



MACERATA, lì 22/06/2017

Progetto di Ateneo Inclusione 3.0

Report sugli studenti disabili iscritti all'Università di Macerata e proposta di azioni di implementazione

Il seguente Report ha lo scopo di mettere in luce la situazione attuale degli studenti con disabilità iscritti nei diversi Dipartimenti del Nostro Ateneo e di proporre, dopo un'attenta analisi nazionale ed internazionale, alcune azioni di implementazione in favore di una politica e di pratiche inclusive che possano contraddistinguere l'Ateneo Maceratese rispetto alle altre realtà. Queste azioni saranno organizzate all'interno di un progetto di Ateneo, denominato " *Inclusione 3.0*".

Studenti disabili nell'Ateneo di Macerata

Dai dati forniti dal servizio di orientamento e disabilità del Nostro Ateneo, si segnala, dal 2012 a oggi, un numero costante di studenti con disabilità i quali hanno aderito al servizio e hanno usufruito del servizio dei tutor specializzati e di studenti part time. Anche il numero complessivo degli iscritti con disabilità al nostro Ateneo, nel tempo, è aumentato, come illustrato dalla seguente tabella (Tab. 1).

Tab. 1 Numero iscritti complessivo studenti con disabilità e studenti con disabilità o dislessia seguiti dal servizio

Anno Accademico	Numero complessivo di studenti con disabilità iscritti nel nostro Ateneo	Studenti con disabilità o dislessia seguiti dal servizio
2012-2013	144	23
2013-2014	140	26
2014-2015	154	32
2015-2016	136	35
2016-2017	169	59

Relativamente alla situazione dell'a.a. 2016-2017, dai dati forniti dal servizio disabilità aggiornati al 15 giugno 2017, **59** studenti con disabilità o dislessia hanno formalmente richiesto il servizio relativo ai tutor

1

specializzati per il supporto “prendi-appunti” e allo studio o hanno richiesto strumentazioni informatiche.

Scendendo in un’analisi in dettaglio degli studenti seguiti dal servizio, si osserva la seguente distribuzione nei diversi Dipartimenti:

- *Dipartimento di Studi Umanistici*: 6, di cui 2 iscritti al Corso di Laurea in Mediazione Linguistica, 2 studente iscritto al Corso di Laurea in Lingue e Culture Straniere Occidentali e Orientali e 2 studente iscritto al Corso di Laurea in Lettere Moderne ;
- *Dipartimento di Scienze della Formazione dei Beni Culturali e del Turismo*: 29, di cui 14 iscritti al Corso di Laurea di Beni Culturali e Turismo e 13 al Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione (SEF), 1 iscritto alla Specialistica (Scienze Pedagogiche), 1 studente iscritto al Corso di Laurea Lm-85 bis;
- *Dipartimento di Scienze Politiche, della Comunicazione e delle Relazioni Internazionali*: 6, di cui 2 iscritti al Corso di Laurea di Scienze della Comunicazione, 3 iscritti al Corso di Laurea di Scienze Politiche e Relazioni Internazionali, 1 studente iscritto a Studi Politici Internazionali;
- *Dipartimento di Giurisprudenza*: 14, di cui 8 studenti iscritti alla Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG/01, 1 studente iscritto a Corso di Laurea in Teorie e tecniche del servizio sociale, 4 studenti iscritti a Scienze Giuridiche e 1 a Scienze dell’Amministrazione.
- *Dipartimento di Economia*: 4, di cui 2 studenti iscritti al Corso di Laurea in Banche, Aziende e Mercati; 1 studente iscritto al Corso di Laurea in Economia e Commercio, 1 studente iscritto al Corso di Laurea in Economia.

Relativamente ai profili clinici dei 59 studenti iscritti presso il Nostro Ateneo e richiedenti del servizio, si registrano:

- Studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento: n. 20.
- Studenti con altre tipologie di disturbi¹: n. 11.
- Studenti con disabilità motoria: n. 10.
- Studenti con disabilità sensoriale: n. 6, di cui n. 4 con disabilità visiva e n. 2 con disabilità uditiva.
- Studenti con Disturbi dello Spettro Autistico: n. 5.
- Studenti con disturbi psichici: n. 4.
- Studenti con Sindrome di Down: n.1.

¹ Malattie oncologiche, tetraparesi e afasia, sindrome di Turner, malattie genetiche, idrocefalo con ritardo evolutivo lieve.

