classe di laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico) e dello stesso ambito geografico.

Si consiglia di partire dall'esame del commento dell'anno precedente, per verificare la presenza e l'entità di eventuali variazioni.

Si suggerisce di considerare per ogni indicatore il *trend* temporale disponibile, valutando il progressivo miglioramento o peggioramento.

Il Presidio della Qualità (PQA) ha individuato il seguente elenco di **indicatori minimi** da analizzare e commentare necessariamente.

<b>Set minimo di indicatori</b>	
Immatricolati – Iscritti I anno	iC00a iC00b
Percentuale di studenti regolari	iC01 iC13 iC14 iC16bis
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	iC10
Percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	IC12

Percentuale di laureati in corso ed entro un anno oltre la durata normale del corso	iC02 iC17 iC22
Percentuale di occupati ad un anno dal titolo	IC06 oppure iC06bis (per il corso di laurea) iC26 oppure iC26bis (per il corso di laurea magistrale o a ciclo unico)
Percentuale di occupati a tre anni dal titolo (per il corso di laurea magistrale o a ciclo unico)	iC07
Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso	iC25
Percentuale ore di docenza	iC19
Rapporto studenti/docenti	iC27 iC28
Percentuale dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti	iC08
Percentuale di abbandoni	iC24

Nel commento degli indicatori si deve tenere conto del confronto con il corrispondente *benchmark* di Area Geografica e argomentare in particolare i casi in cui l'indicatore di CdS è significativamente minore del *benchmark*.

Se risultassero critici gli indicatori relativi all'occupazione (iC06bis, iC26bis) è opportuno valutarli in relazione alle consultazioni con le parti sociali.

Non bisogna limitarsi agli indicatori minimi previsti dal PQA, è importante esaminare i valori degli indicatori in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi. A questo scopo occorre fare attenzione in modo particolare:

- agli indicatori significativi per il CdS,
- agli indicatori che, dal confronto nel tempo o con i dati nazionali/di area geografica, mettono in evidenza risultati molto positivi o molto negativi.

Per scegliere gli indicatori significativi per il CdS, è necessario fare riferimento agli obiettivi specifici del CdS, ad esempio:

- per i CdS a connotazione internazionale vanno inclusi nei commenti gli indicatori di internazionalizzazione;
- per i CdS con obiettivi professionalizzanti vanno inclusi gli indicatori di occupabilità;
- per CdS (LM) improntati alla ricerca (es: in collegamento con percorsi dottorali) va incluso l'indicatore relativo alla qualità della ricerca dei docenti;

- per CdS (LM) con caratteristiche di unicità va inclusa l'attrattività di laureati da altri atenei.

Gli indicatori segnalano una situazione, non ne spiegano la causa: è importante nel commento dare spiegazioni e circostanziare il valore, soprattutto in presenza di valori critici:

- prestare attenzione alle specificità disciplinari;
- il confronto con le altre classi di laurea, con i dati dell'area di appartenenza e quelli nazionali è utile, ma non bisogna perdere di vista il dato assoluto e il suo significato (per esempio, attestarsi sopra la media di un dato nazionale quando esso è critico non può essere considerato un aspetto positivo).

Nel predisporre il commento, prestare attenzione a:

- non stilare un commento troppo lungo;
- non riportare nell'analisi della situazione e nel commento troppi dati, limitarsi a quelli strettamente necessari per l'analisi, non inserendo tabelle o figure e rispettando l'ordine delle sezioni proposto da ANVUR (Gruppo A, Gruppo B, Gruppo E ...);
- precisare se siano stati utilizzati i dati rilasciati a giugno o a settembre (serve ai fini del caricamento corretto del commento). Il PQA, come già specificato, consiglia di utilizzare i dati rilasciati a settembre.

## 5. APPROVAZIONE DELLA SMA

Il CdS è responsabile della redazione della SMA. Il CdS completa l'analisi dei dati ed il relativo commento entro il termine stabilito annualmente dal PQA.

La SMA deve essere adeguatamente discussa e approvata dal Consiglio del CdS.

Il referente della scheda SUA-CdS inserisce all'interno dell'apposita sezione il segno di spunta sulla voce "Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale" ai fini della consegna all'ANVUR entro dicembre.