Non abbiamo a disposizione informazioni relative ai profili clinici degli iscritti con disabilità (n.110) del nostro Ateneo che non aderiscono al Servizio Orientamento e Disabilità.

Progetto Inclusione 3.0: Azioni di implementazione

Le azioni di implementazione previste all'interno del progetto di Ateneo "Inclusione 3.0", volto a costruire un Ateneo anche a misura di studenti con disabilità o con Disturbi Specifici di Apprendimento, si divideranno in 2 aree e riguarderanno:

1. Azioni di macro-progettazione: potenziamento del servizio e della politica di Ateneo sull'inclusione.
2. Azioni di micro-progettazione: potenziamento dei processi di supporto alla didattica, di mediazione didattica e di valutazione.

Le azioni di macro-progettazione consisteranno nell'implementazione di alcuni servizi e di eventi di sensibilizzazione, a livello nazionale e internazionale, per valorizzare le linee politiche e scientifiche del nostro Ateneo nella direzione dell'inclusione universitaria. Nello specifico, verranno promosse le seguenti linee di intervento:

1. Implementazione del *sito*, dove grazie al supporto tecnico del personale interno dell'Università, saranno inseriti dei video tutorial e delle mappe per agevolare l'accessibilità e l'usabilità delle diverse strutture di Ateneo da parte delle persone con disabilità.
2. Vocalizzazione del portale di Ateneo (ad esempio, attraverso la *ReadSpeaker*) e diffusione di forme di comunicazione delle linee politiche e scientifiche dell'Ateneo e dei diversi Corsi di Laurea attraverso la Lingua Italiana dei Segni (LIS).
3. *Visibilità convegnistica e di sensibilizzazione del territorio*. Ogni anno saranno proposte le seguenti iniziative.
 - Realizzazione di convegni scientifici, che saranno connessi alle date internazionali di rilievo per il mondo delle disabilità (ad esempio, 2 aprile, giornata internazionale dell'autismo e il 3 dicembre, giornata internazionale delle persone con disabilità) con una ricaduta sul territorio grazie anche alla predisposizione di premi per la valorizzazione dei migliori progetti inclusivi (ad esempio, sarà indetto il Premio Nazionale "Inclusione 3.0").
 - Organizzazione di una settimana "*UniMc for Inclusion*", che sarà dedicata a iniziative di disseminazione scientifica e di confronto,

nazionale e internazionale, sulle tematiche connesse alle disabilità. In questa direzione, verrà proposto un canovaccio organico di convegni scientifici, iniziative culturali e artistiche legate al mondo della disabilità (mostre sensoriali, teatro, musica, sport, ecc.).

Passando alla seconda linea strategica, verranno previste le seguenti linee di intervento.

1. Implementazione dei *percorsi di supporto alle matricole con disabilità*: le azioni saranno inserite all'interno del progetto I-care, con specifico supporto per i ragazzi con disabilità da parte dei Delegati della Disabilità dei Dipartimenti di riferimento.
2. Costruzione di *postazioni tecnologiche* in posizioni strategiche (biblioteche, laboratori informatici, ecc.) per tutti gli studenti dell'Ateneo con dislessia, con disabilità fisica o sensoriale (ad esempio, postazioni con schermi e tastiere retroilluminate per ipovedenti, scanner ad alta risoluzione, mouse scanner, software per lettura e per le mappe concettuali, ecc.). Le postazioni saranno mappate e indicate anche nel sito di Ateneo.
3. Realizzazione di *versioni accessibili dei manuali universitari* (in formato digitale o accessibile per le disabilità sensoriali). La materia sarà condivisa con la Delegata delle Biblioteche, e consisterà, da un lato, nel prendere contatto con le case editrici per avere un formato pdf dei manuali in formato leggibile con sintesi vocali, dall'altro, nel mettersi in rete con Fondazioni, Centri di Libro Parlato, Biblioteche Italiane per le disabilità sensoriali per adattare i testi per i nostri studenti con disabilità sensoriale. Ciò permetterà di ottenere i libri universitari in formato digitale e accessibili per studenti con disabilità sensoriale e di implementare le Biblioteche dal punto di vista di manualistica per persone con disabilità sensoriale o con dislessia.
4. *Costruzione di materiali didattici specifici e diffusione di linee guida*. Le associazioni regionali per le disabilità sensoriali hanno segnalato la loro disponibilità per la costruzione di materiali in LIS o Braille e di tutorial specifici. Si inseriranno dei tutorial di presentazione dei corsi anche in LIS o Braille. Inoltre, si stileranno delle linee guida per la costruzione di materiali didattici in chiave accessibile e usabile.
5. *Formazione dei tutor specializzati*. Dopo le selezioni, verrà prevista una formazione specifica dei tutor sulle postazioni



tecnologiche e sulle linee di metodo di studio universitario per studenti con disabilità o dislessia.

6. *Realizzazione di un progetto con l'Istituto Confucio, denominato "Dislessia e Lingua Cinese"*. In collaborazione con l'Istituto Confucio, sarà proposto un corso di 30 ore a un gruppo misto di studenti universitari con dislessia e "studenti alla pari". Lo scopo sarà quello di sperimentare nuove forme di insegnamento-apprendimento della lingua cinese per studenti italiani con dislessia iscritti nei nostri Dipartimenti. Ad agosto, sarà prevista una *Summer School* presso l'Università di Pechino per la generalizzazione degli apprendimenti in aula (Allegato 1).

In fede

Prof.ssa Catia Giaconi

Delegata Progetto di Ateneo Inclusione 3.0

Allegato 1 - Progetto: Didattica della lingua cinese per l'inclusione

Descrizione

All'interno dell'ampio progetto di Ateneo "Inclusione 3.0", si inserisce, grazie alla collaborazione dell'Istituto Confucio, il progetto "Dislessia della lingua cinese per l'inclusione".

Il progetto ha lo scopo di sperimentare nuove pratiche didattiche volte a potenziare i processi di insegnamento-apprendimento in gruppi dove sono inseriti giovani studenti universitari con e senza dislessia.

Una équipe di esperti della didattica della lingua cinese e della pedagogia e didattica speciale progetteranno dei percorsi e dei materiali funzionali all'apprendimento della lingua cinese, con particolare attenzione a pensare percorsi utili per favorire l'apprendimento di tutti della lingua cinese e in particolare di studenti universitari con dislessia.

Il gruppo sarà composto sia da ragazzi con dislessia sia da "compagni di studio" o tutor.

Dopo la fase di progettazione, le lezioni verranno tenute dall'esperto della lingua cinese e durante le lezioni esperti della pedagogia speciale condurranno delle osservazioni in contesto per mappare gli errori comuni nell'apprendimento della lingua cinese sia di ragazzi italiani senza dislessia che da parte di ragazzi italiani dislessici.

Il percorso sarà correlato di strumenti per valutare e per favorire l'autovalutazione dell'efficacia dei materiali proposti.

Gli spets del progetto sono i seguenti.

1. Creazione del gruppo di esperti.
2. Progettazione settimanale delle lezioni e dei materiali.
3. Costruzione di questionari di autovalutazione e griglie di osservazione.
4. Lezione e videoregistrazione della lezione e di momenti significativi dell'apprendimento.

5. Costruzione di video tutorial e di materiali di supporto all'apprendimento o di supporto alle lezioni successive.
6. Documentazione scientifica del materiale.

Composizione del gruppo

4 ragazzi con dislessia con relativi compagni di studio iscritti al nostro Ateneo.

Composizione del team degli esperti

Prof. Giorgio Trentin, Direttore dell'Istituto Confucio

Prof.ssa Catia Giaconi, Professore Associato di Pedagogia e Didattica Speciale,
Università degli studi di Macerata

Prof.ssa Valentina Pennazio, Ricercatrice di Pedagogia e Didattica Speciale,
Università degli Studi di Macerata

Dott.ssa Alessia Polverini, cultore della materia cattedra Pedagogia e Didattica
Speciale

Dott.ssa Chiara Gentilozzi, cultore della materia cattedra Pedagogia e Didattica
Speciale

Dott.ssa Francesca Gesù, Docente della lingua cinese

Docente madrelingua della lingua cinese

Dott.ssa Caterina Vitali, personale amministrativo di supporto al progetto

Tempi

Il corso ha una durata di 30 ore con cadenza settimanale e prevede una prova finale di valutazione.

Il corso si estenderà da Marzo – Luglio 2017 e si concluderà con una Summer in Cina promossa dall'Istituto Confucio.

